জীবন ও সাহিত্য

শ্রীমহেন্দ্রচন্দ্র রায় ধ্রণীত

কলিকাতা বিশ্ববিভালরের বাংলাভাষার প্রধান শ্বধাপক রায় বাহাতুর খ্রেন্স্নাথ মিত্র, এম. এ. লিখিত

কণেজ ইটি মার্কেট, কলিকাতা

সর্বস্থত্ব সংরক্ষিত এক টাকা

> প্রিণ্টার—শ্রীকরণামর আচার্য্য, রামকুমার মেশিন প্রেস, ২৬, কর্ণওয়ালিস্ ষ্ট্রাট, কলিকাতা।

ভূমিকা

"জীবন ও সাহিত্য" কয়েকটি [']নিবন্ধের সমপ্তি। ইহাতে "শিল্পী ও শিল্প". "ঔপত্যাসিকের লক্ষ্য", "ট্র্যাজিডির কথা", "স্বপ্ন ও সাহিত্য', "সাহিত্যের জাতীয়তা", "অবরুদ্ধ সাহিত্য", "সাহিত্যে পতিতা", "সমালোচনার কথা", "জীবন ও শিল্প", "রস ও জীনন", এবং "প্রবন্ধ শিল্প" এই কয়েকটি প্রবন্ধ সন্মিবিষ্ট হইয়াছে। বঙ্গসাহিত্যে নাটক ও নভেল বহু থাকিলেও প্রকৃত সাহিত্যরসযুক্ত প্রথক্ষের সংখ্যা অতি অল্ল। এ সকল প্রবন্ধ প্রকাশিত করিয়া লাভবান হওয়া যায় না, ইহাই সেই স্বল্লভার অন্যতম কারণ। লেখক ছুর্লভ না হইলেও এইরূপ প্রবন্ধসাহিত্যের প্রকাশক স্তুচ্র্লভ। এক্ষেত্রে যে ভাহার ব্যত্তিক্রম ঘটিয়াছে, ইহা বিশেষ আনন্দের কথা। যে চিস্তাশীলতা ও অন্তর্দৃষ্টি থাকিলে এইরূপ নিবন্ধ পাঠের উপযোগী হয়, তাহা এই প্রবন্ধগুলির মধ্যে যথেষ্ট পাওয়া যায়। প্রত্যেক বিষয়টির সব দিক আলোচনা করিয়া তাহার মধ্যে রস সঞ্চার করিতে পারিলে, তবে সে প্রবন্ধ উপভোগ্য হয়। বর্ত্তমান প্রবন্ধগুলি সেই ধরণের। মতের মিল সব সময়ে না হইলেও বলিতে ইচ্ছা হয় যে, এগুলি স্থৃচিন্তিত ও স্থূলিখিত। লেখকের চিন্তাশক্তি, যুক্তিপ্রিয়তা এবং প্রত্যেক জিনিষটি তলাইয়া দেখিবার চেষ্টা পুস্তকখানিকে আদরণীয় করিবে বলিয়া আমার বিখাস।

৬, বালিগঞ্জ প্লেস, কলিকাতা,

· ২৯ শে সেপ্টেম্বর, ১৯৩৬।

শ্ৰীখগেন্দ্ৰনাথ মিত্ৰ।

निद्धान

প্রবন্ধকয়টি 'নারায়ণ', 'অলকা', 'বিজলী', 'কালি-কলম', 'কলোল', 'বাঙলার বানী' এবং 'উত্তরা' পত্রিকায় প্রকাশিত হইয়ছিল। এই গ্রন্থে প্রবন্ধগুলিকে সম্মানুক্রমিক পদ্ধতিতে সাজানো হইয়ছে। দৃষ্টিভঙ্গীর পরিবর্ত্তনের রেখাপাত প্রবন্ধে হওয়া অনিবার্যা, এই কারণে আগাগোড়া সর্বত্র হয়ত মতামতের সামজ্ঞত্ব নাও থাকিতে পারে। প্রবন্ধগুলি পুস্তকাকারে স্থায়িত্বের দাবী করিতে পারে এমন স্পর্দ্ধা লেখকের নাই। তবে যদি এই লেখাগুলি কোনো কোনো পাঠকের মনে কিছু কিছু চিস্তা জাগ্রত করে, তাহা হইলেই ইহারা সার্থক হইবে।

বাঙলা দেশে প্রবন্ধ-সাহিত্য প্রকাশকবর্গের নিকট অবজ্ঞাত বলিয়াই জানি। তাহা না হইলে বাঙলা সাহিত্যের যে-সব প্রাসিদ্ধ প্রবন্ধকে হইয়া গিয়াছেন, তাঁহাদের প্রবন্ধ-সংগ্রহ পাওয়া আজ অসম্ভব হইত না। শ্রদ্ধের শ্রীষ্ক্ত ললিতমোহন রায় এম্, এ, বি, এল মহাশয় যে নাগ্রহে এই পুস্তকথানি প্রকাশ করিবার ভার লইয়াছেন, সেজন্ম তাঁহাকে আমার গভীর ক্বভক্ততা নিবেদন করিতেছি।

লেখক

সূচী-পত্ৰ

	বিষয়			পৃষ্ঠা
> 1	শিল্পী ও শিল্প	(আধিন, ১৩২৪)	•••	>
२।	ঔপত্যাসিকের লক্ষ্য	(देवार्ष, ১৩२७)	•••	29-06
91	ট্রাজিডির কথা	(বৈশাখ, ১৩০॰)	•••	99 <u>—</u> ce
8	স্বপ্ন ও সাহিত্য	(মাঘ, ১৩৩১)	•••	<u>e</u> 60
¢	সাহিত্যের জাতীয়তা	(ফাল্পন, ১৩৩১)	•••	68 —98
61	অবরুদ্ধ সাহিত্য	(চৈত্ৰ, ১৩০১)	•••	90-62
9 1	সাহিত্যে পতিতা	(অগ্রহায়ণ, ১৩৩২)	•••	64-64
61	সমালোচনার কথা	(আশ্বিন, ১৩৩৪)	•••	ラミ― ラケ
۱۵	জীবন ও শিল্প	(চৈত্ৰ, ১৩৩৪)	•••	P•<
301	রস ও জীবন	(বৈশাখ, ১৩৩৫)	•••	٩ د د ۲٥ و
22.1	প্ৰবন্ধ শিল্প	(আষাঢ়, ১৩৩৫)	•••	>>>->>

আমরা সকলেই স্বীকার করিয়া থাকি যে, শিল্পবস্ত আমাদের চিত্তে একটি বিশেষ আনন্দকে বহন করিয়া আনে। এই আনন্দের স্বরূপ কি, তাহার সম্বন্ধে আলোচনা করিয়া আমরা শিল্পের লক্ষণ নির্দেশ করিবার চেষ্টা করিব।

শিল্পের ক্ষেত্রে 'ট্যাজিডি' বলিয়া যে একটি বস্তু আছে, তাহারই বিশ্লেষণ করিয়া বর্তুমান প্রবন্ধে আমরা শিল্পজ আনন্দ কি তাহা বৃঝিবার চেষ্টা করিব। কিন্তু কেহু যেন মনে না কবেন যে, ট্যাজিডিই বিশেষভাবে শিল্প নামের যোগ্য; আলোচনার স্ক্রবিধার জন্তই আমরা এই একটি বিশেষ শিল্পরূপ লইয়া প্রবন্ধের অবতারণা করিতেছি।

ট্যাজিডির সম্পূর্ণ সংজ্ঞা রাহাই হোক, কোনো না কোনো রূপের মানবীয় সংঘর্ষমূলক বেদনাই যে ট্যাজিডির প্রাণ ভাহাতে সন্দেহ নাই। ঐকোর জগতে, সমন্বয়ের জগতে ট্যাজিডি নাই, বেদনা নাই। যেথানে পরস্পর বিরোধী ছয়ের সংঘাত, সেথানেই দেখিতে পাই ট্যাজিডি—তাহা কল্পনার জগতেই হোক আর বাস্তব জগতেই হোক।

এই ট্রাজিডি ও কারণা যে মানব-অন্নভূতির একটি অতি-বড় সত্য, তাহা লইয়া বাধ করি তর্ক নাই। পাপ, ছঃখ, অভায়, এই সমস্তই মানবপ্রাণের কোনো না কোনোরপ বিরোধান্তভূতির নামান্তর মাত্র, ইহা
সকলেই স্বাকার করিবেন। ট্যাজিডির জগৎ সোজা কথায় ছঃখের জগৎ;
সেথানে যাহা চাই তাহা পাই না, প্রাণ সেথানে নিত্যকাল ধরিয়া ব্যর্থতার
জাঘাতে ধূলিলুভিত হইতেছে।

প্রত্যেক ব্যক্তি-জীবনের প্রচেষ্টা এই হৃঃখের জগৎকে অতিক্রম করিয়া সামঞ্জন্মের জগতে উত্তীর্ণ হইবার জন্ম; যা হোক, সেই প্রচেষ্টার কোনো ইতিহাস বা তর্মনর্ণর আমাদের বর্ত্তমান আলোচনার লক্ষ্য নর। কিন্তু সাহিত্যে ট্রাজিডির বিকাশ দেখিয়া আমাদের মনে যে প্রশ্নটি জাগিয়া উঠে, তাহাই আমাদের আলোচনার বিষয়। এই যে ট্রাজিডির জগৎ, মান্ত্র্য কি ইহাকে একাস্কভাবে ছাড়িতে চায়? এই জীবনে যে সব হংথের একটু আঁচ লাগিলেই আমরা 'ত্রাহি মধুস্থদন' বলিয়া হাহাকার আরম্ভ করি, শিল্পে তাহারই আবার পরম সমাদর করি কেন? স্থাধের কল্পনায় স্বর্গ রচনার অর্থ বৃথিতে পারি, কিন্তু কল্পনায়ও মান্ত্যের এই যে হংথ-ভোগের স্পৃহা ভাহার অর্থ কোথায়? বৃদ্ধদেবের গৃহত্যাগ, নিমাইসল্লাদ, রাণা প্রতাপের বিপুল ব্যর্থভার কক্ষণ কাহিনী, ভ্রমরের হংথের জীবন, দেবদাদের অক্ষত্ত্বদ পরিণাম আমাদের প্রাণকে আনন্দ দেয় কেন ?

ট্যাঞ্চিডি কিশ্বা কারুণাপূর্ণ কাহিনী শুনিতে যে আমাদের ভাল লাগে, ইহাকে আনন্দ বলিয়া হয়ত ভাল করি নাই। নিমাই যেদিন শ্বজন-বন্ধন ছিন্ন করিয়া, সকলকে কাঁদাইয়া ও শােকে মুহুমান করিয়া, গৃহত্যাগী হইয়া কেশমুগুন করিলেন, সেদিনকার সে দৃশু দেখিয়া কাহার প্রাণ ভূমিতলে লুটাইয়া হাহাকার করিয়া উঠে নাই ? কে তথনও শুক্ষ-নয়নে চাহিয়াছিল ? আবার যথন সেই চিত্র আমাদের নয়নে ফুটিয়া উঠে, তেমনি করিয়া না হইলেও বেদনায় কাঁদি। রাণা প্রতাপের শেষ কান্নাও হৃদয়কে ত্বংখাতুর করিয়া ভোলে। কিন্তু ভাহাতে কি আমরা কেবলই শোকগ্রস্ত হই ?

এই আমাদের ক্ষুদ্র জীবনে এমনিই ত হৃংথের অবধি নাই। শত সহস্র রক্ষের হৃংখ-হুর্দশার কথা না হয় ছাড়িয়াই দিলাম, সাধারণ জীবনের দৈগ্য-দারিদ্যের কথা মনে করিলেই ব্ঝিতে পারি যে, হৃংখ আমাদের কতথানি অবাঞ্ছিত। তবু আমরা কত আগ্রহে থিয়েটারে বিয়োগাস্ত নাটকের অভিনয় দেখিতে গিয়া সারাদিনের ক্লান্তি সন্তেও বিনিদ্র নয়নে কাঁদিয়া রাত কাটাইয়া দিই। দিনান্তের শ্রম-শেষে বিরাজ-বৌএর হৃংথে কাঁদিয়া শ্রম ভূলিবার চেষ্টা করি। তবে কি আনরা হৃংথের ভিথারী ? হৃংথই কি তবে আমাদের ঈপ্সিত বস্তু ? 'অত্যন্ত হৃংথ নির্ত্তি'র প্রচেষ্টা কি তবে ভুল ? না, ছৃংথকে চাই না, একথা অতি-বড় সত্য ; যে হৃংথের কাহিনী পড়িয়া আনন্দ পাই, সেই হৃংথকেই আমরা আমাদের বাক্তিগত জীবনের ক্ষেত্রে ডাকিয়া আনিতে কিছুতেই চাই না। যে ট্রাজিডির নিদারুণ ছৃংথকে দেখিয়া অন্তরে শিল্পীকে প্রশংসা করি, সেই ট্রাজিডি যদি আমারই জীবনে আসিয়া পড়ে, তাহা হইলে বিধাতাকে ধনাবাদ দিতে বিসনা। ট্রাজিডি পড়িয়াও ছৃংথ পাই, বাক্তিগত জীবনেও ছৃংথ পাই—উভয়ই ছৃংথ হইলেও, ইহাদের মধ্যে তবু একটা আকাশ-পাতাল পার্থকা রহিয়াছে। তাই বলিতেছিলাম যে, রাণা প্রতাপের জীবন দেখিয়া যথন আমরা বাথিত হই, তথন সেই ব্যথার মধ্যেও 'আনন্দ' পাই—তাহার নির্ত্তি কামনা করি না। প্রশ্ন জাগে—এই অনুভবগত তারতমার ভিত্তি কোথায় ?

(2)

ট্র্যাঞ্চিডির মধ্যে এই যে আনন্দ, ইহার উপলব্ধি সম্ভব হয় কিসে তাহাই দেখা যাক। ভ্রমরকে আশ্রয় করিয়া জীবনের একটা বার্গতা ও বিফলতা অতি করুণ রূপ লইয়া দাঁড়াইয়াছে। এই যে জীবনের নিজল শূন্যতা, ইহা যদি আমার হইত, আমি যে তাহাতে এই 'আনন্দ' পাইতাম না তাহা নিশ্চয়, কেন-না তাহা হইলে আমি যে ভ্রমরই হইরা যাইতাম। আবার আমি যদি কেবল এই বেদনার একান্ত ভিন্ন স্বতন্ত্র 'দ্রপ্তা'ই হইতাম, তাহাতেও আনন্দ দূরের কথা, কোনোরূপ অন্তর্ভুতিমূলক হৃদয়ের ভাবান্তরই আমার হইত না। কেবল দেখা ত জ্ঞানের ব্যাপার মাত্র, হৃদয় তাহার দঙ্গে কোনও নিতা সম্বন্ধের দাবী রাখে না। তাই দেখিতে পাই, অনেক সময় যুক্তিবিচারে

যাহা মিথাা বলিয়া প্রমাণিত হইয়া যায়, তাহা লইয়াও হাদয় হাসে-কাঁদে, আবার মুক্তি যাহার দিকে হাদয়কে টানিতে শত চেষ্টা করে, তাহাতে হাদয় এতটুকুও সায় দেয় না। দ্রষ্টা সাক্ষী মাত্র, তাহার মধ্যে অন্তভূতির রাগ-বিরাগের কোনো চাঞ্চল্য নাই।

স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে, ভ্রমরের জীবন-ট্রাজিডির 'আনন্দ' পাইতে গিয়া আমাকে ভ্রমর হইতে হয় ইহা বলাও যতটা সতা, আমি ভ্রমর হই না, ইহা বলাও ততটাই সতা। যদি ভ্রমর না হই, ভ্রমরের ছঃথ অহুভব করা অসম্ভব; কিন্তু ভ্রমরের মত হইলেও তাহার হুঃথে আনন্দ পাওয়া সম্ভব হইত না, কেন-না ব্যক্তিগত হঃথের মোহ আছে, তাহা আতুর করে, আচ্চন্ন করে, রসোপভোগের আনন্দ তাহাতে নাই। আসল কথা এই দাড়ায় যে, ভ্রমরের অতীত থাকিয়াও আমি ভ্রমর হইতে পারি—ইহাই ট্রাজিডির রসোপভোগের ভিত্তি। কিন্তু এই যে রসোপভোগ বা 'আনন্দ', ইহা স্থাখের নামান্তর মাত্র নহে: কেন-না হঃথের চিত্রে এই যে আনন্দ, ইহাকে একেবারে হঃথের বিপরীত বলিতেও যেমন পারি না, তেমনি স্থথের স্বগোত্র বলিতেও বাণী সরে না। শিল্পবস্তু আমাদিগকে যে আনন্দ দেয়, উহা যে সাধারণ স্থথত্ব:থামুভূতি হইতে একটি পুথক বস্তু, তাহাই দেখাইবার জন্য ট্যাজিডির আনন্দ লইয়া আলোচনা আরম্ভ করিয়াছিলাম; নতুবা শিল্পবস্ত মাত্রেই যে-আনন্দ দিয়া থাকে, তাহাকে স্থগত্যথ হইতে স্বতম্ব বলিয়া স্বীকার করিতে হয়। শিল্পীর আনন্দ উপভোগের মলে আমাদের এই কয়টি কথা স্বীকার করিতে হয়—(১) আমি আমার বিশেষ ব্যক্তিঘটুকু ভূলিতে পারি না; আমি আমার অতীত হইতে পারি না; (২) আমি আমার বিশিষ্ট ব্যক্তিত্ব বর্জন করিয়া অপর একটি বিশেষ ব্যক্তিত্বের মধ্যে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত (identify) করিতে পারি; (৩) স্থতরাং আমি বাজিত্বের দারা বিশিষ্ট হইলেও, আমি বাজিত্বের অতীত একটী সন্থা। শিল্পী বৃদ্ধিমচন্দ্র যথন ভ্রমর চিত্রান্ধনে মশ্ব, তখনকার বিশ্বমচন্দ্র কাঁটালপাড়ার বিশেষ বিশ্বম নহেন, ভ্রমরও নহেন, এই যেমন একদিক্কার কথা, অপর দিক্ হইতে তেমনি বলা যায় তিনিই কাঁটালপাড়ার বিশ্বম এবং তিনিই ভ্রমর।

স্তরাং এই যে শিরী-আমি, ইহা এক দিক্ দিয়া যেমন কোনো বিশেষ বাক্তিছের মধ্যেই বন্ধ নহে, তেমনি অপর দিক্ হইতে ইহা প্রত্যেক বিশেষ বাক্তির সঙ্গে এক। তত্ত্বদৃষ্টির দিক্ দিয়া বলিতে গেলে ইহাই বলিতে হয় যে, শিরী-আমি একই মুহুর্ত্তে ছইটি রূপে বিরাজিত, একটি তাহার বিশেষ রূপ, সর্ববৈশিষ্টোর মধ্য দিয়া, অনস্ত বাক্তিছের মধ্য দিয়া তাহার প্রকাশ; আর একটি নির্ব্বিশেষ রূপ, সর্ববৈশিষ্টাবর্জ্জিত সেই রূপ, স্তরাং প্রকাশাতীত। দেশকালের সীমার মধ্যে এই শিরী-আমিকে বাঁধিবার উপার নাই বলিয়াই এই শিরী-আমি ধারণা-গ্রাহ্থ নহে। এই জন্মই যিনি সকল শিরের শিরী, বিশ্বসৃষ্টির যিনি কর্ত্তা, তাঁহার দেশকালাতীত নির্ব্বিশেষ রূপ অজ্জেয়, দেশকালের নানা বৈশিষ্টোর মধ্যে শুধু সেই শিরীর আত্মপ্রকাশের লীলা। তাই এই বিশ্বজ্ঞাৎ সেই মহান্ শিরীর অপূর্ব্ব রহস্তময় প্রকাশরূপ।

(0)

শিল্পীর মধ্যে অপূর্ণতা নাই, শিল্পী-আমি পরিপূর্ণ; তাই অনস্ত বিরোধ সেধানে অচিস্তা সামঞ্জস্তের মধ্যে বিগৃত হইয়া আছে। পূর্ণ বলিয়াই তাহাকে আরত করিবার কিছু নাই, তাই শিল্পীর স্বন্ধপ হইতেছে প্রকাশময়, এই প্রকাশের পশ্চাতে অভাবের প্রেরণা—স্থথের টান, অথবা হৃঃথের তাড়না—কিছুই থাকিতে পারে না। শিল্পীর প্রকাশ সহজ আনন্দের স্বতোচ্ছাস। মনে হয়, যাহা নিতাকাল হইতে রহিয়াছে তাহা নাই এই ভাণই মায়া, এই মায়ার আবরণটি উন্মোচন করিয়া স্রস্তার এই যে আত্মপ্রকাশ, ইহাকে তাই কেহ (Jacob Boehme) "পূর্ণতার বেদনা" বলিয়াছেন, আর কেহ "অকারণ আনন্দের প্রকাশ" বলিয়াছেন।

এই জগতের যাহা কিছু পরিদৃশুমান, সকলই যেন প্রকাশের মুখে চলিয়াছে। এই বিশ্বপ্রকৃতির মুখের উপর কবে যেন কোন্ মায়ার অবগুঠন পড়িয়াছিল, সেই অবগুঠন যতই সরিয়া যায়, ততই যেন অনস্ত অপ্রকাশের অস্তিত্ব আরো স্কম্পন্ত হইয়া উঠে; কবে "প্রকৃতি সাবধানী হইয়া গেছে" জানিনা, আজ শুধু ক্ষণিকের দেখার আতাসে না-জানার রহস্তই বিপুল হইয়া উঠে। যে অনস্তরূপ দেশকালাতীত বিন্দুর মধ্যে সংহত হইয়া আছে, তাহাই দেশকালের মধ্যে ক্রমোন্মেষমর। এই প্রকাশের দিকে চাহিয়া আনন্দের পূর্ণতা নাই; খণ্ডদৃষ্টির সম্মুখে এই স্কৃষ্টি প্রকাশ-অপ্রকাশের একটা হন্দ। ব্যক্তির চোথে প্রকৃতির অর্জ-বাক্ত, অর্জ-অবাক্ত রূপ তাই পূর্ণতার বিরতি আনে না।

এমার্সন (Emerson) এই জগৎরপটিকে "The Flying Perfect" বা "চলচঞ্চল পূর্ণতা" নাম দিয়াছেন, এই ক্রমপ্রকাশের মাঝে ভাঙ্গা ও গড়া, ছই একই সঙ্গে চলিতেছে। এক সঙ্গে বলিলেও ভূল বলা হয়, কারণ একটি বাাপারকেই এক দিক্ হইতে ভাঙ্গা ও আর এক দিক হইতে গড়া বলা হইতেছে। ক্রমবিস্থৃতিশীল একটি বৃত্তাকার তরঙ্গের করনা করিলে কথাটি সহজেই বোঝা যাইতে পারে। যাহা পূর্ণ তাহাই কালপ্রবাহের পারস্পর্যোর মধ্য দিয়া আপনাকে প্রকাশ করিতেছে। মনে করা যাক যে, একটি ক্রদ্র বৃত্ত হইতে আর একটি বৃহত্তর বৃত্তে এই প্রকাশ অগ্রসর হইল। এই প্রকাশ বা স্বষ্টি বাাপারটি এক দিক্ হইতে ভাঙ্গা, কেন-না ক্র্দ্রত্তর বিনাশই ইহার একটি দিক্। বৃহত্তর বৃত্তের স্বৃত্তিও আবার এই বাাপারেরই আর এক দিক্। এই ভাঙ্গাগড়া বাাপারটিকে তাহার পরিপূর্ণ

সত্যের দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে বলিতে হয়, প্রকাশ একটি অপরিচ্ছিন্ন ব্যাপার মাত্র। কিন্তু উহাকেই পরিচ্ছিন্ন দৃষ্টি দিয়া দেখিলে কথনো ভাঙ্গা বলিতে হয়, আবার কথনও গড়া বলিতে হয়।

বিশুদ্ধ প্রকাশের দিক্ দিয়া দেখিতে গেলে উহাকে আনন্দাত্মক বলিব, আবার উহাকেই ভাঙ্গাগড়া হিসাবে দেখিতে গেলে স্থগছঃখাত্মক বলিব। প্রকাশ ব্যাপারটি যেমন পরিচ্ছিন্ন দৃষ্টিতে ভাঙ্গাগড়ার দ্বিধা-বিভিন্নরূপে প্রতীত হয়, তেমনি শিল্পী-আমির উপভোগ্য আনন্দবস্থটিও বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির পরিচ্ছিন্ন দৃষ্টিতে স্থগছঃথের রূপ লইয়া আবিভূতি হয়। স্থতরাং বাক্তি যতক্ষণ তাহার এই একান্ত পরিচ্ছিন্ন বিশিষ্ট ব্যক্তিধের গঙীকে ধ্বংস করিতে না পারে, ততক্ষণ আনন্দবস্তুর আস্বাদন তাহার পক্ষে অসন্তব থাকিয়া যায়।

কিন্তু তবু আমরা সাধারণতঃ স্থুও আনন্দ, এই হুইটি কথার মাঝে অন্থুভবগত একটা সাধর্ম্মা দেখিতে পাই, ইহার কি কোনো হেতুই নাই ? পূর্ব্বে বিলয়ছি, এই স্ষষ্টি পূর্ণপ্রকাশ রূপ না হুইলেও প্রকাশ-অপ্রকাশের মিশ্রণ। স্থুতরাং যে পরিমাণে এই বিশেষ ব্যক্তিটি প্রকাশের সহায়ক, সেই পরিমাণে সে আনন্দেরও ভোক্তা, কিন্তু অপ্রকাশটুকুর জন্ম এই আনন্দ স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হুইতে পারে না, খণ্ডতা, নশ্বরতা ও চঞ্চলতার অধীন হুইয়া পড়ে। এই কারণেই উক্ত আনন্দকে আনন্দ না বিলয়া আনন্দাভাস বা স্থুধ বিলতে হয়।

যতক্ষণ এই কালপ্রবাহের মাঝে আমি একটি বিশেষ ব্যক্তিথের অভিমানে সীমাবদ্ধ হইরা আছি, ততক্ষণ আমার মধ্যে পূর্ণাপূর্ণ এই ফুইটি ভাবের মিশ্রণ রহিয়াছে। আমি কুদ্রতর বিকাশ হইতে বৃহত্তর বিকাশ পাইয়াছি, এই দিক্ দিয়া আমি পূর্ণতার আস্বাদন করিয়া স্থী, আবার আমার এই ব্যক্তিত্ব ও বৃহত্তর বিকাশের টানে ভাঙ্গিতে আরম্ভ করিয়ছে নানা দিক্ দিয়া—তাই আমি ছংখী। তাই যতক্ষণ কালপ্রবাহের মধ্যে আমি পরিছিয় হইয়া আছি, ততক্ষণ আমি স্থ-ছংথের দাস না হইয়া পারি না; স্থ-ছংথের চাঞ্চলা ছাড়িয়া পূর্ণানন্দের পরমবিরতি কিছুতেই পাই না। কিন্তু যদি এই সকল অনস্ত ব্যক্তিজের দেশকালাতীত রূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারি, তাহা হইলে এই পরস্পর বিরুদ্ধ স্থ-ছংথ আনন্দস্বরূপে অনির্ব্বচনীয় সামঞ্জন্ম প্রাপ্ত হয়। তথন বিনাশের মূর্ত্তিকেও, ট্র্যাজিডিকেও আনন্দস্বরূপ বিলিয়া চিনিতে পারি।

(8)

সাধারণ ভাষায় যাহাকে আমরা শিল্পী বলি, তাহার দিকে চাহিয়া দেখি যে, যতক্ষণ সে একটি বিশিষ্ট বাক্তি, ততক্ষণ তাহার শিল্পী হওয়াই অসম্ভব; কারণ শিল্পী-আমি সকল বিশেষ-আমির গণ্ডীর অতীত। বাঁশের কঞ্চি যতক্ষণ তাহার বিশেষত্ব লইয়া আছে, ততক্ষণ তাহা বাঁশি নয়। বাঁশি হইলেই সে আপনার বাক্তিত্ব হারাইয়া অদৃশ্য, অশুত সুরটির প্রকাশের পথ করিয়া দেয়। তথনই বাঁশির মাঝ দিয়া বাঁশের অতীত সুরতরক্ষের প্রকাশ সম্ভব হয়।

শিল্পী বলিতে আমরা সেই দেশকালাতীত শিল্পী-আমিকে না ব্রিয়া সাধারণতঃ যাহার ভিতর শিল্পী-আমির প্রকাশ ঘটে, তাহাকেই ব্রিয়া থাকি। স্থতরাং আমাদের সাধারণ ভাষায় শিল্পী তাহাকেই বলিব যে আপনার ব্যক্তিত্বকে অতিক্রম করিয়া সেই শিল্পী-আমির স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে। কি করিয়া হইতে পারে, তাহা আপাততঃ আলোচনার বিষয় নহে। সকলেরই মাঝে শিল্পী হওয়ার সম্ভাবনা রহিয়াছে, কারণ প্রত্যেক ব্যক্তি সেই পরম অব্যক্তেরই একটি দিকের প্রকাশ মাত্র। যে বিন্দু কেন্দ্রে থাকিয়া শিল্পী নাম ধরিয়াছে, সেই বিন্দুটিই পরিধি-পথে, স্থাষ্টিচক্রে অনস্ত বিশিষ্ট ব্যক্তিরূপে আত্মপ্রচার করিয়াছে। সমস্ত পরিধি-গত বিন্দুর স্বরূপ ও বন্ধন যেমন কেন্দ্রে, তেমনি সকল বিশেষের স্বরূপ ও মিলনও ওই শিল্পী-আমিরই মাঝে। শিল্পী-আমিই বিশেষ-আমির মুক্তিক্ষেত্র। ট্র্যান্ধিডিতে যে বিশেষ-আমি আনন্দ পায়, তাহাই বিশেষ-আমির এই মুক্তির সম্ভাবনা জ্ঞাপন করে।

(()

যতক্ষণ আমি শিল্পী, ততক্ষণ আমি কোন বিশেষ-আমি নই; আমি তথন স্বতন্ত্ৰ, পূৰ্ণ এবং নিয়মাতীত, আমার প্রকাশ তথন অব্যাহত। তথন আমি একটি নিরপেক্ষ (absolute) সন্তা, কিন্তু যে মূহুর্ত্তে দেশকালে ফিরিয়া আসিয়া বিশেষ কোনো রূপের মধ্যে আপনাকে বিশিষ্ট করিয়া আবদ্ধ করিলাম, তথন আমি পরবশ, নিয়ম যমের দণ্ড তথন আমার শাসক। স্থতরাং শিল্পী-আমির নিকট যাহা নিয়মাতীত জগৎ (amoral world), বিশিষ্ট-আমির পক্ষে তাহাই নিয়মাধীন জগৎ (moral world), বিশিষ্ট-আমি নিয়মনিগড় ছেদন করিতে অসমর্থ। বদ্ধ ও মুক্তের, সাধক ও সিদ্ধের ইহাই ভেদ।

স্তরাং শিল্প কোনো নিয়মাধীন না হইলেও শিল্পের বহিরঙ্গটি (physical expression) দেশকালে প্রকাশিত বলিয়া থণ্ডমানবের পক্ষে তাহার একটা নৈতিক মূল্য (moral valuation) আছে তাহা স্বীকার্য। কিন্তু থণ্ডমানবের দৃষ্টিগত এই নৈতিক মূল্যের অপেক্ষা করিয়া শিল্পীর শিল্পস্থিতী বন্ধ থাকিতে পারে না। শিল্পের প্রকাশ অব্যাহত, শিল্পী-আমি অত্যন্ত স্বাধীন।

খণ্ড-আমি শিল্পীর জগতে প্রবেশ করিতেই পারে না, স্থতরাং স্থায়তঃ শিল্পস্টির উপর তাহার কোনো অধিকারই নাই। শিল্প ও শিল্পী পরস্পর এমন বিশ্ব-প্রতিবিশ্ব সম্পর্কে বন্ধ, যে যেথানে শিল্পীর দৃষ্টি নাই, সেথানে শিল্পও নাই; স্থতরাং খণ্ডমানব তাহার দর্শনই পায় না। ফল কথা, শিল্পীর জগতে নিয়ম বা নীতিশাসনের কোনোই স্থান নাই।

(&)

তবে শিল্পে ও ধর্ম্মে এই যে বিরোধের কথা শোলা যায়, তাহার কি কোলো ভিত্তি নাই ? নিশ্চয়ই ইহার মূলে কোলো ভান্তি রহিয়াছে, কেন-না তত্তঃ শিল্প ও নীতিধর্ম্মের জগতে একটি একান্ত বিচ্ছেদ রহিয়াছে। মনে করা যাক, শিল্পী-আমি আপনাকে দেশকালে কোলো একটি বিশেষ রূপে প্রকাশ করিলেন। তত্তঃ, এই রূপ দেশকালের অতীত হইয়াও দেশকালে প্রতীত হইল মাত্র। শিল্পী-আমির নিকট উহার প্রকাশ ও বিনাশ উভয়ই মিথা। কারল বিশ্ব যেখানে নিতা, প্রতিবিশ্বও দেখানে নিতা। স্কৃতরাং থণ্ড-আমির নিকটই বিনাশ কথাটির অর্থ আছে; শিল্পী-আমির নিকট তথাকথিত প্রকাশ ও বিনাশ ছইই প্রকাশময়।

তবে গোল বাধে কেমন করিয়া ? যে বাক্তি শিল্পী, যাহার মাঝ দিয়া শিল্পী-আমির প্রকাশ সাধিত হয়, সেই খণ্ড-আমি আপনার মিথা। আহঙ্কারের বশে শিল্পের বহিঃপ্রকাশটিকে আমার বলিয়া দাবী করিয়া বসে এবং খণ্ডজ্ঞানবশতঃ অনন্তকালের ক্ষেত্রে সেই শিল্পটিকেই চরম করিয়া দেখিতে চায়।

আবার এদিকে শিল্পবস্তু দেশকালে প্রকাশিত বলিয়াই মানবদৃষ্টিতে তাহা নিয়মের অধীন হইয়া পড়ে; জগতের শিল্পমূর্ত্তি থণ্ড-মানবের কাছে স্থধ- ছ:থের ছন্দমর মূর্ত্তি লইরা আদে। তথন শিল্পীর অপূর্ব্ব শিল্প মানবদৃষ্টির মাঝ দিয়া অথগুতা হারাইয়া স্থধ-ছ:থের নিদান হইয়া পড়ে। শিল্পীর শিল্প তাহাতে কণামাত্রও ক্ষুপ্রতা প্রাপ্ত হয় না। কিন্তু শিল্পী-অভিমানগ্রস্ত ব্যক্তিটি আপনার থগুতাবশতঃই অন্তের থগু-বিচারে চঞ্চল হইয়া উঠে। শিল্প প্রশংসিত হইলে থগু-আমিটি আত্মপ্রশংসায় ক্ষীত হইয়া উঠে, আবার নিন্দায়ও তেমনি ক্ষ্প হইতে থাকে, সে কথনো স্থ্থ-ছ:থকে অথগু আনন্দ-স্থরপে গ্রহণ করিতে পারে না; আমিত্বের বিরোধ ও দ্বন্দ্ব আসিয়া পড়ে। নতুবা শিল্পীর ক্ষোভের কোনোই কারণ থাকিতে পারে না। শিল্প নিত্যা, শিল্পীর প্রকাশেই তাহার আনন্দ পরিপূর্ণ।

সমাজ আপনার ক্রচিমত ভালমন্দ বিচার করিবেই, নিয়ম না মানিয়া তাহার চলে না, যমের শাসন তাহাকে মানিতেই হয়। সমাজ শিল্পের বিচার করিতেছে মনে করিয়া যেমন ভূল করে, অহঙ্কারী ব্যক্তিও রুখা কুল্ল হইয়া শুধু ব্যক্তিগত জীবনের বিরোধকে কূটাইয়া তোলে। সমাজ বিচার করে শুধু বহিরক্ষের; কিন্তু শিল্প যে শুধু বহিরক্ষটুকুই নয়, শিল্পীর দৃষ্টিযোগেই যে শিল্পের শ্বরূপ এবং অর্থ পরিপূর্ণ, সেই কথাটি সেও যেমন ভূলিয়া যার, ব্যক্তি-শিল্পাও তেমনি আপনার সীমাবদ্ধতার হারা আচ্ছন্ন হইয়া সত্য শিল্পস্বরূপটিকে হারাইয়া ফেলে।

(9)

শিল্পী-আমির এক একটি দিক্ এক একটি ব্যক্তিরূপে প্রকাশিত; বিশ্বশিল্পীর মধ্যে এই অনস্ত ব্যক্তিত্ব একটি বিরাট ঐক্যে বিধৃত, কিন্তু ব্যক্তির ভূমি হইতে দেখিতে গেলে উহারা পরস্পার বিরোধী, বিভিন্ন এবং স্বতন্ত্র। প্রত্যেক ব্যক্তি বিশ্বশিল্পীর একটি বিশেষ প্রকাশ বলিয়াই, প্রত্যেক ব্যক্তি বিশ্বশিল্পীর সহিত একটি বিশেষ সম্পর্কে আবন্ধ। ব্যক্তিকে যদি ওই বিশ্বশিল্পীর সহিত যুক্ত হুইতে (অর্থাৎ যুক্ত বিলয়া অমুভব করিতে) হয়, যদি তাহাকে তাহার স্বরূপে ফিরিতে হয়, তাহা হইলে সেই বিশেষ সম্বন্ধের দিক্ বা পন্থা ধরিয়াই তাহাকে যাইতে হয়। প্রত্যেক ব্যক্তির স্বরূপ-সিন্ধির একটি স্বতন্ত্র গোপন পথ আছে—যে পথ দিয়া তাহাকে এবং কেবল-মাত্র তাহাকেই বিশ্বশিল্পীর সন্ধানে মিলনযাত্রা করিছে হয়। কিন্তু শিল্পীর সহিত স্বারূপ্য লাভ হইয়া গেলে তথন আর কোনো দিক্ বা পথের বন্ধন থাকে না; কেন-না, শিল্পী সকল পথের অতীত, সকল পথের লক্ষ্য বস্তু। তথন যাহা কিছু দেখি তাহা আমারই প্রকাশ বলিয়া শিল্পবাতিরিক্ত কিছুই সেথানে থাকিতে পারে না। তথন সকলই শিল্পরূপে আত্মপ্রকাশ করে বিশ্বাই অন্ধন্ধর বলিয়া কিছুই থাকিতে পারে না।

যদিও তত্ততঃ যাহা কিছু আছে তাহাকে অস্থলর বলা যার না, তথাপি আমরা বিশেষ-আমি বলিয়াই এই পরমন্থলর সৃষ্টির উপর ভালমন্দের বর্ণে রঞ্জিত তথাকথিত স্থলর অস্থলরের পরদা টানিয়া দিয়া প্রকৃত সৌন্দর্যাটকে আড়াল করিয়া দিই। কিন্তু সৌন্দর্যা আমাদের বাক্তিত্বের দ্বারা সমাচ্চ্বে হইবার বস্তু নহে; ক্লফের এই সৌন্দর্যোর বাঁশিটি এক এক দিন এমন করিয়া বাজিয়া উঠে যে আর সাংসারিক ভাল-মন্দের, কুলমানের বাঁধনে অস্তরাত্মাকে বাঁধিয়া রাপা যায় না। সে আমাদের বাক্তিত্বের আবরণকে অপসারিত করিয়া দিয়া মুহুর্ত্তের জন্ত সেই বিশ্বশিলীর অপূর্ব্ব জগতের দৃশ্র দেথাইয়া দিয়া যায়। অনস্তের দৃত কথনো বিফল হইয়া ফিরিয়া যায় না।

সে ধীরে ধীরে আমাদের ভাল-লাগার মাঝ দিয়া আড়াল হইয়া কি জানি কোন্ ছল্মবেশে প্রবেশ করিয়া প্রাণে কিসের মাদকতা সঞ্চারিত করিয়া দেয়, সংসারের কাজে ভূল হইতে থাকে; তার পর কেমন করিয়া বিবশ করিয়া চলিয়া যায়। তথন মনে হয় যেন কতকাল কারাগারে পড়িয়া আছি। তথন জটিলা-কুটিলার তাড়নার প্রাণ ছট্ফট্ করিতে থাকে। এই ভালমন্দের জাল কাটিয়া মুক্তির নিঃখাস ছাড়িতে প্রাণ অধীর হইয়া উঠে। মুক্তির ক্ষেত্রে লইয়া যাইবার জন্ম এই অনস্তের দৃত আমাদের নিকট প্রতিনিয়তই আসা-যাওয়া করিতেছে। সে যে বাণী লইয়া, যে নিমন্ত্রণ লইয়া আসিয়াছে, তাহা দিবার জন্ম ব্যাকুল হইয়া ঘোরাফেরা করিতেছে; কিন্তু আমাদের ক্ষম হার খোলে না। তবু কথন কোন্ দিক্ দিয়া যে সে আমাদের "একটু পথের বাইরে" আনিয়া ফেলিবে, তাহার চেষ্টায় সে সত্ত সঞ্জাগ হইয়া আমাদের চারিপাশে ঘুরিতেছে।

(b)

কিন্তু আপনাকে না ভূলিলে যে সংসারের কাজ আর ফুরায় না।
মাকুষও তো এই সংসারের কাজ চায় না, তাহাতে যে তাহার মুক্তি নাই।
ব্যক্তিষবিলয় বিনা যে মুক্তি নাই। মাকুষ সর্বাদাই একটি গণ্ডীর মধ্যে
নদীর মত বন্ধ হইয়া আপনাকে না জানি কোন্ অসীমে হারাইবার সাধনা
করিতেছে, ইহাই তাহার সত্য সাধনা। বিশেষ সর্বাদাই বিশেষাতীতের
মধ্যে আপনার পরিচয়ের এবং প্রতিষ্ঠার সন্ধান করিতেছে।

বিশ্বশিরীর দিক্ হইতে ব্যক্তি তাহার একটি প্রকাশ মাত্র। কিন্তু ব্যক্তির দিক্ হইতে শিরী তাহার সাধনার লক্ষ্য। ব্যক্তি অন্তরে মনে তাহাকেই চায়। বিশেষ-ব্যক্তির সাধনা আত্মমগ্রতার সাধনা, আত্ম-বিলয়ের সাধনা। ব্যক্তির মধ্যে যে ব্যক্তিত্বের বা সীমার অহঙ্কার আছে, তাহার বিলয় ব্যতীত শিরী-আমির সহিত যোগ বা অরূপসিদ্ধি অসম্ভব। ধ্যানই এই আত্মমগ্রতার বা বিশ্বযোগের উপায়। যাহা ব্যক্তির অহংটকে কেবলই প্রচণ্ড ও স্বতন্ত্র করিয়া ভোলে, তাহা বিরোধকেই ভূর্যাধ্বনি করিয়া জাগাইয়া তোলে মাত্র। আত্মসাতস্ত্রাকুভূতি শিল্পসাধনার ভীষণ অস্তরার। ধ্যান বিনা আত্মবিলয় হয় না, এবং আত্মবিলয় বিনা শিল্পী হওয়ার আত্ম পদ্মা নাই।

যুগে যুগে নানা পথের পথিকও শেষে ঐ একই কথা বলিয়া আপনাদের কথা শেষ করিয়াছেন দেখিতে পাই। খ্রীষ্টীয় সাধনায় বাক্তিত্ববিলয়ের উপদেশ আছে, মহম্মদীয় স্থফী সাধকদের মুখেও ঐ কথাই শুনিতে পাই, আর হিন্দুর দেশে অহকারলোপের কথাই ত জীবন-সাধনার চরম কথা। তবে বাহিরের দিক্ দিয়া প্রক্রিয়াগত উপায় ভিন্ন ভিন্ন।

শির্মাধনার লক্ষ্য এই বাক্তিত্বের গণ্ডী হইতে মুক্তির চেষ্টা। সহজ্ব কথায় বলিতে গেলে শির্ম-সাধনাকে বলিব সৌন্দর্যাের উপাসনা। ইহা সাধনা—আরামের উচ্চ্ অলতা নয়; উপাসনা—উপভাগের আয়োজন নয়। সাধারণ মানবজীবনে উত্তম ভোগাবস্ত দেখিলে যে এক প্রকার আনন্দ হয়, আর ধ্যানীবুজের প্রতিমূর্ত্তি দেখিলে যে আনন্দ পাওয়া যায়, তাহাদের মধ্যে একটা স্বাতক্ত্রা আছে। প্রথমটির মধ্যে যে আনন্দ পাই তাহাতে ক্ষণিকের আনন্দাভাস আসিলেও পরমূহর্ত্তেই উহ। আমাদের অহংবােধটিকে সজাগ ও প্রবল করিয়া ভোলে। ভোগাবস্তার সঙ্গে আমার যে ভোক্তা-ভোগা সম্বন্ধ, তাহা আসিয়া শির্মানন্দলাভের পথটিকে কণ্টকাচ্ছয় করিয়া ফেলে। খণ্ডতার বােধ আসিয়া আনন্দকে মলিন ও স্বর্মপূত্তি করিয়া ফেলে। আনন্দের মধ্যে শির্মী-আমির যে একটি পরিপূর্ণতার বিরাম আছে, অহল্বারের আলােড়নে তাহা নষ্ট হইয়া যায়। অথচ অন্তটি দেখিয়া আমি যে বুজ-প্রতিরূপ দেখিতেছি তাহা পর্যান্ত ভূলিয়া যাই, আমার সহিত ধাানীবুজের স্বরূপের একাজ্বতা স্থাপন হইয়া যায়, এবং তজ্জনিত বিশ্বদ্ধ অথণ্ড আনন্দে সব পরিপূর্ণ হইয়া যায়। মোট কথা, শির্ম্বপাটি বাঃ

আনন্দের অবলম্বন ও উদ্দীপকটি এমন হওয়া চাই যাহাতে সে আমার অহংবোধকে তীব্র না করিয়া আমাকে আঅবিশ্বত করিতে পারে। মনীধি-শ্রেষ্ঠ কাণ্টও (Kant) কি এই জন্মই শিল্পরপটিকে "an object of disinterested satisfaction" অর্থাৎ "নিঃস্বার্থতৃপ্রিদায়ক" বলিয়াছেন ?

কোনো একটি শিল্পরূপ বিশেষ কোনো যুগে এবং দেশে আনন্দ দান করিলেই যে তাহা অহ্য যুগে এবং দেশেও আনন্দ দিবে তাহা বলা যায় না। (অবশ্র শিল্পী-আমির দিক্ দিয়া এ কথা উঠিতেই পারে না, কারণ শিল্পী-আমি দেশ-কালাতীত।) মানব-ব্যক্তিত্ব যুগে যুগে, দেশে দেশে, বিভিন্ন বলিয়া তাহার অহন্ধার সকল দেশে, সকল সময়ে একই রূপকে আশ্রয় করিয়া প্রবল অথবা মুগ্ধ হয় না। তাই সীমাবদ্ধ মাহুষের দিক্ হইতে বলিতে গেলে এই বলিতে হয় যে, প্রতি যুগে, প্রতি দেশে মানববাক্তিত্বের পরিবর্তনের সঙ্গে শিল্পরূপ (art-forms) পরিবর্ত্তিত হইয়া চলিয়াছে। কিন্তু তাহাতে শিল্পের বা শিল্পীর আনন্দের লক্ষণের মাঝে কোথাও বৈগুণা আসিতে পারে না। কোনো শিল্প-সমালোচনা যদি সন্তব হয়, তবে সেই সমালোচনা শুধু এই বিচার করিতে পারে যে, কোনো বিশেষ শিল্পরূপ সেই যুগের চিত্তের সাধনাকুল কি না। কিন্তু ইহা ছারা শিল্পের নিরপেক্ষ ভাল-মন্দ বা শিল্পন্থ লইয়া কোনো মীমাংসাই করা যাইতে পারে না।

(5)

প্রতি বুগে, প্রতি দেশে, মানবাত্মার মধ্যে তৃইটি ভাবের প্রকাশ হইয়া আসিয়াছে; একটি কেবলই মামুদের ব্যক্তিত্ববোধকে উদ্বুদ্ধ ও তীব্র করিতেছে, আর একটি তাহার ব্যক্তিত্ববিলয়ের দিকে; একটি সর্ব্বত্বপ্রধান হইবার আশা—কেবলই হন্দ এবং বিরোধকে আহ্বান করিতেছে,

আর একটি আপনাকে বিলাইয়া দিবার প্রেরণায়—ব্যাকুলতায় কাঁদিতেছে মানবজীবনে ভগবানের ও সয়তানের, দেবাস্থ্রের অনস্ত সংগ্রাম সত্তই চলিয়াছে। ভাবের দ্বন্দ সর্বত্রই কোনো একটি রূপকে লইয়া। বিভিন্ন বুগে বিভিন্ন রূপকে আশ্রয় করিয়া এই ছুইটি ভাবের সংগ্রাম চলিতে থাকে। শিল্পসাধনা প্রত্যেক বুগে সেই রূপটিকে আশ্রয় করিয়া ফুটিয়া উঠে, যাহার মাঝ দিয়া সাধক আপনার আত্মময়তাকে, ধাানকে সহজ্ব ও নিবিড় করিয়া তুলিতে পারে। প্রবৃত্তির পথে সাধনা চলিতে পারে না। তবে আমার নিকট যাহা শিল্পসাধনার সহায়, অপরের নিকট তাহা নাও হইতে পারে। আমার জাতি বা সমাজগত সংস্কার যাহাকে শিল্পসাধনার সহায় বলিয়া মানিতেছে, অন্ত দেশে তাহা নাও হইতে পারে, এমন কি অস্তরায় পর্যাম্ভ হইতে পারে।

কিন্তু একটি কথা বিশেষরূপে মনে রাথা উচিত যে, কোনো বিশেষ শিল্পরূপ সাধনার পথেই কেবল সহায় ও অন্তরায় হইতে পারে, কিন্তু সাধনার শেষে কোনো শিল্পরূপই অন্তরায় বা সহায়রূপে দেখা দেয় না; তথন উহা কেবল শিল্প, আনন্দেরই উদোধক।

শিল্পসাধক কথনো উচ্ছ্ আল কল্পনার আশ্রন্থ লইয়া পথ চলিতে পারে না। কল্পনা সাধকের নিকট যেমন বরদামূর্ভি লইয়া দাঁড়ায়, তেমনি আবার মোহময়ী সাঞ্জিয়া সাধনা বিফল করিতেও আসে, ইহা মনে রাখা অতান্ত প্রয়োজন। সাধকের পথ সর্বজেই শত বিদ্বসন্থূল, কোথাও নিক্ষণ্টক নহে। শিল্পসাধকের ধ্যানমূর্ভিটি তাহার উপাসনার মূর্ভি; সেই মূর্ভিই উপাসনার লক্ষ্য—মাহার মধ্যে আমি আমার আমিও বিসর্জ্জন দিতে অধীর, ভোগের ছলনামূগ্র সাধকের বিপদ এইখানে। অনেক সময় ভোগের লক্ষ্যটিকে উপাসনার আসনে বসাইয়া সাধক আপনার পতনের পথ সহজ করিয়া তোলে। এখানে শিল্পীগুরুর ক্লপাভিক্ষা ভিন্ন আর উপায় নাই। শিল্প-

সাধকেরও করনার কঠোর সংযম চাই, তাহা না হইলে আলেয়ার অনুসরণ করিয়া বাসনার অন্ধক্পে পড়িয়া মরিতে হয়, সিদ্ধির শুত্র-মন্দির-তলে আর যাওয়া ঘটিয়া উঠে না।

(>0)

এই শিল্পসাধনা মানব যুগে যুগে করিয়াছে, করিবে। নানা নামে এই সাধনা থাকিবেই; স্বব্য মানবচিত্তের ভিত্তিই যদি অন্ত কিছু হইয়া যায়, তবে স্বতন্ত্র কথা। আমরা যাহাকে 'শিল্পী' বলি, তাহাকে একদিক হইতে দেখিলে বলিতে হয় কেবল পরম শিল্পীর যন্ত্র মাত্র; ইওলীয় বীণার মত বিশেষ ব্যক্তিটি এখানে শিল্পীর বিচিত্র প্রকাশের সহায়ক মাত্র। যেমন একটি বিশেষ বাস্তযন্ত্র একটি বিশেষ প্রকার স্থরের প্রকাশের সহায়ক মাত্র, উহাকে যেমন স্থরের অসম্পূর্ণ প্রকাশের কারণ মনে করিতে পারি না, তেমনি বিশেষ বিশেষ ব্যক্তির মাঝ দিয়া শিল্পের প্রকাশটি একটি বিশেষ বৈচিত্র্যে ফুটিয়া উঠে মাত্র, ব্যক্তিত্ব শিল্পে কোনো দোষ আনিতে পারে না। তবে যদি বেহালার ভঙ্গী সেতারে ফুটিল না বলিয়া আক্ষেপ করি, সে স্বতন্ত্র কথা। আবার এই 'শিল্পী'র ব্যক্তিগত জীবনের দিকু হইতে দেখিলে তাহাকে সাধকও বলিতে পারি। আমরা বাহাকে সাধারণ ভাষায় শিল্পী বলিয়া থাকি তাহার হুইটি দিক আছে। এক দিক হুইতে দেখিলে তাহাকে বলি সাধক, পথের যাত্রী; আর একদিক্ হইতে দেখিলে তাহাকেই অনম্ভের একটি বিশিষ্ট আত্মপ্রকাশ বলিয়া বুঝিতে পারি। এক একদিক্ হইতে সে অপূর্ণ, চঞ্চল ; আর একদিক্ হইতে সেই আত্মন্ত, আপনাতেই আপনার প্রকাশকে সম্পূর্ণ করিয়া ধরিয়াছে। প্রত্যেক মাত্র্যকেই আমরা এই হুইটি রূপে দেখিতে পারি। তাহাকে নারায়ণ বলাও যত সতা, অপূর্ণ এবং মোহগ্রস্ত বলাও ততটাই সতা; দ্রষ্টার দৃষ্টি-ভঙ্গীর উপর এই দেখার বিশিষ্টতা নির্ভর করে।

একদিক্ হইতে চাহিয়া দেখিলে দেখিতে পাই একটি নদী অনস্তের সাড়া পাইয়া, কত পাহাড়-পর্বত ভাঙ্গিয়া চলিয়াছে, কত বাধা-বিদ্নের মাঝাদিয়া, কত হঃখ ও বেদনার আঘাত খাইতে খাইতে সে যেন অন্ধের মত কিসের হর্দমা তাড়নায় কোথায় চলিয়াছে। মাঝে মাঝে জোয়ারের জল যখন আসিয়া তাহার বুক ভরিয়া দেয়, তখন ক্ষণেকের তরে যেন নদী ব্ঝিতে পারে কোথায় তাহার গতি ও পরিণতি। তখন মুহর্ত্তের জন্ত একটা স্থৈয়া আসে; আবার চঞ্চলতা, আবার নিরুদ্দেশের অনিবার আকর্ষণ! কিন্তু আর একদিক্ হইতে চাহিয়া দেখি, এক অনস্ত সমুদ্দ দিকে দিগন্তে অনস্ত বাহু বাড়াইয়া কত খেলা খেলিতেছে, কত ছলিতেছে, ফুলিতেছে—সে আনন্দের অপরূপ খেয়াল! তাহার মাঝে এক অবাধ মৃক্তির আনন্দ নিয়তই নানাছন্দে বিকশিত হইয়া উঠিতেছে।

সাধক 'শিল্পী' ক্ষণে ক্ষণে আপনার প্রার্থিত পদের স্বপ্ন দেখিয়া থাকে মাত্র; মৃহুর্ত্তের জন্ম আত্মবিশ্বত হইয়া গিয়া সে সতাই শিল্পী-আমির নির্বিশেষত্ব প্রাপ্ত হয়, কিন্তু উহার কোনো স্থায়িত্ব নাই। উহা লইয়া যে সাধক 'দিদ্ধ হইয়াছি' এই অহঙ্কার করিতে বসে, তাহার কেবল ভুলই বাড়িয়া চলে।

শিল্পসাধনার পথে মনে রাখা অতান্ত প্রয়োজন যে আমি শিল্পসাধক বলিয়াই, আমি আমার এই অপূর্ণ ব্যক্তিত্বকে শিল্পী-আমির অসীমতার মধ্যে পরিপূর্ণ করিয়া লইতে চাহি বলিয়াই, আমার বিশেষ পদ্বা অবলম্বন ভিন্ন গতি নাই। আমার ধ্যানরপকে, আমার শিল্পরপকে আমার প্রকৃতির অফুরূপ বৈশিষ্ট্য লইয়া আসিতেই হইবে। সাধক মাত্রেরই উপাস্থরূপ একটি বিশেষ রূপ, উহা কখনো নির্কিশেষ হইতে পারে না। কিন্তু সাধনার শেষেও যে বিশ্বেষমাত্রই আছে তাহা যেন মনে না করি। বিশেষকে ধরিয়া যাত্রা আমার নির্বিশেষের পানে, শিল্পীর আমিত্বে বাজির থণ্ডব্যক্তিত্বের পর্যাবসান এবং এই শিল্পীর আমিত্বটি নির্বিশেষ বলিয়াই যে সকল-আমির চরম ঐক্যভূমি, তাহাও পূর্ব্বে বলিয়াছি। স্কতর্বাং দেখিতেছি শিল্পটিই আমার লক্ষ্য ও উদ্দেশ্য বলা যতটা সত্যা, শিল্পী হওয়া আমার সাধনার একমাত্র প্রার্থিত বলাও ততটাই সত্য।

দিদ্ধির ভূমিই দেই শিল্পী-আমির ভূমি, এবং দেখানে যাহা আছে তাহাই স্থলর।

(22)

অনন্তের এই যে সীমার মাঝে প্রকাশ, ইহাই আমাদের শিল্পরপ।
অনন্তের দিক্ দিয়া, শিল্পী-দৃষ্টির দিক্ দিয়া বিচার করিতে গেলে এই
প্রকাশ অব্যাহত, দেশকাল তাহার বন্ধন নয়, প্রকাশলীলার অবলম্বন
মাত্র। কিন্তু খণ্ডদৃষ্টির ঘারা আমরা দেখি কেবলই সীমা, কেবলই বন্ধন।
যখন কোনো দেশপ্রেমিক বা বিশ্বপ্রেমিক প্রেমের একান্ত আনন্দে
কোনো গুরু বেদনাভার মাথায় করিয়া লন তাহাতে তাঁহার আনন্দ আরো
প্রকাশঘন হইয়া উঠে, কিন্তু বাহির হইতে দেখি গুধু ছঃখ্যাতনার শত
বন্ধনের নাগপাশ তাঁহাকে বেড়িয়া রহিয়াছে। স্থতরাং দেখা যাইতেছে
সীমার মধ্যে প্রকাশ অনন্তের কোনো ক্ষুপ্ততা আনয়ন করে না, উহা
আমাদের খণ্ডদৃষ্টির ভ্রান্ত প্রতীতি মাত্র।

প্রকাশ অনন্তের স্বধর্ম ; তাহাকে আবৃত করিবার কিছুই নাই, কারণ তাহাকে প্রকাশ করিবার কিছু নাই, সে স্বয়ং প্রকাশ। তবু যুক্তির দ্বৈতবাদের মধ্যে পড়িয়া আমরা এই বিশুদ্ধ কেবল প্রকাশকে ছইরের ধাঁধার ফেলিয়া দিই। তথন প্রশ্ন করি কিসের প্রকাশ ? আমি খণ্ড বলিয়াই এইরূপ প্রশ্ন সম্ভব হইয়াছে। যেথানে অখণ্ড সন্তাই শুধু আছে, সেথানে এই প্রশ্নাই উঠে না, সেথানে শিরী ও শির একান্ত অভিন্ন।

যথন আমরা বলি চন্দ্রের প্রকাশ, তথন আমরা এইটুকু মানিয়া লই যে চন্দ্র বলিয়া একটা কিছু আমাদের নিকট অপ্রকাশ থাকিতে পারে, এবং সেইজন্মই প্রকাশ পাওয়া বলিয়া একটি ক্রিয়াত্মক বাাপার (process) এবং তৎপরে চন্দ্রের প্রকাশ অবস্থা এইরূপ মানিতে বাধ্য হই। আসল কথা এই যে, আমি ও চন্দ্র এই ছইটি একান্ত ভিন্ন সন্তা মানিয়া লই বলিয়াই একটি প্রকাশ ব্যাপারও (process) মানিতে বাধ্য হই। কিন্তু শিল্পীর দেশকালাতীত অবস্থায় প্রকাশ বলিয়া কোনো স্বতন্ত্র ব্যাপার হইতেই পারে না।

তত্ততঃ, প্রকাশের মধ্যে কোনো ধারাবাহিকতা নাই, উহা একটি অনস্ত মুহূর্ত্তের মধ্যে পূর্ণ ও স্থপ্রকাশ। কিন্তু কালপ্রবাহের মাঝে পড়িয় থণ্ড-আমরা ভবিশ্বও ও বর্ত্তমানের একটা মায়া স্কলন করিয়াছি। আমরা আমাদের থণ্ডতার বশে যাহা কিছু দেখি, তাহাকেই ছটি ভাগে ভাগ না করিয়া পারি না; আমরা কিছুই সমগ্রভাবে দেখিতে পারি না। কারণ যে অন্বয়্ম অম্ভবের মধ্যে জ্ঞাতা-জ্ঞেয় এক হইয়া যায়, সেই অন্বয় অম্ভবের অবস্থাচ্যুত হইয়া য়ুক্তির চোথে যাহা দেখি, তাহাই আমার বাহির বলিয়া, আমা হইতে স্বতম্ম বলিয়া তাহার এক পিঠ দেখি আর এক পিঠ দেখি না— তাহার 'এখন' দেখি, 'তথন' দেখি না। কিন্তু মুক্তিকে জিজ্ঞাসা কর, "যে পিঠ দেখ না তাহা যে আছে, তাহার প্রমাণ কি?" মুক্তি হয়রান হইয়া যায়—উত্তর দিতে পারে না, অথচ অম্ভবের মধ্যে সেই পিঠটিও রহিয়াছে বলিয়া, অম্ভব সমগ্রকে জানে বলিয়া তাহাকে অস্বীকারও সে করিতে পারে না। অম্ভবের অনির্কাচনীয় সত্যকে মুক্তি আসিয়া ভাঙিয়া ফেলে, আর তথনই নানা ভূলের স্ত্রপাত হয়। এই যুক্তির ভূমিতে নামিলেই দেখি একদিকে আত্মা, অন্তদিকে শরীর, একদিকে ভাব, অন্তদিকে তাহার প্রকাশরপ।

(>2)

যুক্তির ভূমিতে নামিয়াই বস্তুসন্তা (thing-in-itself) এবং প্রতীতি (appearance), দ্রবা ও আকার, ভাব ও প্রকাশ, এই সব কথা বলা চলে। এইখানে দাঁড়াইয়াই কবি গাহিয়াছেন—

"ভাব পেতে চায় রূপের মাঝারে অঙ্গ, রূপ পেতে চায় ভাবের মাঝারে ছাড়া, অসীম সে চাহে সীমার নিবিড় সঙ্গ, দীমা হতে চায় অসীমের মাঝে হারা।"

বাক্ ও অর্থের, রূপ ও ভাবের নিতা সম্বন্ধটির কথা বলিতে গিয়া আমরা এই সম্বন্ধের অনির্ব্বচনীয়তাটিকে ঢাকা দিয়া ফেলি। এই সম্বন্ধেরই মধ্যে শিল্পরপের অনির্ব্বচনীয়তা। ইহাকে কেবল ভাব ও রূপের সমষ্টি বা সাধারণ যোগ বলিয়া ধরিয়া লওয়া যায় না। ভাবের ও রূপের এই অপরূপ অনির্ব্বচনীয় যোগ লক্ষ্য করিয়াই কি গোটে (Goethe) প্রকৃত শিল্পকে incommensurable বা 'পরিমাণের বাহিন' বলিয়া বর্ণনা করিয়াছিলেন ?

মূল কথা এই যে, যাহা সতাই এক তাহাকে ছই করিয়া লইয়া যথন সেই ছয়ের সম্বন্ধ নিরূপণ করিতে অগ্রসর হই, তথন তাহা রহস্তময় হইয়া উঠে। রূপ এবং ভাব বলিয়া ছটি স্বতম্ব বস্তু অমুভবের মাঝে নাই; তাই যথন ভাব ও রূপের স্বাতম্ব্য মানিয়া লইয়া তাহার সম্বন্ধ নির্ণয় করিতে যাই, তথন তাহা অসাধ্য হইয়া পড়ে।

এই জন্মই বেনেদেন্তো ক্রোচেও (Benedetto Croce) বলিয়াছেন যে ভাব (idea) এবং রূপ (expression) ইহারা একই পদার্থ, কারণ রূপ ছাড়া ভাবের অন্তিত্ব প্রমাণ করা অসম্ভব: যেমন ফুল এবং ফুলের রূপ। যদি কেহ বলে, ফুলের রূপতো দেখিলাম, ফুল বলিয়া যদি ইহা ছাড়া কোনো ভাব ণাকে তাহা কি ? যুক্তি তাহার বিশেষ কোনো উত্তর দিতে পারে না; বিচার করিয়া যুক্তি পায় ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম কতকগুলি বর্ণ ও গন্ধ এবং আরে। কিছুর সমষ্টি। কিন্তু অমুভবের মধ্যে ফুল বর্ণও নয়. গন্ধও নয়, বিশেষ কোনো কোমলতাও নয়, সেখানে পাই একটি অখণ্ড রুসবস্ত্র—যাহার নাম ফুল; সেথানে শুধু তথাকথিত রূপই পাইলাম না, তাহার সঙ্গে অথণ্ড করিয়াই পাইলাম একটি রূপাতীতের সন্ধান। তাই যুক্তি প্রমাণ দিতে না পারিয়াও রূপের দঙ্গে তাহার অপ্রত্যক্ষ ভাবের অন্তিত্বকে অস্বীকার করিতে পারে না। অমুভবের ক্ষেত্রে যে শিল্পরপটিকে, যে ব্লুব্রপটিকে পাওয়া যায়, তাহাকেই যদি ক্রোচে intuition বা ভাব নাম দিয়া থাকেন এবং তাহাকেই যদি expression বা রূপ নাম দিয়া থাকেন, তবেই এই ছটি এক বস্তু হইতে পারে, নতুবা যদি যুক্তির ভূমির রূপকে তিনি expression বলিয়ী থাকেন, তাহা হইলে intuition ও expression কিছুতেই এক হইতে পারে না । যেমন, ধরা যাক একটি সঙ্গীত ; অমুভবের ক্ষেত্রে এই সঙ্গীত শব্দঝন্ধার নয়, স্থর নয়, কিম্বা তাহার দ্বারা যে ভাব জাগ্রত হয় তাহাও নয়: সঙ্গীত সেথানে একটি অথও বস্তু ; .সেখানে ভাব এবং স্কন্ন বলিয়া চুটি বস্তুন্ন অন্তিত্বই নাই। কিন্তু যুক্তির ক্ষেত্রে নামিবার সঙ্গে সঙ্গেই ঐ সঙ্গীতটিকে ভাবে এবং রূপে, রূসে এবং স্থরে না ভাঙিয়া পারা যায় না ; তথন যুক্তি স্পষ্ট করিয়া দেখাইয়া দেয় স্থরটিকে, কিন্তু তাহার সঙ্গে স্থরের কারণাটকে কিছুতেই দেখাইতে পারে না। দেহকে দেখান যায়, আত্মাকে কোথায় ধরিয়া দেখাইবে সে ?

তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যুক্তিদৃষ্টিতে রূপই প্রত্যক্ষ, ভাব যুক্তিপ্রামাণ্য নয়। এই জন্ম অনেকে বলিতে পারেন রূপ বা expressionই একমাত্র সত্য বস্তু। সে যা হোক, যুক্তির ক্ষেত্রে দাঁড়াইয়া রূপ সম্বন্ধে সামান্ত আলোচনায় অগ্রসর হওয়া যাক।

(50)

রূপের সঙ্গে ভাব জড়িত থাকিতে বাধা, তাহা ইতিপূর্ব্বে বলিয়াছি। এখানে ভাবের কথা বাদ দিয়া রূপের আলোচনার অগ্রসর ইইব। রূপটি জ্ঞানসাপেক্ষ, ভাবটি অমুভবলভা। অমুভবের অথগুবোধ ছাড়াইয়া আসিলেই জ্ঞানের রাজ্যে আসিয়া পড়ি, সেথানে জ্ঞাতা-জ্ঞেয়ের ভেদ আসিয়া পড়িয়াছে। দয়া অমুভব করা এবং দয়া কি তাহা 'জানার' মধ্যে যে পার্থকা, একখানি ছবি দেখা ও তাহাকে অস্তর দিয়া অমুভব করার যে ভেদ, জ্ঞানে এবং অমুভবেও সেই ভেদ। জ্ঞান বলিতে আমরা এখানে অহম জ্ঞানের কথা বলিতেছি না। এখানে দৈতাত্মক জ্ঞানই লক্ষা। আমাদের এই জ্ঞান বিশেষভাবে ইল্রিয়সাপেক্ষ, স্মৃতরাং রূপটিও এখানে বিশেষভাবে শক্ষ্পর্শরূপরসগদ্ধাত্মক। এই রূপকে আমরা ছইভাবে প্রত্যক্ষ করিতে পারি; এক স্থরে—আর এক, চিত্রে। রূপের ছইটি ভঙ্গী আছে—একটি গত্যাত্মক (dynamic), অপরটি স্থিত্যাত্মক (static)। চিত্র হইতেছে ভাবের স্থিতির দিক্, আর স্কর হইতেছে তাহার গতির দিক্। সাধারণতঃ, চিত্র বলিতে আমাদের বর্ণচিত্রেব বা রেথাচিত্রের কথাই মনে জাগে; কারণ ইহাদের মধ্যেই ভাবের স্থিতি-রূপ প্রকট হইয়া উঠে।

চিত্র হইতেছে একটি কোনো মুহুর্ত্তের রূপ, স্বতরাং ইহার মধ্যে গতি থাকিতে পারে না, গতির একটা ইঙ্গিত মাত্র কথনো কথনো থাকিতে পারে। এই জ্বন্ত চিত্র আমাদের দৃষ্টিকে হির করে—একটি নিমেষের নিশ্চলতার মধ্যে। ভাস্কর্যোও তাহাই। শব্দের মাঝ দিয়াও এই স্থিতিশীক ভাবের চিত্র আমাদের গোচর করা যাইতে পারে।

নামবাচক শব্দের মধ্যেও গতি নাই। ইহাও স্থিতিকেই প্রকাশ করে।
নামবাচক শব্দ স্থিতিশীল; নাম বস্তুটিই গতিকে, পরিবর্ত্তনকে স্তব্ধ করিবার
জন্ম। রাম বলিলেই যে ভাবটি জাগিয়া উঠে, তাহা মোটেই রামের
পরিবর্ত্তনময় চঞ্চল রূপটিকে প্রকাশ করে না; রাম নামই রামকে একটি
অপরিবর্ত্তনীয়ন্ত দান করিয়াছে। তাই বলিতেছিলাম, শব্দের নিজন্ম ধর্ম্ম
গতি নয়, স্থিতি। এই জনাই শব্দচিত্ত সম্ভব।

(28)

কিন্তু ভাষা জিনিষটা কেবল কতকগুলি নামবাচক শব্দ নয়; তাহার মধ্যে ক্রিয়াবাচক শব্দ আসিয়া যথন কতকগুলি শব্দকে একত্র প্রথিত করিয়া দেয়, তথন বাক্যের মধ্যে আমরা কেবল শব্দসমষ্টি পাই না, তাহার মধ্যে আর একটি জিনিষ পাই, তাহা গতিবেগ; ক্রিয়াপদের সহায়তায় শব্দরাশি তাহাদের স্থিতিশীল ধর্ম্ম পরিতাগ করিতে বাধ্য হয়। বায়স্কোপে দৃশুমান গতি যেমন কতকগুলি স্থিতিশীল চিত্রে গতি যোজনার ফল, তেমনি ভাষার মধ্যে এই যে গতি, ইহাও স্থিতিশীল শব্দের সহিত ক্রিয়াবাচক শব্দ- যোজনার ফল।

সুরের মধ্যেই আমরা গতিরূপটিকে প্রতাক্ষ দেখিতে পাই। যে ভাব আমাদের হৃদয়কে আন্দোলিত করিয়া তোলে, তাহার রূপের মাঝে চিত্রের স্থৈয়া থাকিতে পারে না, তাহার মধ্যে কোনো না কোনো ভাবে গতি আসিয়া যোগ দিবেই। যে ভাব আমাদিগকে আনন্দের মধ্যে নাচাইয়া ভোলে, তাহার প্রকাশের মধ্যে গতি চাই, তাহা নাটকেই হোক আর কাবোই হোক, সঙ্গীতেই হোক, নৃত্যে কিম্বা উপন্যাসেই হোক। জীবনের ধর্মই গতি। সেইজনা জীবনের প্রকাশ যেথানে, সেথানেও গতি থাকিবেই। চিত্র জীবনের রূপ নয়, জীবনের একটা আংশিক দৃশ্র মাত্র। সেই জন্ম চিত্র অপেক্ষা নাটক, সঙ্গীত ইত্যাদি আমাদিগকে সহজেই জাগ্রত করিয়া তোলে, সহজেই চিত্তকে দোলা দেয়। এই যে স্বর, ইহার প্রকাশভেদে নাম ভিন্ন হইয়া থাকে, সঙ্গীতে উহা রাগিণী, নৃত্যে উহা গতিচ্ছন্দ, বাত্মে উহা তাল, নাটকে উহাই নাটকীয়তা, কাবো উহাই ছন্দ।

ঔপন্যাসিকের লক্ষ্য

উপস্থাদ পড়িতে গিয়া যে প্রশ্নটি বহুবার উঠিয়াছে ও যাহা লইয়া আজিও বাক্ বিতণ্ডার শেষ হইল না, তাহারই একটু আলোচনা করিবার জন্ম এই অবতারণা। ঔপন্যাদিককে নিজের কথায় লক্ষ্য প্রচার করিতে কচিৎ দেখা যায়, আর যদিও বা করিয়া থাকেন, সেই দব উক্তির মধ্যেও যথেষ্ট মতের অমিল দেখা যায়। সেই জন্মই ঔপন্যাদিকের কি যে বাস্তবিক উদ্দেশ্য তাহা বোঝা হয় না, আরও দশ জন আদিয়া সেই বোঝাটাকে আরও ভার করিয়া তোলেন মাত্র।

এই অবস্থায় ঔপস্থাসিক টীকাটপ্পনীতে একটা বেশ উত্তর দিয়া পাঠকবর্গকে তৃপ্ত না হোক নিরস্ত করিবার চেষ্টা করিলেন। তিনি বলিলেন, "চিত্ররচনা করাই আমার উদ্দেশ্য, স্মৃতরাং যদি আমার বিচার করিতে হয় চিত্রের স্মস্পতি, স্বাভাবিক বিকাশ ও পরিণতি দেখিয়া সেই বিচার কর; ইহা হইতে যদি কোনো স্মৃবিধা বা কুশিক্ষা আদায় করিবার থাকে, সেটা লেখকের উদ্দেশ্যের অঙ্গ নয়। ঔপস্থাসিকের যাহা উদ্দেশ্যে, তাঁহার রচনার শিল্পছেই তাহা পর্যাবসিত, অন্থ কোনও বাহ্ উদ্দেশ্যের সার্থকতা তাঁহার চক্ষে মূলাহীন।"

এক কণায় আদল কণাটাকে বিপর্যান্ত করিতে হইলে এইরূপ উত্তর বেশ ভালই মানায় সন্দেহ নাই। কিন্তু প্রান্তর তাহাতে কোন কিনারা হয় না। ফলকে জন্ম দেওয়াই গাছের একমাত্র উদ্দেশ্য বলিলেই যদি গাছের উদ্দেশ্য পরিপূর্ণভাবে বলা হইত, তাহা হইলে কণা ছিল না। কিন্তু এই কথা জানা আছে ভোক্তার সহিত ফলের যে সম্বন্ধ, সেই সম্বন্ধটি যদি না থাকিত, তাহা হইলে ফলের অনেকথানি অন্তিত্বই ব্যর্থ

হইয়া যাইত। এই জক্সই ফলটিকে সৃষ্টি করার মধ্যেই গাছের পরিপূর্ণ সার্থকতা হইয়া যাইতেছে বলিলে অনেকথানি কথাই বাকী থাকিয়া যায়। এই জক্সই আংশিকভাবে উপন্থাসের উপরোক্ত উদ্দেশ্য কতকটা সত্য বিদিয়া মানিয়া লইলেও, কথাটা শেষ হইয়া গেল বলিয়া চোক বুজিয়া আরান উপভোগ করিবারও উপায় নাই। স্বাকার করি ঔপন্থাসিকের মুখা উদ্দেশ্য, জীবনের কোনও বিশেষ অবস্থার আমুক্লো ও বিশেষ ঘটনার সন্থাতে মানবপ্রাণকে উজ্জ্বল করিয়া দেখান, মানব চরিত্রের একটা বিশেষ বিকাশ ও পরিণতি প্রস্কৃত করিয়া তোলা, কিন্তু ইহা ত উপায় মাত্র। এই চিত্ররচনার সার্থকতা কোথায় ? এ প্রশ্নের উত্তর থে পাইতে হইবেই সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

নিরাশ হইয়া ফিরিয়া যাইতে দেখিয়া একজন শিল্পী ডাকিয়া বলিলেন,
"এই সহস্রধাক্ষরিত বিচিত্র মানবজীবনের প্রকাশটি আমার নিকট একটি
অপূর্ব্ধ বিশ্বয়ের বস্তা। আমি দেখিতেছি জীবন একটা পরমাশ্চর্যা স্থাষ্টি,
ইহা কখনও সামঞ্জন্তে সম্পূর্ণ হইয়া একটি ফুলের মত ফুটিয়া উঠিতেছে,
আবার কখনও শতধা বিখণ্ডিত হইয়া প্রলয়ের উন্মাদ উচ্ছাসে ছুটিয়া
ফাটিয়া পড়িতেছে, ভালোমন্দের রেশমী স্থতার সংমিশ্রণে একটি অপরপ
চিত্র প্রকট হইতেছে; ইহার এক অধ্যায়ে দেখিতেছি ধর্মের স্থপ্রতিষ্ঠা,
অপর অধ্যায়ে তেমনই স্পষ্ট দেখিতেছি পাপের প্রবলতা ও বিজয়-আফালন।
স্রেষ্টার দৃষ্টিতে এই ভাঙ্গাসড়া উভয়ই আনন্দে অভিষক্ত হইয়া উঠিয়ছে।
ভাল বলিয়া কোথাও স্রন্তার তুলিকায় উজ্জ্বলতর বর্ণপাত যেমন দেখিনা,
মন্দ বলিয়া ভাহাতে আবার তেমনি বর্ণপাতের কার্পণাও দেখিতে পাইনা।
এইজন্ত স্রন্তারই মত ভালমন্দ নিরপেক হইয়া স্থেছঃখকে ছপাশে সরাইয়া
দিয়া কেবলমাত্র স্থান্তাই পরম আনন্দকে ছদরে বরণ করিয়া লইয়া

আমি এই মানবজীবনের যথাযথ চিত্র আঁকিবার চেষ্টা করাকেই উদ্দেশ্ত বলিয়া মনে করি, এবং পাঠকও বাহাতে এমনি নিরপেক্ষ হইরা এই বিম্ময়কর স্থাষ্টির অপূর্ব্ব আনন্দকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন আমি তাহার চেষ্টা করি।"

উত্তর দিতে না দিতেই কিন্তু সমাজ্বধর্মী নৈতিক মানবটির নাসিকা অনেকটাই কুঞ্চিত হইয়া আদিল। তিনি বলিয়া উঠিলেন—"মানুষ যে কেবল দ্রষ্টাও নয়, স্রষ্টাও নয়, এই কথাটা কেন যে আমরা ভূলিয়া যাই, তা আমি কিছুতেই বুঝিয়া উঠিতে পারি না। মামুষ যে কেবলমাত্র দেখিবার অনম্ভ স্বাধীনতা লইয়া আসে নাই, ভাহাও কি বুঝাইয়া দিতে হইবে 🕈 মাহুর যে পথিক মাত্র, তাহার পথ চলা যে কত বাধা-বিম্নে কণ্টকিত. এই পথ চলিতে যে তাহার কতথানি সংযমশিকার প্রয়োজন, তাহাও কি সন্দেহের বিষয় ? যাহা কিছু ভাল লাগে তাহার চর্চ্চা করিতে গেলেই যে তাহার সমূহ বিপদ, এ কথা আমাদের ভূলিলে ত চলিবে না। এই জন্মই যাহা কিছু সৃষ্টি করিবার, দেখাইবার ও দেখিবার অধিকার কাহারও নাই। মানুষ যেরূপ দেখে সেরূপ ভাবিতে বাধ্য হয় এবং সেইভাবে ভাবিত হুইলে সেইক্লপ ভাবামুযায়ী কর্ম্মও করিতে প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু তাহার যাহা ইচ্চা তাহা করিবার স্বাধীনতা বিধাতা তাহাকে দেন নাই ইহা যথন সত্যা, তথন যাহা ইচ্ছা ভাবিবার ও দেখিবারও স্বাধীনতা দেন নাই ইহাও সতা স্বীকার করিতে হইবে। অতি সতর্ক পদক্ষেপে এক খণ্ড দড়ির উপর ভর দিয়া তাহাকে খরস্রোতা পার হইয়া কৈলাসের পথে অগ্রসর হইতে হইবে। এ অবস্থায় যাহা ইচ্ছা তাহ। করিবার প্রেরণা আসিলে ও করিলে ত তাহার সর্বনাশ। এই ভাল লাগা যে মানবকে কত বড় গভীর বিপন্নতার মধ্যে লইয়া যায় তাহা ত কাহারও অবিদিত নাই। এই জন্মই বলিতেছি যে মামুষকে নৈতিক হইতে হইবে, যাহা সৎ, যাহা মঙ্গল, তাহার সাধনা তাহাকে নিবিষ্টমনে করিতে হইবে।
সাধনার যাহা অন্তক্ল, জীবনের পক্ষে যাহা শ্রেয়, তাহাই যে বরণীয়,
আর তা-ছাড়া সবই যে বিষবৎ পরিতাজ্ঞা, শত মোহনতা, মধুরতা
আসিলেও যে তাহা তাহার প্রাণনাশক, তাহাতে কি আর সংশয় থাকিতে
পারে ? এই জন্মই আপনার উদ্দেশ্য হওয়া উচিত যাহা সৎ, যাহা নৈতিক
আদর্শের অন্ত্যায়ী, তাহাকে মোহন মধুর করিয়া দৃষ্টির সম্মুথে স্থাপন
করা। তাহা না করিয়া শুধু ভাল লাগার নাম করিয়া পতঙ্গের সম্মুথে
দীপশিথাকে স্থন্দর করিয়া স্বাভাবিক করিয়া আঁকিয়া তোলা অত্যন্ত
পরিতাপের বিষয়।

"জানি অনেকে বলিয়া থাকেন. পাপের চিত্র আঁকিয়া তাহার বিষময় পরিণাম দেখাইয়া চিত্তকে উন্নত করা যায়। যদিও ইহাতে শিল্পীর উদ্দেশ্য প্রশংসনীয়, তথাপি ইহাকেও আমি পাপ-প্রশ্ররেই ছলনা মাত্র না বলিয়া পারিনা। কারণ, পাপের পরিণাম দেখাইতে গিয়া ইহারা প্রথম পাপের মোহনতা দেখাইতে বাধ্য হন। পাঠকের চিত্ত ইহাতে মুগ্ধ না হইয়া পারে না। আর, একবার যথন চিত্ত পাপের দৃশ্য ও ভাবে মুগ্ধই হইল, তথন পরিণামদর্শনের কি কোনও প্রভাব হইতে পারে? ভারতচন্দ্রের বিভাস্থনর ইহার একটি নিদর্শন। মোট কথা, গল্প গল্পই থাকিয়া যায়, অথচ পাপের চিত্র মানবচিত্তকে তিছ্বিয়ে ভাবিবার একটা প্রকাণ্ড অবসর মাত্র আনিয়া দেয়।

"তার চেরে আমার মতে ঔপন্যাসিকের উচিত শুধুই আদর্শ চিত্র, আদর্শ জীবন, আদর্শ কর্মকে অন্ধিত করিয়া আমাদিগকে মুগ্ধ, আরুষ্ট ও শ্রন্ধানত করিয়া তোলা। আনেকে বলিতে পারেন আদর্শচিত্র আঁকিতে হইলেওত contrast বা বৈপরীত্যের প্রয়োজন। ব্লাক বোর্ড যদি কাল না হইত, থড়ির আঁকা ছবি যে শুলু, এ কথাটা বোঝা দ্রের কথা, ছবি আঁকাই সম্ভব হইত না। কোনও চিত্রকে ফুটাইতে হইলে তাহার পাশে একটি বিপরীত চিত্রও দাঁড় করাইতে হয়, এইজয়ৢই রোহিণীর পাশে অমর, ওথেলার পাশে আয়াগো, বিলাসের পাশে নরেন। কিন্তু আমি বলি এইরূপ বিপরীত চিত্রেব অত্যন্ত প্রয়োজন নাই। আমাদের স্ব স্থ মানসিক অবস্থাই আদর্শ চিত্রের বৈপরীত্যের (contrast এর) স্থান পরিপূর্ণ করিবে। আদর্শ চিত্রের মহন্ত্ব অমুভব করাইবার জন্ম অমরের পাশে রোহিণী না থাকিলেও চলিত; নরেনের স্থদমের সরল মহন্ত বিলাস না থাকিলেও স্পাইই বোঝা যায়। আদর্শ চিত্রিক্রস্টির উদ্দেশ্যে পাপচিত্রের প্রয়োজন নাই।"

গাঁহাকে এভক্ষণ নৈতিক মানব এই সব কথা শুনাইতেছিলেন, তিনি মূহ হাসিয়া বণিলেন, "দেখুন যিনি আমাদিগকে স্ষষ্টি করিয়াছেন, তিনি ফে আমাদিগকে নষ্ট করিবার জন্ম, চক্রাস্ত করিয়া পাকে চক্রে মারিবার জন্ম চেষ্টা করিতেছেন, একথা আর যেই মামুক আপনি নিশ্চয়ই মানেন না। অথচ দেখুন তিনি ত আমাদের চক্ষুকে শুধু প্রলোভনপ্রিয় করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই, তাহার সন্মুথে আবার যথেষ্ট প্রলোভনও ধরিয়া রাথিয়াছেন দেখিতে পাই। ইহাতে ত এমন মনে হয় না যে, বিধাতার ইচ্ছা এই যে মান্ত্র্য তাহার চোথে সাতপাক কাপড় জড়াইয়া কোন রকমে এক দৌড়ে এই সংসারটা পার হইয়া যাক। তার চেয়ে আমরা যাহাতে দেখি, সেইজ্ঞাই ত তাঁহার যথেষ্ট আগ্রহ দেখিতে পাই। যদি এক দৌড়ে মাঠ পার হওয়াই সংসারের পরীক্ষা-পাশের উপায় হয়, তাহা হইলে বিশ্বস্রষ্টাকে মানবের শক্ত না বলিয়া পারা যায় না, নতুবা বলিতে হয় বিশ্বস্রত্তা একটি পরম বোকা। আমার কিন্তু মনে হয় তিনি বোকাও নন, শত্রুও নন। মানুষকে প্রলোভনের মাঝ দিয়া বছ ছঃখদহন সহা করিয়া, বছ আঘাতে নিদারুণ শিক্ষা লইয়া, তবে এই সংসারের পথ চলিতে হয়। যদি সংসাঞ্জের কোনও স্থান্ধত শান্তিময় পরিপূর্ণতার লক্ষ্য থাকে, তবে তাহাকে এই সংসারের করুণ শিক্ষালয়ে পূর্ণশিক্ষা লইয়াই সেই লক্ষো উপনীত হইতে হুইবে: সে শিক্ষা সাতপাক কাপড়ের অন্ধ সংযমে হুইবার নয়। এই সাধনার পথে চলিবার অধিকার প্রতিপদে অতি নিদারুণ বেদনা বিনিময়ে অৰ্জ্জন করিতে হয়। এজন্ম আমি চাই এই চিত্তজগতকে অতি উজ্জ্বল করিয়া তাহার ভালমন্দকে এতটুকুও বাদ না দিয়া ফুটাইয়া তুলিতে। আমি জানি এ জগতে ভাল ও মন্দের সমান দর: স্রষ্টা উভয়কেই একটি কোনও শাশ্বত প্রয়োজনের থাতিরে সৃষ্টি করিয়াছেন। বেদনা এখানে আনন্দের মূলা, পাপ এখানে পুণোর পথ, অকলাাণ কলাাণের আয়োজন। সেই জন্ম আমি চরিত্র সম্ভন করিতে কাল্পনিক 'কেবল ভাল' আঁকিয়া আপনাদের মনোরঞ্জন করিতে ও আশীর্কাদভাজন হইতে পারি না। আমি যাহা সৃষ্টি করি তাহার মাঝ দিয়া জগৎকে আমি সত্য করিয়া দেখাই। বলিতে পারেন তাহা হইলে আর তোমার স্বষ্টির কি প্রয়োজন. का९-अकृष्ठि प्रिथित्वरे ७ ह्या ना. ठारा रह ना। वहकान हरेन একজন প্রসিদ্ধ সমালোচক বলিয়াছিলেন, "কাবাজগৎ এই জডজীবজগতের সাব--এখনকার ভাষায় বলিতে গেলে এসেন্স বা আরক। কাব্য-শোধিত সংসার এক অপূর্ব্ব সামগ্রী। কাব্যে যে তীব্রতা আছে, যে উপকারিতা আছে, সংসারে তাহা নাই। কেন-না সংসার যদি গোলাপঝারি হয়, তবে আমরা বলিব কাবা আতর। আবার সংসার যদি দ্রাবক হয়, কাব্য মহাদ্রাবক।" • সংসারে ও উপন্যাসে চিত্রিত সংসারে অনেক প্রভেদ। সংসারে জীবনের বিকাশ ব্যাপার এত জটিল. এত গোপন ও ধীর গতিতে চলিতে থাকে যে প্রায়শঃই তাহার পারম্পর্য্য ও কার্য্যকারণশৃত্বলা ধরা

^{*} বাদ্ধব, প্রাবণ-ভাক্ত, ১২৮৩-নাটক প্রবন্ধা

অসম্ভব হইয়া পড়ে; স্থতরাং দেখার কোনই সার্থকতা থাকে না। মানব এই সংসারে নিজেও কর্মী, নিজেও নানা ভাবের তরকে তাড়িত, এখানে তাহার দেখার অথগু অবসর নাই, দেখিতে গিয়া এখানে সে নিজেও কর্ম-জড়িত হইয়া পড়ে। দেখিতে হইলে বস্তুটি যেমন অত্যন্ত জটিলতাময় না হইলেই তাহার ধারণা সহজ হয়, তেমনি আবার দ্রষ্টাকেও কভকটা বাবধানে সরিয়া দাঁড়াইতে হয়। বস্তু যদি চোথের সহিত লাগিয়া থাকিত, তাহা হইলে কিছুই দেখা সম্ভব হইত না। বস্তু ও চোখের মধ্যকার ব্যবধানটাও দেখার একটা প্রধান সহায়ক। উপন্যাসজগৎ এই ব্যবধান সৃষ্টি করিয়া এই দেখাটিকে সহজ্ব স্থগ্য করিয়া তোলে। আরও একটি কথা আছে।

"জীবনের এই বাস্তবচিত্র স্বন্ধাবতঃই করুণরসাত্মক হইয়। থাকে। এই জনাই অনেকে বিয়োগান্তক স্থিকৈ আমল দিতে চাহেন না। কিন্তু জিজ্ঞান্য এই যে, তাহা হইলে কি যাহা সত্য তাহাকে উপেক্ষা করিয়া, তাহাকে কাল্লনিক বর্ণে রঞ্জিত করিয়া দেখানই শিল্পীর সাধনা হইবে ? অতীক্রিয় জগতের কথা জানিনা, সেই সম্বন্ধে আমার কিছু বলিবার নাই। কিন্তু বাস্তব জগতের যাহা সত্য, তাহার দিকে চাহিয়া, বাস্তব জীবনের ঘটনাপুঞ্জের দিকে চাহিয়া, আনন্দে করতালি দিয়া নৃত্য করিবার মত মনোভাব যে হয় না, তাহা সত্য। পাপপুণোর কথা ছাড়িয়া দিলাম, তাহার সহিত স্থত্থংথের কোন নির্দিষ্ট সম্বন্ধ এই ছটো চোকে ত দেখা যায় না। তাই আমি দেখিলাম এই জীবন বড় করুণ, মানবভাগ্য বেদনাময়, অশ্রুময়,—বিশ্বস্কিপুঞ্জের অসহায় ক্রীড়নক মাত্র। এই সত্যের দিকে চাহিয়া অতি বড় পাপীকৈও আর ঘুণাভরে ঠেলিয়া দিতে পারা যায় না; কিরগ্রয়ী পাপিষ্ঠা, কিন্তু করুণাবিগলিত মমতা অমুভব না করিয়া, অসহায় শিশুকে যেমন করিয়া মা বুকে টানিয়া লন তেমনি তাহাকেও বুকে তুলিয়া না লইয়া ঘুণা করিবার মত অমামুষ্টিক স্বন্ধয়ীনত। কাহার আছে আমি জানি না। বিশ্বের মাঝে

নিয়তির এই রহস্তময় লীলা দেখিয়া কি আর মানবকে তাহার কোন বিশেষ কর্মের জন্ত দায়ী করিয়া তাহাকে অপরাধী করিতে মন সরে ? মানবের পরম অসহায়তার দিকে যাহার চক্ষু পড়িয়াছে, সে কি আর ভালকে ভাল বলিয়া হাসিতে পারে, না মন্দকে মন্দ বলিয়া ম্বণার দৃষ্টিতে উপেক্ষা করিতে পারে ? অসহায় মানবের দিকে চাহিয়া এই যে করুণায় হৃদয় গলিয়া যায়, ইহা কি কোনও অংশে নৈতিক শিক্ষা অপেক্ষা হীন, এবং ইহাই কি জীবনের চরম শিক্ষা নয় ? পাপীকে সরাইয়া রাথিয়া যে বিশ্বকে দেখিতে চায় দেখুক, আমি কিন্তু মানবকে পাপপুণোর সংঘাতের মধোই দেখিতে চাই ; এই বাস্তব-সৃষ্টেই আমার লক্ষা।"

ভাববাদী ঔপত্যাসিক ইতিমধ্যে পাশে আসিয়া বিসয়াছিলেন, তিনি বলিয়া উঠিলেন, "কিন্তু আপনি একটি কথা সম্পূৰ্ণ উপেক্ষা করিয়া চলিয়াছেন। প্রস্থীয় কাষ্ট্রথানে এই আমার আমিটিও রহিয়াছে। বিশ্বের মধ্যে স্রষ্টার স্ষ্টিবৈচিত্র্য দেখিয়াছেন, কিন্তু আমিও যে স্রষ্টার আর একটি স্বতন্ত্র এবং বিশ্ব হইতে ভিন্ন রক্ষমের বিচিত্র স্বষ্টি, তাহা আপনি অস্বীকার করিতেছেন। স্রষ্টা এই জগংটিকে সম্পূর্ণ বাহা হওয়া উচিত্র তাহা করিয়াই ছাড়িয়া দেন নাই, অনস্ত কালের পথ বাহিয়া এই জগং চলিয়াছে। আজিও এ জগং পরিসূর্ণতা ধরিতে পারে নাই, হয় ত কথনও পারিবেও না। এ জগং প্রতিমূহর্তেই আপনার অপরিসূর্ণতাকে প্রচারিত করিতেছে ও পরিসূর্ণতার অম্পন্ত ইঙ্গিত করিতেছে মাত্র। ইহা হইতেই আপনি সিদ্ধান্ত করিয়া বসিয়াছেন যে, মানবজীবনও এমনি অপরিপূর্ণ। কিন্তু বিশ্বস্থিতে ও আমাতে যে স্রষ্টার ইচ্ছাবৈচিত্র্য আছে, আপনি তাহা লক্ষ্য করেন নাই। এ জগতের আর সমস্ত বস্তুতে ও আমাতে এইটুকু বিশেষ ভেদ আসিয়া পড়িয়াছে যে, অক্ত সমস্ত বস্তুত্ব প্রবার স্বষ্টিক প্রবার স্বিষ্টির স্থিকীশলের একটা প্রকাশ মাত্র, কিন্তু আমাতে স্রষ্টার স্থিকিও আসিয়া পড়িয়াছে। আমার মধ্যে স্থিক করিবার শক্তিও প্রবাণাতাটুকুও আসিয়া পড়িয়াছে। আমার মধ্যে স্থিক করিবার শক্তিও

রহিয়াছে। সমস্ত অসম্পূর্ণতার মধ্যে থাকিয়াও আমার মধ্যে তাহাকে ছাড়াইয়া যাওয়ার শক্তি-সন্তাবাতা রহিয়াছে। তাই এ জগং যে-পরিপূর্ণতার দিকে কেবল অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া থাকে, আমার বিচিত্র মন আপনার ধ্যানালোকে কল্পলোকে সেই পরিপূর্ণতাকে প্রত্যক্ষ করিতেছে। এই জন্তই বাস্তব-স্কৃত্তির নাম দিয়া মানব-অন্তরের বিরাট সন্তাব্যতাকে আপনি যথন অস্বীকার করিয়া তাহাকে ক্ষুদ্র, সীমাবদ্ধ ও অসহায় করিয়া দেখাইয়া বনেন, তথন আমি কিছুতেই তাহাকে সত্যকার বাস্তব-সৃষ্টি বলিতে পারি না।

"অপরিপূর্ণভার বন্ধনে এই যে সৃষ্টি কাদিয়া ফিরিভেছে, ভাহার এই বন্ধন ছিন্ন করিবার শক্তি নাই, শুধু আমার আমিটি এই প্রয়োজনের চক্রপেষণ হইতে, সীমার বন্ধতা হইতে আপনাকে ছাড়াইয়া লইয়া পরিপূর্ণ আনন্দলোকে উপনীত হইতে পারে। যদিও মানব বন্ধনের বেদনায় কাতর, তথাপি ভাহার মধ্যে মুক্তির একটা দিক্ রহিরাছে। শত বন্ধনের দংশনে পীড়িত এই মানবন্ধীবনের ক্ষুদ্র বাভায়ন দিয়া জানি না অনম্ভ আকাশের কোন্ নক্ষত্রলোকের বার্তা লইয়া কোন্ পরিচয়ের স্থৃতি বহন করিয়া উদাস দক্ষিণা হাওয়া কথনও কথনও আসিয়া মানবচিত্তে কি আলোড়ন তুলিয়া দেয়, অমনি মুহুর্ত্তে যত বন্ধন, যত দীনভা, যত বন্ধতা, সব কোথার ঝরা পাভার মন্ত উড়িয়া যায়; মানব আপনাকে মুক্ত বলিয়া অমুভব করে। তথন যেন আমার মধ্যে এ কোন্ আমির লীলা অমুভব করি, আমি যেন প্রপ্রার সহিত এক হইয়া যাই, কোথার যেন ভেদ থাকে না। সেই মুক্ত স্বন্ধপ প্রত্যক্ষ করিয়া আমি আর কিছুতেই এই তথাকথিত বাস্তব-স্প্রিকে সত্য সৃষ্টি বলিয়া সমাদর ক্রিতে পারি না।"

বাস্তববাদী বলিলেন, "আপনি যে-নক্ষত্রলোকের বার্তার কথা বলিতেছেন উহা বাস্তব জীবনের সভ্য নয়, উহাকে আমি সভ্য বলিয়া স্বীকার করিতে কুণ্ঠা অনুভব করি ।" ভাববাদী উত্তর করিলেন, "আপনার একথার উত্তরও পূর্কেই দিয়াছি। আপনি শুধু বিশ্বকেই দেখিতেছেন, আমার মন বলিয়া যে-বস্তুটি তাহাকে আপনি তাল করিয়া দেখিতেছেন না। আমার মন যখন আপনার বাস্তব সত্যকে ছাড়াইয়াও অন্ত সন্ধান পায়, তখন আমিও যেমন ইহাকে অস্বীকার করিতে পারি না, আপনিও তেমনি ইহাকে সত্যের মর্য্যাদা না দিয়া পারেন না। এই মাত্র বলিতে পারেন যে, আমার কর্মনা আপনার সীমাবদ্ধ বাস্তবতাকে পার হইয়া গিয়াছে। ইহাকে অসত্য বলিবার আপনার কোন যুক্তিসঙ্গত অধিকার নাই।"

নৈতিক মহাশয় একটু আশ্বস্ত হইয়া অপেক্ষা করিতেছিলেন, কিন্ত ভাববাদী মহাশয় নীতিশাস্ত্রের কথাটা উল্লেখ পর্যান্ত করিলেন না। একটু অধীর হইয়া বলিলেন, "তাহা হইলে আপনিও কি বলিতে চান যে নৈতিক উদ্দেশ্য থাকার কোনও প্রয়োজন নাই ?"

উত্তর হইল, "দেখুন আমি ত তাহা বলি নাই, তবে একথা বলিব যে নৈতিক জগৎটাও বন্ধনের জগৎ, পথ চলাটাও নিয়মের বন্ধন। তবে এই পথ চলা প্রয়োজন হইতে পারে, হইতে পারে যে ইহার প্রয়োজন আছে। কারণ, নৈতিক সাধনারও লক্ষ্য হইবে পরিপূর্ণতার দিকে, স্বাধীনতার দিকে লইয়া যাওয়া। কিন্ত ইহা- স্বীকার করিতে হইবে যে, নৈতিক সাধনার মধ্যেও প্রকৃত আনন্দ নাই। মানবের অন্তঃপ্রকৃতি এই নৈতিক সাধনার বাধাবাধির মধ্যে স্বাধীনতা পায় না, আনন্দ পায় না। এই জগৎকে পরিপূর্ণ করিয়া দেখার ও জানার যে আনন্দ আছে, নৈতিক সাধনা তাহা দিতে পারে না। অথচ মান্থবের মধ্যে যে একটি মুক্তির প্রেরণা রহিয়াছে, তাহা ক্রমাগত তাহাকে সকল আবরণ মুক্ত হইবার জন্ম উন্ধুদ্ধ করিতেছে, সকল বন্ধন, সকল সীমাকে উপেক্ষা করিবার জন্ম প্রেরণা দিতেছে। অথচ মানবের স্বাভাবিক সংস্বারগত যে বদ্ধতা তাহা তাহাকে কিছুতেই

ওই স্বাধীনতা উপভোগ করিতে দের না। বদ্ধতা আছে বলিয়াই দে নিয়মকে অতিক্রম করিতে গেলে নানা অস্থান্তি ও অশান্তি ভোগ করিতে বাধ্য হয়। মানুষের এই ছই মুখী গতি—এক বদ্ধতার দিকে, অপর মুক্তির দিকে—ভাহাকে টানাটানি করিয়া বিত্রত করিয়া তুলিয়াছে, মানবের মধ্যে এই মুক্ত-আমি ও বদ্ধ-আমির বিরোধ রহিয়াছে বলিয়াই আমার সহিত আপনার মিল কিছুতেই আর হইয়া উঠিতেছে না।

"মীমাংসা হওয়ার সম্ভাবনা কোথায় ? যতক্ষণ আপনার মধ্যে এই ছন্দ, এই মুক্ত-আমি ও বন্ধ-আমির বিরোধ না মিটিতেছে, ততক্ষণ কিছুতেই একটা স্থির মীমাংসা হওয়ার সম্ভাবনা নাই। শুধু ঔপত্যাসিকের স্প্রের সম্থিন সম্বন্ধ স্থাপন করিতে গিয়াও এই একই সমস্থার সম্মুখীন হইতে ইইয়াছে।

"মানবাদ্ধা যথন অকস্মাৎ আপনার মধ্যে আপনাকে মুক্ত বলিয়া দেখিতে পায়, তথন দে দুষ্টার মত বলে, আমি এই বিচিত্র বিশ্বস্থাষ্টির কণামাত্রও আমার দৃষ্টির অন্তর্রালে থাকিতে দিতে পারি না। বিশ্বিত কৌতৃহলভরে আমি শুধু দেখিব—আমার নিকট ভাল নাই, মন্দ নাই—আমি জানি একমাত্র আশ্চর্যাকে, বিশ্বয়ময় রহস্তময়কে। তাহার দিকে চহিয়া দেখিতে আমার কণামাত্র সঙ্কোচ নাই, ইহাতেই আমার পরম আনন্দ।

"কিন্তু এই পরিপূর্ণ আনন্দবোধ জীবনে নিত্য প্রতিষ্ঠিত হইয়া থাকিতে চায় না। মুক্তির দিকটি বন্ধ হইয়া যায়। বাদনাচঞ্চল বন্ধ-আমির চাঞ্চল্যে এই পরিপূর্ণ আনন্দ বিক্কৃত হইয়া পড়ে; পরিপূর্ণ জ্যোৎস্নার অনাবিল সৌন্দর্যা মেঘান্ধকারে মলিন হইয়া যায়, বেদনায় চিত্ত পীড়িত হয়, আবার ভাল মন্দের আবর্ত্তে পড়িয়া চিত্ত উদ্ভান্ত হইয়া উঠে। বন্ধ-আমিটি পরিপূর্ণ স্বাধীনতার যতই পক্ষপাতী হোক না কেন, তাহার পক্ষে অবাধ স্বাধীনতা যে স্থ্যময় নয়, চরণ যে তাহার শৃদ্ধালিত, চলার পথ যে তাহার

সীমাবদ্ধ, ইহা অতি কঠোর সতা। মৃক্ত-আমির অধিকারের দিকে
লুদ্ধ হস্ত বাড়াইতে গিয়া বদ্ধ-আমিকে বার বার মন্মান্তিক জালা লইয়া
ফিরিতে হয়।

"এই জন্মই আমাদের বন্ধ স্বভাবটি মুক্ত-আমির প্রলোভনে পীড়িত হইয়া বলে 'ওগো আমায় আর তুমি এ প্রলোভনের অগ্নিগরীক্ষায় ফেলিও না।' মানবের মধ্যে মুক্তি ও বন্ধনের এই বিবাদের অবসান না হইলে, তাহার এ ছন্দ, এ অশান্তি কিছুতেই মিটিবে বলিয়া মনে হয় না। নীতিবিদ্ বন্ধ-আমিকে শাসন করিতে থাকিবেন, ঔপস্থাসিক শিল্পী মুক্ত-আমিকে লইয়া বিহার করিবেন, আর মাঝে হইতে আমার মধ্যে এই ছন্দ্র চিরকালই চলিতে থাকিবে। এই ছটি আমিকে চিরকালের জন্ম বিচ্ছিন্ন করিবার কোনও উপায় যদি থাকে তাহার সন্ধান করুন, নতুবা ভুল করিয়া আপনি আমার সম্পত্তি লইয়া টানিবেন আর আমি আপনার স্পৃষ্টিকে লইয়া হয়ত টানাটানি করিতে থাকিব। কারণ, বাস্তবিক পক্ষে আপনার যাহাকে লইয়া কারবার আমার কারবার তাহাকে লইয়া নয়।''

ট্র্যাজিডির কথা

()

মানবজীবনে একটা নিদারুণ অক্ষমতা, অসহায়তা ও প্রান্তির বীজ নিহিত রহিয়াছে। নানা বিচিত্র অবস্থার পাকে চক্রেই হোক, অথবা চরিত্রগত বৈচিত্রোর জন্মই হোক, জীবনের এই হঃসহ হঃথের দিক্টি যথন ফুটিয়া উঠে, তথনই জীবন ট্র্যাজিডিতে পরিণত হইয়া থাকে। প্রতি মানবের জীবনেই এই ভীষণ হঃথের একটি সম্ভাবাতা রহিয়াছে, এই জন্মই অপরের হঃথের সহিত আমার হঃথের একটা যোগ রহিয়াছে; অপরের জীবনে এই অবস্থাগত অথবা চরিত্রগত অসহায়তা যথন প্রকটিত দেখিতে পাই, তথন কোথায় যেন আপনার মধ্যে একটি অম্বর্নিহিত অসহায়তা অমুভব করিয়া আমাদের চিত্তও বাথিত হইয়া উঠে। বর্ধর জাতির করুণগোথা হইতে আরম্ভ করিয়া স্থানতা জাতির করুণগাথা হইতে আরম্ভ করিয়া স্থানতা জাতির করুণ শিরস্টি পর্যান্ত সর্ম্বত ইটাজিডির এই সাধর্ম্মা দেখিতে পাই; সর্ম্বত্রই ট্র্যাজিডির এই সাধর্ম্মা দেখিতে পাই; সর্ম্বত্রই ট্র্যাজিডির এই সাধর্ম্মা দেখিতে পাই; সর্ম্বত্রই ট্র্যাজিডির মূলগত অমুভব হইতেছে জীবনের একটি নিদারুণ, অনতিক্রমা হঃখ।

যাহার জীবনে এই হু:থের হু:সহ প্রকাশ ঘটে, তাহার নিকট উহা মোটেই কোন আনন্দবস্তর উপাদান নহে; কিন্তু যিনি এই করুণ স্ষ্টির স্রষ্ঠা ও দ্রষ্ঠা, তাঁহার নিকট এই হু:থ যে একটি আনন্দবস্তর উপাদান তাহা স্বীকাল করিতেই হইবে। হু:থের কাব্য আমরা যতটা স্থথে পাঠ করি, হালা হাসির মধ্যে আমরা তেমন আনন্দ পাই না; যে হাসির অস্তরে একটি অস্তঃসলিলা অশ্রুর প্রবাহ আমরা অমুভব করি না, সে হাসির দাম আমাদের নিকট থ্বই সামান্য। সে যাই হোক্, ট্যাজিডি যে একটি স্থানন্দবস্ত তাহাই এথানে বলিতে চাই। ট্র্যাঞ্চিডির প্রাণ হইতেছে নিদারুণ হঃখ। মনোবিকাশের তারতম্য অনুসারে—দেশ, কাল, পাত্র ভেদে—এই হঃথের আবার উপাদানগত ভেদ যথেষ্টই আদিয়া পড়ে। আমারও যেমন অতি তীব্র হংথ বোধ রহিয়াছে, তেমনি একজন নিগ্রোরও হঃথ বোধ যথেষ্ট পরিমাণেই রহিয়াছে। কিন্তু তাহার ও আমার মনোজগৎ স্বতন্ত্র প্রকৃতির বলিয়াই সে যাহাতে হঃথ পায়, আমি হয়ত তাহাতে মোটেই হঃখ পাই না।

(()

বিড়াল মরিলে আমার বিশেষ কোন হংখ না হইতে পারে, কিন্তু কাহারও মনে যদি ওই মৃত্যুতে প্রশোকের উদয় হয়, তাহা হইলে আমার তাহাকে মিথা। বিলবার কোনই ভিত্তি থাকিতে পারে না। Silas Marner এর টাকার শোক যে দিন হইয়াছিল, সে দিনকার দেই শোক যে কত সত্য, কত গভীর, তাহা যিনি তাহাকে ওই নিজ্তন রাত্রিতে "My ducats" বলিয়া প্রশ্ন করিতে শুনিরাছেন, তিনি কথনও অবিশ্বাস করিতে পারিবেন না। কিন্তু পরবর্ত্তী জীবনে Silas Marner তাহার স্নেহের পাত্রীর জন্ম সমস্ত অর্থ ই বায় করিতে সক্ষম হইয়াছিল, সেই অর্থবিছেদে তাহার কোনই বিচ্ছেদের যাতনা হইল না। সেই জন্মই যদি কেহ বলেন Silas Marner এর প্রথমকার হংখটা ছিল অলীক এবং অবান্তব, তবে সেই উক্তির মধ্যে যথেষ্ট সন্দেহ থাকিবেই।

অর্থাৎ ওই যে ঠাকুরমার চারিপাশে নাতিনাতনীরা তন্মর হইয়া উপকথার কত স্থবছাথে বিভোর হইয়া আছে, তাহাদের বুকের মধ্যে ওই যে ক্রত স্পন্ধন হইভেছে, তাহা কোন জনীক ছাথে নহে। শিশুর মনোজগতে উপকথার রাজপুত্র, রাক্ষসথোক্ষদ ও রাজকন্তার মত সত্য আর কিছুই নাই। শিশুর জগতের মাঝেও একটা নিয়ম আছে, যে কোন মিথ্যা গল্প রচনা করিয়া শিশুকে বলিলে তাহাতে শিশুর আনন্দ নাই, শিশুকে আনন্দ দিতে হইলে শিশুর বাস্তব জগণটি লইয়া রসস্ষ্টি করিতে হইবে। শিল্পে সত্য-মিথ্যা বিচারের সময় এই কথাটি আমাদের মনে রাথিতে হইবে।

(9)

সে যাহোক, ট্রাঞ্চিডির কথায় ফিরিয়া আসা যাক্। মানব জীবনে ছাংথ একটি অতি প্রবল সতা। নিতাকাল হইতে মানুষ এই ছাংথের কণ্টকাকীর্ণ পথটি বাহিয়া চলিয়া আসিতেছে। জীবনের এই ক্ষুদ্র দীপালোক বিরিয়া অনস্ত অমানিশার স্থগভীর অন্ধকার স্তন্ধ হইয়া আছে, ইহাকে মানুষ অস্বীকার করিতে পারে নাই; ওপারে হয়ত আলোয় আলোময়, কিন্তু এ জগৎসংসারের মধ্যে মানবাত্মার অবস্থা যে "A child crying in the night" এর (অমানিশায় রুভমান শিশুর) মত তাহা একটি অতি পরিচিত অভিক্ততা। তাই জগতের মর্ম্মস্থল হইতে প্রতিনিয়ত একটি বড় সকরুণ ক্রন্সন উঠিয়া মোক্ষকামী বৃদ্ধের কারুণায়য় দৃষ্টিকে নিতাকালের জস্ম এই চির অসহায় বিশ্বের দিকে নিবদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে। তাই ছঃথের গানের শেষ হইল না, তাহার তীব্রতার হ্রাস হইল না—মর্ম্মতনে কোথায় যেন অনস্ত ছঃথের অক্র-উৎস অবরুদ্ধ হইয়া আছে। তাই ছঃথসঙ্গীত এমন করিয়া মানবের গভীর চেতনাকে জাগ্রত করিয়া তুলে।

চিরকাল শিল্পী, মানবের এই ছঃখের দিক্, এই অসহায়তার দিক্ দেখাইয়া আসিতেছেন; ইহার মধ্যে কোন আশাভরসা ও সাম্বনার আলোক দেখা যায় नाई। मानदित এই অসহায়তা দেখাইয়া মানবকে হীন প্রমাণিত করা তা-বলিয়া শিল্পীর উদ্দেশ্য নহে: কোনও সত্যকে প্রকাশ করার মধ্যে হীনতা নাই। মানব-প্রকৃতি পরিপূর্ণতার আসন নহে। যদিও মানবের অস্তবে এই পরিপূর্ণতার দিকে একটি প্রেরণা রহিয়াছে ইহা সত্য, তথাপি এই চেষ্টাই মানবকে চিরকালের জন্ত সেই আদিম রহস্তের কাছে অসহায় শিশুর মত করিয়া রাথিয়াছে। মানবের মধ্যে পরিপূর্ণ জ্ঞানের চেষ্টা আছে, কিন্তু তাহার পরিপূর্ণ তার কোনও সন্তাবনা 'ট্যাজিক' শিল্পীর চক্ষে ফুটয়া উঠে নাই। রহস্তমন্ন অদৃষ্ঠ বিধাতা মানবকে কেমন করিয়া কোথায় যে চালনা করিতেছেন, তাহা মানবজ্ঞান আজও বলিতে পারিল না। মানবের মধ্যে একটি মঙ্গলাভিমুখী ইচ্ছা রহিয়াছে— কিন্তু তাহার বিপরীতেরও কোন অভাব নাই—আর, বিধাতাপুরুষ যে কোন থেয়ালের বলে কথন কি ভাবে মশ্ গুলু হইয়া জীবনের খেলা খেলেন, তাহাও কেহই জ্বানে না। মানবজীবন যেন ঝটকাবিকুক রাত্রির বুকে कम्भान मीभिभागाज- अनुष्टे देखात निकटे एन এकট क्रीएनक गांज, ইহাই 'ট্যাজিক' (tragic) শিল্পীর মনোভাব।

(8)

Divine Comedy র কথাটা বাদ দিয়াই এই জীবনের আলোচনা করা উচিত মনে করি। কারণ, এই মানবজীবন আর যাহাই হোক, স্বর্গীর শান্তিনিকেতন নর। ইহার প্রতি কেন্দ্রে ছ:থেরই ত লীলা চলিতেছে। তবে জীবনের সবটাই যে আমাদের নিকট ট্র্যাজিভি নয়,মর্ম্মান্তিক ছ:থের বোঝা নয়, ইহা স্বীকার্য্য। এই যে অমানিশার অনন্ত অন্ধকার চারিদিক ঘিরিয়া বিশ্বকে গ্রাস করিয়া বিদ্যা আছে, ইহার মাঝেও কি আলোক-দ্বীপ নাই ? ইহার মাঝেও ক্ষুদ্র দীপালোককে কোটি চন্দ্রালোক মানিয়া বৃবক তাহার প্রিয়তমাকে, শিশু তাহার মাতাকে বিশ্বরে আনন্দে মৃগ্ধ হইয়া দেখিতেছে, নিমেষের তরে হইলেও রোমান্সের আলোকে সে এই জীবনের চির-অসম্ভব প্রার্থিতকে সম্ভব করিয়া লইয়া দেখিতেছে।

কিন্তু এই যে 'কমিডি', এই যে আনন্দ ও শান্তি, এই যে দর্শন ও প্রাপ্তি, ইহা শুধুই স্থপনের দেখা। এই দেখা পরিপূর্ণ সতাবোধের ফল নর, ইহা মানবকে পথের বিশ্রাম দিতে পারে, এবং এই হিসাবে ইহার মূল্যও অস্বীকার করা চলে না, কিন্তু ইহা কথনও ঘরের বিরাম, পূজারীর মন্দির প্রবেশের তৃপ্তিময় প্রশান্তি দিতে পারে না। সাধারণ জীবনের এই যে কমিডি ইহা যে-কোনও মৃহুর্ত্তে মানব চেতনার গভীরতর জাগরণের সঙ্গে সঙ্গেই ট্র্যাজিডি হইয়া দাঁড়াইতে পারে। অমুভবদৃষ্টির একটু গভীরতা ও জ্ঞানের কিঞ্চিৎ প্রসার মানবজীবনের তথাকথিত শান্তির অবসান ঘটাইয়া দেয়।

(0)

এই অবসানের একটি সত্য কারণ রহিরাছে। প্রতি মানবের মধ্যেই অনস্তবোধ স্থপ্ত রহিয়াছে—মানবাত্মার গতি ভূমার দিকে, সন্তাবনা তাহার অনস্ত। এই জন্ম কণিকের বিশ্রাম দিলেও কোনও স্থপেই তাহার পিপাসার চরম নিবৃত্তি নাই। থাকিয়া থাকিয়া অস্তরের সেই অনস্তবোধ এক বিরাট অস্বস্তির রূপ ধরিয়া সকল স্থপকে বড়ের মূথে ছাড়িয়া দিয়া হা হা করিয়া উঠিতে চায়। এই জন্মই ছংখমাত্রের মধ্যেই আমরা আমাদের নিতাকালের ছংথের স্পর্শ পাই, আভাস পাই। স্থপের মধ্যে আমাদের আত্ম-বোধের বিশ্বতি ঘটে, ছংথের মধ্যে তাহার জাগরণ হয়। যাহা আছে

তাহার মোহ আনাদের জ্ঞানকে আচ্ছন্ন করে; কিন্তু হঃথবােধ, বেদনা-বােধ, কি-যেন-নাই বােধ আনাদের অভাববােধকে অদীম করিয়া আত্মবােধের পরােকামুভূতি দিয়া থাকে।

এই হংখবোধের পরম নিবৃত্তি কোথাও কখনও হয় কিনা তাহা লইয়া শিল্পীর সহিত তর্ক নিশ্রমোজন। অপূর্ণতাই যে-জীবনের সংজ্ঞা, তাহার পক্ষে এই হংখবোধ যে জ্ঞানলাভের একমাত্র পথ, এবং হংখের মধোই যে জীবনের সভারূপটি সমধিক পরিক্ট্, ট্র্যাজিক শিল্পীর নিকট এইটিই হইতেছে কাজের কথা!

(&)

জীবনের এই নিগৃত হংথের পরিচয় আমাদের চাই; ছংথের সহিত সত্যকার পরিচয় না হইলে আমার সহিতই আমার পরিচর বাকি থাকিয়া যায়। এই পরিচয়টি আধাআধি হইলে চলিবে না। আধাআধি করিয়া, ভাগাভাগি করিয়া মাহ্র্য কোন বস্তুকেই চায় না, সে পাওয়ায় মাহ্র্যের কোন তৃথি নাই। সত্যকার চাওয়ার মধ্যে একটী স্থতীত্র নিবিড় ঐকাস্তিকতার রহিয়াছে, এই নিবিড় ঐকাস্তিকতার মধ্যেই ছংথের সত্য পরিচয়—চিনিঢাকা কুইনাইনের বড়ির মধ্যে কুইনাইনের সত্য পরিচয় নাই, উহার মধ্যে শুধু মানবের ভার্নতার ও দৌর্ক্রলোর পরিচয়টিই অক্কিত হইয়া আছে।

অথচ মামুষ কিন্তু হু:থকে ভয় পায় না মোটেই। হু:থের দিকে মামুষের
মধ্যে একটা নিদারুণ আকর্ষণ রহিয়াছে, কোথাও কোথাও তাহার
প্রকাশও আমরা দেখিতে পাই। গ্রীক ট্র্যাজিডির জন্মকালটাই ইহার
একটা প্রত্যক্ষ প্রমাণ দেয়।

। গ্রীক জীবনের, গ্রীক সভ্যতার

cf. Nietzsche's Birth of Tragedy.

পূর্ণ বিকাশের দিনই তাহার ট্রাজিডি রচনার যুগ দেখিতে পাই।
সেক্সপীয়ারের ট্রাজিডির জন্মকালও ইংলণ্ডের ইতিহাসের একটি ছঃখময়
অধ্যার ত নহেই, বরং তাহাই ছিল তাহার জীবনের বসস্তকাল। ছঃথের
বুগে কোথায় করুণ কাব্যের জন্ম হইবে, তাহা না হইয়া, জাতীয় জীবনের
শ্রেষ্ঠ বিকাশের মুহুর্ত্তেই এই যে মানব চেতনায় ট্রাজিডির জাবির্ভাব, ইহার
মূলে ওই কথাটিই নাই কি ৪

এই ছু:থের মধ্য দিয়া সে তাহার আপনার পরিচয়টির সন্ধান করে ও সাক্ষাৎ পার বলিয়াই ছু:খকে তাহার ভয় নাই। শুধু গ্রীক বলিয়া নহে, প্রতি জাতির, প্রতি মানবের সত্যকার পরিচয়টি তাহার সমৃদ্ধির আনন্দে নয়, তাহার ছু:থের বিপুলতায় ও গভীরতায়। সেখানেই বৃঝিতে পারি যে, তাহার অভাব কত বড়—অর্থাৎ সে কত বড় হইতে চায়, কত বছৎ সফলতার দিকে তাহার চিত্ত উন্মুখ হইয়। থাকে, কোন্ অভাবের যাতনায় সে নিজেকে নিদায়ণ ছুঃখী বলিয়া মরিয়া যাইতে চায়।

(9)

আসল কথা, মানুষ চইতেছে জীবনের উপাসক। স্থথে হোক, ছঃথে হোক, জীবনের বিপুলতাই সন্ধানের বস্তু। অলে তাহার স্থথ নাই। চরম ছঃথের আঘাতে ব্যক্তির বিলয় এই বিশ্বব্যাপারে কোন একটা অস্বাভাবিক ও আক্মিক ঘটনামাত্র নয়। ব্যক্তির এই বিনাশের মধ্য দিয়া জীবন-ব্যাপারের অপরিসীম হজ্জে গ্রতা ও তাহার রহস্তের বিপুলতা আমাদিগকে বিশ্বিত করে, স্তব্ধ করে; যে সত্যকে কতকটা চোক বৃজিয়া না দেখিয়া আরাম করি, সে আরাম নির্মূল করিয়া দিয়া আমাদিগকে সচকিত ও বিহরল করে এবং ব্যক্তি হইতেও বৃহত্তর অদ্প্রিরহস্তের সন্তার দিকে ইঙ্গিত করে। ইহাতে ব্যক্তির হীনতা প্রমাণ হয় না,—তাহার করুণ দৈন্ত চোকে পড়ে, জীবনের দিকে কারুণাদৃষ্টি জাগ্রত হয়। ট্যাজিক স্টির উদ্দেশ্ত মানবের প্রতি অশ্রদ্ধাবৃদ্ধিকে জাগ্রত করা নর, মানবজীবনের মধ্যে যে পরম কারুণা রহিয়াছে, তাহাকে জাগ্রত করা। Sophocles এবং Dostoieffskyর শৈল্পস্টির মধ্যে বিশেষভাবে আমরা ট্রাজিডির এই সার্থকতা দেখিতে পাই।

(b)

মানব আপনার জীবনে এক অনস্ত বৈচিত্র্যের সমন্বয় প্রতিষ্ঠা করিতে চায়, অথচ এই পরম রহস্তের অপরিসীম অজ্ঞেয়তাই তাহার পথটিকে চিরকালের জন্ম অনিশ্চিত করিয়া রাখিয়াছে। এই অনিশ্চয়তাই ট্যাজিডিকে চিরস্থন সম্ভাব্যতার ভূমিতে প্রতিষ্ঠিত করিয়। রাখিয়াছে এবং জীবনরহস্তের অনস্ত বৈচিত্র্যই তাহাকে নিত্যন্তন রূপে দেখা দেওয়ার শক্তি দিয়াছে। মানবজীবনের হুংখের এই চিরবিচিত্রতাকে ভাল করিয়া না দেখিলে ট্যাজিডির সত্য পরিচয়টিই বাকি থাকিয়া যায়।

আদিমকাল হইতে যে একটি সত্য জীবনের ট্র্যাঞ্চিডিকে মামুবের সম্মুথে আনিয়া উপস্থিত করিয়াছে, তাহার নাম মৃত্য়। একেবারে এক-নিমিষে মামুষ এক অতি নিগৃঢ় রহস্তের স্থভীষণ গুরুতার মধ্যে আপনার অসহায় চিন্তকে প্রত্যক্ষ করে, যথন হঠাং মৃত্যু আসিয়া তাহার সম্মুথে আরত মুথে দাঁড়ায়। বিহবল মানব কিছুতেই বুঝিতে পারে না, কোথা হইতে কে আসিয়া চোকের পলকে জীবনের মর্ম্মগ্রন্থি কাটিয়া দিয়া এত বড়, এত বিচিত্র বিশ্বোৎসবটিকে চকিতের মত মিথ্যা স্বপ্নে পরিণত করে। আদিম মানবের অপরিণত মনও এই নিদারণ আকম্মিকতার মধ্যে রহস্তময়

অদৃষ্টশক্তি (Fate)র সরোষ আঘাত অমুতব করিয়ছিল এবং তার পর দেথিয়াছিল যে শুধু মৃত্যুর মধ্যে নয়, নানা অজ্ঞানিত ছর্ঘটনা ও বিপদের মুখে মামুবকে ফেলিয়া দিয়া নৃশংসলীলা করাই যেন সেই অদৃষ্ট দেবতার একমাত্র কর্ম্ম। * জীবনের সেই সব অপ্রত্যাশিত বিপদের মধ্যে সেদিন মামুষ কোন কর্ম্মফলের স্থপ্রতিষ্ঠিত নিয়ম দেখিতে পায় নাই; কোন একটি ছজ্জেয় শক্তির নৃশংস খামথেয়ালীর ফল মানবজীবনকে প্রতিনিয়ত সম্ভশু করিতেছিল; ভয়ের মধ্য দিয়া সেদিন রহস্রের পরিচয় সংঘটিত হইয়াছিল।

(5)

তার পর, এই অনৃষ্টশক্তির অবারিত রহস্তময় গতির প্রবল তাড়নার মধেও মানব আপনার মধ্যে একটি শক্তি লাভ করিরা শুভন্ত হইরা দাঁড়াইবার চেটা করিয়াছিল। মানব আপনার অস্তরে একটি নৈতিক আদর্শের প্রেরণা গোড়া হইতেই অমুভব করিয়া আসিতেছিল, ধীরে ধীরে তাহার মধ্যে কল্যাণের আদর্শটি প্রতিষ্ঠিত হওয়ার ফলে সে বিশ্বশক্তিকেও কল্যাণদুখী বলিয়া জানিয়াছিল। এইজন্ত গ্রীকট্যাজিডির মধ্যে সর্ব্বতই এই কল্যাণবোধের জীবস্ত প্রভাব দেখিতে পাই। দেবাধিপতি Zeus যে কল্যাণকে এখানে না হইলেও পরলোকে, এখনই না হইলেও কখনও না কখনও—জয়য়ুক্ত ও আনন্দাভিষিক্ত করিবেন, এই প্রবল বিশ্বানের ফলেই ট্যাজিক চরিত্রগুলিকে পরমন্থ বরণ করিয়া লইতে দেখিতে পাই।

মানবজীবনে এই ধর্মবোধ জাগরণের ফলে জগৎ হইতে ট্যাজিডি তিরোহিত হইল না, একটী অপূর্ব্ব রূপান্তর হইল মাত্র। অদৃষ্টের অভিশাপ

* The words of Solon in Herodotus I. 32. 'God is envious and loves confusion.'

মানবজীবনকে মৃক্তি দিল না, কিন্তু অন্তরের স্থায়বোধ মানবকে ট্র্যাক্তিতির মধ্যেও, অসহায়তার মধ্যেও, গৌরববোধ দান করিল। ধর্মকে রক্ষা করিতে গিয়াই চরমহঃথের সন্মুখীন হইতে তাহার বেদনার অন্ত রহিল না সত্য, কিন্ত এই বিশ্বাস তাহাকে গৌরব দিল যে, বিশ্বলোকাধিপতির সর্ব্বদর্শী দৃষ্টির সন্মুখে তাহার এই মহন্ত উপেক্ষিত হইবে না।

নীতি এবং ধর্মকে আশ্রয় করিয়াও মানব ছঃও হইতে ত্রাণ পাইল না, কিন্তু অন্তরের হীনতা হইতে মুক্ত হইয়া আত্মার মহান্ গৌরব অন্তর করিল। এই জন্ম য়ান্টিগোণ (Antigone) ও রামায়ণ অতি করুণ কাব্য হইলেও, জীবনের অতি নিদারুণ ট্রাজিক চিত্র হইলেও, তাহার মধ্যে মানবাত্মার অপূর্ব্ব জয় রহিয়াছে—মানবজীবন এইখানে Divine Comedy হইল না সত্য, কিন্তু Divine Tragedy অমর ট্রাজিডি হইয় দাঁড়াইল।

(:0)

বর্ত্তমান ইউরোপের দিকে চাহিয়া আমরা কিন্তু ট্রাজিডির একটি অতন্ত্র রূপবিকাশের ক্ষেত্রে উপনীত হই। গ্রীক ট্রাঙ্কিডির পত্রে পত্রে, ছত্রে ছত্রে আমরা একটি জীবন্ত ধর্ম্মবোধের প্রাবল্য দেখিতে পাই; নিমেবে নিমেবে চেতনায় আসিয়া এই কথাটিই আঘাত দেয় যে, যাহাই কর না, লোকপালক, দেবাধিপতি Zeusএর স্থায়দৃষ্টির কঠোর শাসন এড়াইয়া যাওয়া অসম্ভব।

"His thought 'mid Fate's mysterious night A growing blaze against the wind Prevails:—whatever the nations say, His purpose holds its darkling way."

-Æschylus

ইউরোপের চিত্ত কিন্তু জীবনের দিকে চাহিয়া গ্রীকের সেই ধর্ম-বোধে প্রবৃদ্ধ হইতে পারে নাই এবং কোনও অদৃষ্টের প্রচণ্ড প্রভাবকে জীবনে স্বীকার করিতে চায় নাই। সেই জন্ম সেক্সপীয়রীয় * ট্রাজি-ডির দিকে চাহিয়া আমরা তাহার মূলে কোনও অদৃষ্টশক্তির লীলাকেই বড় করিয়া এবং একমাত্র সত্য করিয়া দেখিতে পাই না। যদিও ট্রাজিডিমাত্রেরই মূলে কতকটা বিশ্বরহস্তের অজ্ঞেয়তা ফুটিতে বাধ্য এবং সেই জন্মই যদিও সেক্সপীয়রীয় নাটকেও কোথাও না কোথাও একটি অদৃষ্টপূর্ব্ব ঘটনার ও শক্তির বেগ এবং প্রভাব স্বীকৃত হইয়াছে, তথাপি মুখাতঃ সেক্সপীয়র দেখাইতে চাহিয়াছেন, ট্রাজিডির মূলে মানবচরিত্রেরই অপুর্ণতা রহিয়াছে।

সেক্সপীয়রীয় ট্র্যাজিডির কারণ মুখাতঃ মানবচরিত্রেরই অন্তর্ছ দ্বঅথবা একটি মান্থবের সহিত পারিপার্শ্বিক নৈতিক শক্তিপুঞ্জের সংঘর্ষ।
এই সংঘর্ষের মাঝে দৈবশক্তির অদৃষ্ট ক্রিয়া না দেখিলেও বিশেষ কোন
ক্ষতি নাই। মানবচরিত্র-বস্তটাই এখানে অদৃষ্টরহন্তের স্থান অধিকার
করিয়া বিসিয়াছে। মানবচরিত্রও সতাই একটা বিপুল রহস্ত-তাহার
অন্তরে কত আশা, কত ভয়, কত ভাবনার ঠেলাঠেলি; কত ইচ্ছা,
বিচিত্র প্রবৃত্তি, কত হিংসা, ছেম, ভালবাসার সংগ্রাম সেথানে অবিরাম
কুরুক্কেত্রের সত্যতা প্রমাণ করিয়া চলিয়াছে। মানবের এই অন্তর্ম কথন যে কোন্টি প্রবল হইয়া উঠিবে, কথন যে তাহাকে কোন্ সর্ক্রনাশের অতল গছবরে নিক্ষেপ করিবে, তাহার কোন নিশ্চয়তাই নাই।

শেলপীররীর বলিতে একটু ব্যাপক অর্থে বৃদ্ধিতে হইবে। সেলপীররীর নাটকের
মধ্যে বে ট্র্যাঞ্চিডির স্ক্র পাওরা বায়, যে কোন শিল্পে তাহা পাওরা বাইবে, তাহাকে এই
শ্রেণীর অন্তর্গত বৃদ্ধিতে হইবে।

পারিপার্শ্বিক অবস্থার বিশেষ পরিবেষ্টনের উপরই বছপরিমাণে তাহার শুভাশুভ নির্ভর করে।

এই সংঘর্ষ কেবল যে কোনও একটি মানবচিন্তনিহিত বিচিত্র সংস্থার-রাশির মধ্যেই তাহা নয়, এ সংগ্রাম ব্যক্তির সহিত বিশ্বের, বান্তবের সহিত আদর্শের, চিত্তের নিয়র্ভির সহিত উচ্চর্ভির, কর্মের সহিত কর্মের সত্য উদ্দেশ্যের। যেমন মানবের নিজের মধ্যে, তেমনি একের সহিত অপর মানবের—প্রবৃত্তির সহিত নির্ত্তির, শ্রেরের সহিত প্রেরে, ধর্মের সহিত অধর্মের বিরোধ তীত্র হইয়া উঠিতে পারে, এবং তাহারই কলে মানবীয় হর্জনতা ও অজ্ঞানের সকরুণ ট্রাজিডি কৃটিয়া উঠিতে পারে।

এই ট্রাঞ্চিডির ক্ষেত্র বহু বিস্তৃত। কোন বিশেষ ব্যক্তির চরিত্রগত অসামঞ্জন্ত যে শুধু তাহার জীবনকে সকরুণ বিফলতার শ্মণানে শেষ করিয়া দেয় তাহা নর, মানবের সমষ্টিগত সংস্কার ও চর্বলতার পরিণাম সকল বিশ্বকেই বহন করিতে হয়। একটি সমাজের ও জাতির চর্বলতা বেমন কোন বিশেষ ব্যক্তির জীবনকে অকারণে দলিত করিতে পারে, তেমনি একটি বিশেষ মানবের কর্ম্মফল হয়ত তেমনি ভাবে একটি সমাজ এবং জাতিকে বিশেষভাবে ক্ষতিগ্রস্ত করিতে পারে। গ্রীক ট্রাঙ্গিডিও এই সত্যটি অন্তভাবে প্রকাশ করিয়াছিল। একটি ব্যক্তির অপরাধে তাহার বংশের উপর দেবতার অভিশাপ আসিয়া পড়িত—আমাদের পুরাণ-ইতিহাসও ইহার সমর্থন করিয়াছে, দেখিতে পাই। সমস্ত বিশ্বের সহিত ব্যক্তিবিশেষের যোগ এত নিগৃ ও ঘনিষ্ঠ বলিয়াই এবং সমগ্র বিশ্বের সামঞ্জন্ত এখনও একটি অতিমাত্রায় কাল্পনিক সম্ভাবতো বলিয়াই মানবজীবন যে কথনও ট্রাজিডিবিহীন অবস্থায় উপনীত হইতে পারিবে, এই আশা করা বাতুলতা বলিয়া মনে হয়।

মরলোকাধিবাসীর এই পথটি কোন্ পরিপূর্ণ আনন্দলোকের ধারদেশে আপনার ক্লান্ত প্রান্ত রেখাটি টানিয়া পৌছাইতে পারিয়াছে, দে থবর নাকি পাওয়ার কোন উপায় নাই। কেহ কেহ বলিয়া থাকেন যে, পরিপূর্ণ আনন্দ নাকি মানবচেতনার শেষের শেষ কথা—ক্ষীরের পুতৃল নাকি ক্ষীর সমুদ্রে গিয়া লীন হইয়া যায়, তাই সে দেশের বার্তা আজও পর্যান্ত কেহই লইয়া আসিতে পারেন নাই। সে যা-হোক, মামুষ যতটুকু পথের সন্ধান জানে ততটুকু যে একটা সংগ্রামের পথ এবং অনিশ্চিত রহস্তাভিসারের পথ, তাহাতে বিশেষ কোন সন্দেহ আছে বলিয়া মনে হয় না।

এ পথের প্রত্যেকটি ধূলিকণা কোট কোট মানবের নিদারণ নিক্ষলতার ক্রন্দন বুকে চাপিয়া, সহস্র কোট মানবের সদয়রক্ত নাথিয়া স্তব্ধ হুইয়া প্রিয়া আছে।

(22)

সেক্সপীয়রীয় ট্রাজিডি কিন্তু প্রতাক্ষতঃ মানবচেতনার অনন্তবোধের কল নয়—এই ট্রাজিডি মানবজীবনের একটা অতি পরিচিত ক্ষেত্রের মধ্যেই আবদ্ধ; থাহার চক্ষে গুধু এই ট্রাজিডিই ধরা পড়িয়াছে, তিনি যে জীবনের থুব বেশী গভীর সন্ধান পাইয়াছেন, তাহা বলা চলে না। ইহার মধ্যে একই ভাবের অনস্তবোধ মাত্র দেখা যাইতে পারে। যথন সাধারণ মানবীয় তৃর্বলতাগুলি সংসারের স্থখান্তিকে নিমেবে নিস্পেষিত করিয়া যায়, তথন মানবচিত্তে স্থপ্ত অনস্তবোধ মৃত্বেদনায় হাহাকার করিয়া উঠে! তৃর্বলতাই—হিংসা, ছেয়, স্বার্থপরতা প্রভৃতিই এই জাতীয় ট্রাজিডির কারণ। সাংসারিক সাধারণ জীবনক্ষেত্রে ইহারাই ট্রাজিডির

বিকাশে সহায়তা করে সত্যা, কিন্তু উচ্চতর ও গভীরতর ট্রাজিডির বিকাশ ইহাদের দ্বারা হয় না। সেক্সপীয়রীয় ট্র্যাজিডি জীবনের সেই উচ্চতর লোকের কোন সন্ধান দিতে পারে নাই।

ইবসেনের Brand, গেটের Faust, ব্রাউনিংএর Paracelsus জীবনের যে ট্রাজিডিকে আমাদের সম্থুথে আনিয়া দেখাইয়াছে, তাহার মূলে জীবন সম্বন্ধ একটি নবীন অভিজ্ঞতা রহিয়াছে; এই ট্রাজিডির মধ্যে মানবাত্মার যে সন্তাব্যতার চিত্র পাই, সেক্সপীয়বীয় ট্রাজিডির মধ্যে তাহা কিছু পাই না।

(\$2)

অবশু দার্শনিকের মত কথা বলিতে হইলে বলা চলে যে, তুঃখমাত্রই প্রতিহত কামনার কল, স্কুতরাং শক্তিহানতা বা তর্কলতাই ইহার কারণ। এইভাবে কথা বলিতে গেলে জীবনের সর্বপ্রকার ট্রাজিডির মূলেই এক ত্র্বলতা স্বীকার করিতে হয় এবং তাহার অর্থকে একটু ব্যাপক করিয়া বুঝিতে হয়। এই ত্র্বলতার অর্থ মানবাত্মার মৌলিক শক্তিহীনতা অর্থাৎ মানবাত্মা যে ভগবান্ নয়, ইহাই তাহার মৌলিক ত্র্বলতা ; যত কিছু ট্রাজিডি, সকলেরই মূলে এই ত্র্বলতা স্বীকার করিতে পারা যায়। কিন্ত প্রাকৃতিক ত্র্বটনার প্রচণ্ড আঘাতের কথা বাদ দিয়া আমরা যে সব মানবীয় তুঃথের করনা করিয়া থাকি, সেক্সপীয়রীয় ট্রাজিডি তাহার মূলে যে-ত্র্বলতা আবিকার করিয়াছে, তাহা এই মৌলিক ত্র্বলতা নহে। চিত্তকে একটু উন্নত করিলে, চিত্ত একটু পবিত্র হইলে, এই সব সাধারণ মানবীয় ত্র্বলতা হাস হইয়া আসে, এবং ইহার ফলে এই সব ত্র্বলতাক্রিত ট্রাজিডিও আর থাকে না।

কিন্ধ তাই বলিয়া এই সব গ্রুবলতার অপসারণের সঙ্গে সঙ্গেই বিশ্ব-জগৎ হইতে ট্রাজিডি অন্তর্হিত হইবে, এমন কথা একটুও বলা চলে না। মানবচিত্তের প্রসার ও লীলাক্ষেত্র সংসারের তুচ্ছতাকে অতিক্রম করিয়া বহু দ্রদ্রান্তর ব্যাপ্ত হইয়া আছে; সেই বিশাল চেতনার ক্ষেত্রে মানব আপনার জীবনের যে যোগ, যে সামঞ্জ্ঞাকে স্থাপন করিতে প্রয়ামী, তাহা কোন স্বার্থের টানে নয়, সেটি একটি নিগৃত্ পরিচয়ের বেদনাময় আকর্ষণে।

দৌর্জনাত অসহায়তাবোধ মানবচিত্তের একটা সত্য অবস্থা হইলেও, উহা নিম্নস্তরেরই কথা। এই সব হুর্জনতা কাটিয়া আসিতে থাকিলে মানবাত্মার সত্যকার ও নিত্যকার ট্রাাঞ্জিডি (The Tragical in Daily Life) জীবনে ধরা পড়িতে থাকে। বাক্তির সহিত ব্যক্তির ও বিশ্বের সাংসারিক অভাবের, প্রয়োজন ও স্বার্থমর টানের সম্পর্ক বাদ দিলেই অস্থরাত্মার যে একটি রহস্তময় পরিচয়তৃষ্ণা জাগ্রত হয়, তাহারই মধ্যে মানব আপনার বিশালতর সত্তা ও গভীরতর জীবনকে পাইতে আরম্ভ করে। এখানেই মানব-অন্তরের গভীর রহস্তবাাকুলতা ও অনন্ত-বোধের বেদনা এক অপরূপ ট্রাজিডির জন্ম দেয়।

(50)

মানবের অন্তরাত্মা স্থাপুর কল্পলোকের যাত্রী—সেই দিকেই সে চলিয়াছে;
এই বিশ্বলোককে ব্যাপ্ত করিয়া, ঘিরিয়া, অতিক্রম করিয়া যে কল্পলোক
বিশ্রাজ করে, তাহাকে কেহ বলে স্বপ্রলোক, কেহ বলে উহা স্বপ্রলোকও
নহে, কল্পলোকও নহে, উহাই সত্যালোক, কারণ মানব-অন্তরের গভীরতর
সভ্যের রূপটিই হইতেছে এই কল্পলোকের বস্তু। সাধারণ মানুষ যে ইহাকে
স্বপ্রলোক বলিতে চার ইহার একটা হেতু আছে। সাধারণ মানুষ আপ্রনাকে

সংসারের সীমার মধ্যে আবদ্ধ করিয়াই দেখে ও জানে; এইজ্ন্য মানবের যে সব আশা ও স্বপ্লপ্রায় করনা এই সংসারের বাহিরে কোথাও সার্থকতা খুঁজিতে যায়, তাহাকে সংসারের মাস্থাট স্বপ্ল বা করনা ছাড়া কিছুই মনে করিতে পারে না। অথচ সংসারের বাহির হইতে স্বপ্ললোকের আহ্বান যাহার কানে আসিয়া পৌছিয়াছে, তাহার নিকট সেই করলোক ভিন্ন বাকিটা সবই মায়ালোক। কবে, কোথার যে সে এই লোকাতীত স্বপ্ললোকের সাক্ষাং পাইয়াছিল তাহা সে জানে না, কিন্তু তাহার অস্তরের স্থানিন্চত বিশ্বাস কেবলই তাহাকে যেন কোথার লইয়া যাইবার জন্ত ব্যাকুল, ইহলোকের সত্য তাহার নিকট একটা প্রহেলিকার মায়া, একটা ভ্রান্তির আবরণমাত্র মনে হয়।

সেই স্বপ্নলোকে প্রতি মানবের একটি প্রচ্ছন্ন জীবন (cf. M. Arnold's Buried Life) চলিতেছে। সংসারিক প্রয়োজন ও স্থত্ঃথের গণ্ডী ছাড়াইয়া, আকস্মিক ঘটনার বিক্ষোভমুক্ত হইয়া যথন অন্তর আপনার নিভ্ত নিরালায় ফিরিয়া আসে, তথন ওই তারার এতটুকু ঝিকিমিকি, নিশান্ধকারে মৃত্রন্নিশ্ববায়্বাহিত শেফালির স্থান্ধরাশি, একথানি হঠাৎ-দেখা মুথের স্থৃতি, একটি নিমেষের নীরব করসংস্পর্শ তাহার চেতনাকে সেই স্বপ্নলোকে জাগাইয়া তুলে; গভীর নিশীথে জ্যোৎসাবিধীত ধরণীর স্থামসোন্দর্যোর মত নিস্তন্ধ গঞ্জীর কি এক বিশাল মাধুর্যা যেন বড় সকরুণ বাথায় চিত্তকে আচ্ছন্ন, মন্ন করিয়া ফেলে। বহিজ্ঞীবন তথন একটা ক্ষণিকের আচ্ছাদনের মত কোথায় মিলাইয়া যায়, যেন মানব কোন অসীম রহস্তের সাক্ষাৎ পায়; তাহার জীবন যে এক পরমান্দর্যোর ইঙ্গিতে লোকান্তরের দিকে চলিয়াছে, তাহা আধ আধ মনে পড়ে। সেই স্থবিপুল রহস্তের লীলা যথন জীবনে প্রত্যক্ষ হয়, তথন মানববুদ্ধির অহমিকা এক নিমেষে কোথায় মিলাইয়া যায়—তথন গভীর কারণ্যবোধ জাগ্রত হয়।

মানবজীবনের সত্যকার ট্রাজেডি এই স্বপ্নলোকের যাত্রী ভিন্ন আর কাহারও গোচর হইতে পারে না। মেটারলিক ও রবীক্রনাথ আমাদিগকে এই রহস্তলোকের কতকটা পরিচয় দিয়াছেন; ইহাঁদের নাটকগুলি জীবনের যে বিশ্বয়ময় বিকাশক্ষেত্র ও বেদনাকে আমাদের চিত্তের সন্মুথে উপস্থিত করিতে চায়, তাহা আজও সাধারণ মানবের সহজ অমুভবের সম্পদ্ হয় নাই। আমাদের জীবনের প্রতি নিমেবের চলাফেরায় একটি বিচিত্র ইক্রিয়াতীত সত্যের অতি সহজ ও প্রত্যক্ষ যে লীলা চলিয়াছে, তাহাকে আমাদের স্থলতাভান্ত প্রাণ আজও চিনিতে পারে নাই। আজ এই সত্যাটিকে আমরা মানিতেই চাই না যে, একটি সন্ধ্যার বিষয় গন্তীর সৌন্দর্যা মানবের অন্তর্লোকে একটি কত গভীর ও করুণ বাথার স্থিষ্টি করিতে পারে। অন্তর্লোকের সেই ট্রাজিডির যুগ এখনও আসে নাই—কিন্তু আসিবে ইহা স্থানিকিত। কারণ, মানব যে আজ সেক্সপীয়রের জগতে আপনাকে আবদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে নাই, সে যে অন্তর্লোকের দিকে যাত্রা করিয়াছে, তাহার সাক্ষীর অভাব নাই।

স্বপ্ন ও সাহিত্য *

পূর্বকালে স্বপ্নের ফলাফল বিচারের জন্ত নাকি বড় বড় শাস্ত্র রচিত হইয়ছিল, আর রাজা রাজড়ারা নাকি অনেক সময় স্বপ্নের ফলাফল শাস্ত্রকারের মুথে শুনিয়া তবে যুদ্ধ করিতে যাইবেন কি না, তাহা স্থির করিতেন। রাজা লক্ষ্মণ সেনও তেমনি কোনও স্বপ্নের ইঙ্গিত পাইয়াই সপ্রদশ অস্বারোহীর আগমনে সন্ত্রন্ত হইয়া পশ্চান্বারের সন্ধান করিয়াছিলেন কি না, তাহা সঠিক বলিবার উপায় না থাকিলেও, প্রাচীনকালের ইতিহাসে এমন ঘটনা যে ঘটিত তাহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। সে যাহোক পূর্ককালের পগুতেরা স্বপ্নমাহাত্মা যে ভাবে বাাথা করিয়া গিয়াছেন, তাহার মাঝে কতটা সত্য আর কতটা মিথাা ছিল, তাহা এথানে আলোচনা না করিয়া বর্ত্তমান মনস্তব্রের সন্ধানীয়া স্বপ্ন সম্বদ্ধে যে ভাবের সিদ্ধান্ত করিবে চলিয়াছেন তাহারই আভাস দিয়া আমাদের বক্তব্যের দিকে যাতা করিব।

মান্ত্র ব্মায়; তাহার এ ব্মটা যে একটা নিতান্ত বিশ্বরাবহ বাাপার, সে কথাটা এখানে না হয় খুলিয়া না-ই বলা গেল, কিন্তু ব্মাইতে গিয়া, সত্য সতাই অসাড়ে ব্মাইয়া, মান্ত্র যে আবার ঠিক জাগুতের মতই হাসে, কাঁদে, জীবনের সহস্র স্থ-ছ:খ, আশা-আনন্দ ও চলাফেরার অভিনয় করে, এমন কি তিন সেকেণ্ডে তিন দিনের যাত্রা শেষ করিয়া আসে, এটা কি আমাদের চিন্তার মধ্যে ক্ষণেকের বিশ্বরকেও বহন করিয়া আনে না ? এমন একটা ব্যাপার হয় কেমন করিয়া ?

এই "কেমন করিয়া"র জটিল সমস্তাকেও টানিয়া আনিয়া দার্শনিক গাস্তীর্য্য সৃষ্টি করিয়া বসা বর্ত্তমান আলোচনার লক্ষ্য নহে। তাই ছ' কথায়, 'আমরা

* ৺বারাণদী 'বিখনাথ লাইব্রারী'তে দরশতী পূজা উপলক্ষে শ্রীযুক্ত শরৎচক্র চট্টোপাধ্যার মহাশয়ের সভাপতিত্বে পঠিত। ঘুমাই কেন' সে দিকেই সহজ বৃদ্ধিকে প্রেরণ করিবার চেষ্ঠা করিব। যাঁরা ভগবানের বিশেষ রূপায় হঠাৎ বিশ্বজগৎটাকে মিথা। মনে করিয়া তাহার দিকে পৃষ্ঠ দেখান সঙ্গত মনে করিয়াছেন, তাঁদের কথা এখানে বাদ দেওয়া যাক্। এখানে শুধু আমাদের নিজের কথাই বলিবার চেষ্ঠা করিব। আমরা সাধারণতঃ নিতান্ত ক্লান্ত না হইয়া পড়িলে এই জগণটাকে অপছন্দ করি না, ইহা বোধ করি মানিয়া লওয়া যাইতে পারে। এই বিশ্বজগতের লক্ষ বৈচিত্রা আমাদের মনের লক্ষ তারে কত যে অভিনব স্পানন তুলিতে চায়, আর আমাদের মন যে তাহার জন্ম কি অসীম ঔৎস্কা অমুভব করে, তাহার আর অন্ত নাই। আমরা যে বাঁচিয়া আছি, তাহাও এই বিশ্বজগতের সম্পর্কেই; চেতনার মাঝ হইতে যদি নিমেবের জন্মও এই জগণ বাদ পড়ে, তথন আমরা মরার বাড়া হইয়া যাই।

মোট কথা, আমরা এই বিশ্বক্ষাণ্ডের মাঝে ঘুমাইতে আসি নাই।
তবু আমরা ঘুমাই, ঘুমাইতে বাধা হই। এই শক্তির জগতে, শক্তির
লীলার সঙ্গে সঙ্গে, শক্তির একটা অপচয় আছে। মনের তার নানা স্পরে
ঝক্ষার দিয়া বাজিবে বলিয়াই এই তার লাগান হইয়াছে। এই তারগুলিকে
ছিঁড়িয়া ফেলিয়া, তাহাকে অচঞ্চলন্তক ও ধানিত্ব করিয়া, বিধাতার পায়ে
ছুঁড়িয়া ফেলাটাকেই আমরা জীবনের লক্ষা বলিয়া স্বীকার করি না।
কিন্তু তার বাজিলেই সে ঢিলে হইবে। তাই যন্ত্রের বিরাম চাই, ন্তন
করিয়া সেতার বাধিবার অবসর চাই। ঘুম আমাদের সেই নিভৃত অবসর,
যথন দেহ তাহার শক্তি সঞ্চয় করিয়া লয়।

তার সব ঢিলে হইয়া যায়, ছিঁড়িয়াও যায়; কিন্তু সেতার যে অধীর আগ্রহে কেবলি বাজিতে চায়, তাহার অন্তরের অযুত কামনা যে লক্ষ কোটি গীতে বিশ্বজগতের মাঝে সহস্রভাবে মূর্ত্ত হইয়া উঠিতে চায়। ইক্রিয়েরা ক্লান্ত হইয়া ঘুমের মধ্যে শক্তি আহরণ করিতে চায়, আর মন এদিকে বাহিরের জগতের দিকে ছুটিয়া বাহির হইতে চার। মনকে শাসন করিবার যদি কেউ মনে না থাকিত, তাহা হইলে বোধ করি বিশ্বজ্ঞগতের চোকে ঘুম নামিতেই পারিত না। তবে মনের শাসন যেই করুক, তাহাকেও যে ভারতশাসনে রটিশের মত সম্বস্ত হইয়া থাকিতে হইতেছে, তাহার প্রমাণ পাই মাঝে মাঝে স্বপ্ন দেখিতে দেখিতে ঘুম ভাঙ্গিয়া যাওয়ার মধ্যে, আর কথনও কথনও অনিদ্রা রোগের আবির্ভাবের মধ্যে।

যাহোক, তাহা হইলেই দেখিতেছি যে ঘুমের প্রয়োজন হইলেও মন তাহাতে রাজি হয় না। তাহাকে তাই কোনো রকমে শান্ত করিবার জন্তই স্বপ্নের উদ্ভব, ইহাই কি মনে করা ঠিক নয় ? মন বহির্জ্জগতেই সতাকার আনন্দকে পায়, সেথানেই তাহার জীবন। কিন্তু শক্তির অপচয়টাকে পূরণ করিয়া লইবার জন্ত, তাহার যন্ত্রটির বিশ্রামণ্ড অত্যন্তই প্রয়োজন। তথন মনকে একটু ভোলাইয়া রাখার জন্ত, জানিনা আমাদের মনের কোন্ হিতৈবী তাহাকে স্বপ্নরাজ্যের মাঝে ছাজ্যি। দেন; তাহার চাওয়ার কতকটা সফলতা পাইয়া মন কিছুকাল সেথানে মৃগ্ধ হইয়া থাকে।

স্থপের সার্থকতা যে বহির্জ্জগৎ হইতে বিদায়ের মধ্যে নয়, তাহার বাস্তবিক সার্থকতা যে মনকে বহির্জ্জগতে আসিয়া বিকশিত হইবার শক্তিকে সঞ্চয় করার অবসর দেওয়ার মধ্যে, এই কথাটি বোধ করি এখন বলা যাইতে পারে। যদি কোনো মামুষ বহির্জ্জগৎকে বিদায় দিয়া কেবলই নানা উপায়ে স্বপ্ররাজ্যের পথ খুঁজিতে থাকে, তাহা হইলে যে আমরা তাহাকে স্বস্থ মামুষ বলিব না, তাহা বোধ করি তর্ক করিয়া প্রমাণ করিবার প্রয়োজন নাই। অথচ অল্লাধিক পরিমাণে আমরা সকলেই যে কোনো কোনো সময় বাস্তব জগতের ক্ষেত্র হইতে বিদায় লইয়া, স্বপ্লের মাঝেই কতকটা মনগড়া তৃপ্তির মোহকে কামনা করি, ইহাও অস্বীকার করিবার উপার

নাই। তা যাই হোক, যথন কাহারও মানে বাস্তবজীবনের প্রতি বিমুখতা, আর স্বপ্পজীবনের দিকে উন্মুখতা অতিমাত্রায় প্রকাশ পাইয়া থাকে, তথন আমরা তাহাকে যে স্থানে প্রেরণ করিতে চাই তাহার নাম পাগলা গারদ, এটা নিশ্চিত। অবশু পূর্ব্বেই আমি বহির্জ্জগৎ হইতে বিগত এবং আধাাত্মিক জগতে প্রবিষ্ঠ কুপাপ্রাপ্ত ভাগ্যবানের কথাটা এখানে বাদ দিরাই রাধিয়াছি, কারণ সে সম্বন্ধে এখানে কিছু না বলাই শোভন ও সমাচীন।

কিন্তু কেন যে আমরা বাস্তবের চেয়ে স্বপ্নের দিকেই কখনও কথনও বেশি পরিমাণে উন্মুখ হইয়া পড়ি, তাহার একটু আলোচনা করা, বোধ হয়, অপ্রাসঙ্গিক হইবে না। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, যখন মনের তারগুলি শক্তিহীন হইয়া পড়ে, ঢিলে হইয়া যায়, তথনই মন স্বপ্নের মাঝে তৃপ্তির সন্ধান করে। কিন্তু শুধু তারগুলি ঢিলে হইলেই যে মন বিশ্বজগতের স্বরপ্রবাহকে গ্রহণ করিতে পারে না, তাহা নয়; কোনো কোনো মনের তার স্বতাবতঃই এমন হর্বল যে, ভয় হয়, বিশ্বের রুদ্র স্বরেসে তার একেবারে ছিঁড়িয়া না য়য়। মনের মাঝে যথন তাহার শক্তির প্রতি এই অবিশ্বাস কোনও না কোরণে জাগিয়া উঠে, তথন মন আপনাকে বিশ্বশক্তির সশ্ম্থীন করিতে ভয় পায়, তথনই তাহার আপনার মধ্যে সে ক্লান্তি অমুভ্ব করে; আপনাকে সে ক্লুদ্র বলিয়া অমুভ্ব করে, অযোগ্যতার বোধ জাগিত হয়।

কিন্তু বাঁচিয়া থাকাটা অযোগ্যতার ভয়ানক বিরোধী। তাই প্রাণশক্তি যেমন করিয়া হোক, আপনাকে যোগ্য বলিয়া জানিতে চায়, অমুভব করিতে চায়। এই প্রয়োজনের দিকে লক্ষ্য পড়িয়াছিল বলিয়া প্রচণ্ড চিন্তাবীর নীট্সে 'শক্তির ইচ্ছা' (Will-to-Power) মতবাদ প্রচার করিয়াছিলেন, আর তাই বলিয়াছিলেন যে, বাঁচিয়া থাকিতে হইলে প্রত্যেককে আপনার মধ্যে একটা মায়া সৃষ্টি করিতে হইবে; আপনার শক্তির উপরে বিশ্বাস, এই মায়া। মানুষ প্রতিনিয়ত এই মায়ার শক্তিতেই দাঁড়াইয়া আছে। যথন বাহিরের জগং তাহাকে ক্রকুটি করে, তথন সে স্বপ্রের জগতে শক্তিমান্ সাজিয়া অযোগ্যতার অভিশাপ হইতে আপনাকে রক্ষা করিতে চেষ্টা করে। পাগলদের মধ্যে আমরা এই মায়ার হারা আত্মরক্ষার দৃষ্টান্তটি খুবই জল্জলে দেখিতে পাই—যদিও একটু ভাল করিয়া দেখিলে আমরা আমাদের প্রত্যেকের মাঝেই কাল্পনিক চরিতার্থতার এই মিথার মায়ালীলা যে না দেখিতে পাই তাহা নর। বক্তা তাঁর অসহু বক্তৃতার যাতনায় শ্রোতাকে ক্লিষ্ট করিলেও, লেখক তাঁহার রচনার একঘেরে বকুনির দৈর্ঘো পাঠককে বিরক্ত করিয়া তুলিলেও—(দৃষ্টান্ত হরত চোকের সামনেই!)—মনে মনে তাঁহাদের নিজের উক্তি এবং রচনা সম্বন্ধে একটা গৌরববোধ নিশ্চয়ই থাকে। নিজের সম্বন্ধে এইটুকু মায়াই তাঁহাদের আত্মরক্ষার আব্রেকা করিতে হয়।

স্তরাং আমরা বলিতে পারি যে, স্বপ্নপ্রয়াণের মূলে সব সময়ই একটা অভ্নি রহিয়াছে; সেটা সাময়িক শক্তির অভাবজনিত হইতে পারে, কিংবা মনের মাঝে বদ্ধমূল অযোগাভাবোধের দক্ষণ হইতে পারে, আবার বাস্তবজগতে প্রকাশপথের বাস্তবিক কিংবা কাল্লনিক অভাবের জন্মও হইতে পারে।

এখন যদি হঠাৎ বলিয়া বসি যে, স্বপ্নপ্রয়াণ মাত্র্য যে কারণে করে, সাহিত্যপ্রয়াণও ঠিক সেই কারণেই করিয়া থাকে, তাহা হইলে হয়ত অনেকেই হাসিয়া উঠিবেন। তাই তাহার পূর্ব্বে সাহিত্য কথাটার একটা সংজ্ঞা দেওয়ার চেষ্টা করিব, জানিনা কতদ্র উহা সাহিত্যদর্পণের সংজ্ঞার সঙ্গে বনিবে। এই বিশ্বজগতে একটি পর্মাশ্চর্য্য বস্তু আছে, যাহার স্মুখে আমরঃ অহারত রহিয়ছি অথচ আমরা তাহাকে বিশেষ জানিও না, আর সেই কারণেই আশ্চর্য্য বলিয়াও মনে করি না। এই পরমাশ্চর্য্য বস্তুটির নাম বাক্তিত্ব (personality)। এই অপরপ বাক্তিত্ব বস্তুটির প্রকাশই যেরচনার মুখ্য বাপোর, তাহাকেই আমি সাহিত্য নাম দিতে চাই, অস্ততঃপক্ষে বর্তুমান আলোচনায় সাহিত্য বলিতে পাঠক এইটুকু মনে করিলেই আমার বক্তবা যথাসত্তর শেষ হইবার সন্তাবনা আছে, স্কৃতরাং আশা করি কাহারও ইহাতে আপত্তি হইবে না। কারণ, সত্য মিথাার মাপকাঠি যে স্থবিধা, এটা বৃদ্ধিমান্ জেম্দ্ তাঁর Pragmatismএর দারা বহুপ্রেই বলিবার চেষ্টা করিয়া গিয়াছেন!

সাহিত্য না বলিয়া শিল্প বলিলে আলোচনা আরো ব্যাপক হইয়া দাঁড়াইবে, তবে আপাততঃ ঝগড়া বাড়াইবার কোনো প্রয়োজন নাই। বাজিত্ব বস্তুটি স্বভাবতঃ বাস্তব জগতের সংস্পর্শে আপনাকে রূপময় করিয়া প্রকাশ করিতে চাহিতেছে; সমাজ ও সভ্যতার মধ্যে ব্যক্তিত্বের এই প্রকার চেষ্টা প্রভাক্ষ হইয়া উঠিতেছে। কিন্তু আমরা জানি যে, এই সমাজ, সভ্যতা এবং মাস্থবের নানাবিধ কর্মাস্থচান কথনও মানব-ব্যক্তিত্বকে পরিপূর্ণ করিয়া অবাহত ও অবিক্বত করিয়া প্রকাশ করিতে পারে নাই। সেই জন্মই মামুষ তাহার চেষ্টার অসাফলো অধীর হইয়া তাহাকে কেবলই ভাঙ্গিতে চায়, আর যদি ভাঙ্গিবার শক্তি না থাকে তাহা হইলে কল্পনার ক্ষেত্রে তাহার বাঞ্চিতকে সে সত্য করিয়া লইয়া সাক্ষাৎ করিতে চায়। এই জন্মই বাস্তব জগতের চেয়ে কল্পলাকেই মামুষ তাহার মনটিকে সত্য করিয়া প্রকাশ করিয়া থাকে। এই জন্মই সত্যকার সাহিত্যের মধ্যে কল্পনার স্থান এত বড়। এই কল্পনা মামুবের মায়িক স্পষ্টির এক রহস্তময় শক্তি; তা বলিয়া এই কল্পনা যাহাকে প্রকাশ করে তাহা কিন্তু মিথা নহে। কারণ কল্পনার প্রকাশের বস্তুটি হইতেছে ব্যক্তিত্ব,—মামুবের অনন্ত আশা আকাজ্জাময়

রসায়েবী মন। মন যথন বাহিরের বিশ্বে আপনাকে চরিতার্থ করিতে পারে না, তথন সে বাধা ইইয়া এই করনার অবাধ ক্ষেত্রে আপনাকে ইচ্ছাময় স্বরাট্ করিয়া দেখে, আপনার কারনিক স্টের মধ্যে আপনার বাস্তব সার্থকতার কামনাকে মুর্ক্ত করিতে চেষ্টা করে ও কতকটা সাফল্যের তৃপ্তিও পাইয়া থাকে! স্বপ্লের মধ্যে মনকে মগ্ন রাখিয়া যেমন ঘুমের মধ্যে মামুষ শক্তি সঞ্চর করিতে পারে, স্বপ্ল না থাকিলে যেমন ঘুমই সম্ভবতঃ অসম্ভব ইইয়া পজিত, তেমনি সাহিত্যিক করনার ক্ষেত্রে বিশ্বমানব আপনাকে কতকটা মুগ্ন করিয়া রাখিয়া বাস্তবজগতের বিপুল বাধাময় ক্ষেত্রে চলিবার শক্তিকে অর্জন করিতেছে। যদি মামুষ আপনাকে শিরে, সাহিত্যে, সঙ্গীতে এমন করিয়া মুগ্ন করিয়া রাখিতে না পারিত্র, তাহা ইইলে এই মানবজাতির বাচিয়া থাকাই হয় ত অসম্ভব হইত—সমাজ, সভাতা কিছুতেই গজিয়া ওচা সম্ভব হইত না। এথানে বিস্তারিত আলোচনার অবকাশ থাকিলে হয়ত ইয়া দেখান যাইত, সাহিত্য স্বপ্লের মতই কেমন করিয়া মানবজাতির নানাবিধ বাসনাকে একদিক দিয়া তাহাকে বাস্তবজগতে প্রতিষ্ঠিত করিবার শক্তিও দিতেছে।

শ্বপ্ন মানুবের ঘুনটিকে সহজ করিয়া দিয়া শক্তি সঞ্চয়ের সহারতা করিতেছে; কিন্তু কেইই যেনন তাহার মাঝে আবদ্ধ হইয়া থাকিবার কামনা করে না, আর যদি বা কেই বাস্তবকে উপেক্ষা করিয়া কেবল স্বপ্নেরই মাঝে ছাড়া পাইতে চার, তাহা হইলে যেমন তাহাকে মানসিক ব্যাধিগ্রস্ত বলিয়া মনে করিতে হইবে, তেমনি আমার মনে হর যে, কোনো জাতিই স্বাভাবিক অবস্থার তাহার সাহিত্যকেই তাহার সর্বশ্রেষ্ঠ সম্পদ্ বলিয়া মনে করিতে পারে না , এবং যদি কোন জাতি সাহিত্যের মধ্যে তাহার চরম ও পরম সার্থকতা রহিয়াছে বলিয়া মনে করে, তাহা হইলে সেই জাতিরও মানসিক বিকার ঘটিয়াছে বলিয়া মনে করিতে হইবে। আর এই বিকারের মূলে যে

সব কারণ রহিয়াছে তাহার অপসারণের চেষ্টাই জাতীয় কর্ত্তব্য বলিয়া বিবেচনা করিতে হইবে।

আমাদের বাঙ্গালীর বাস্তবজীবনের সহিত তাহার সাহিত্যের আলোচনা করিলে, বাঙ্গালার বৃক্তে বর্ত্তমান যুগে যে সব শক্তির সাড়া জাগিয়াছে, তাহার সহিত বাঙ্গালীর সত্যকার জীবনের যোগ কোথায়, সে বাস্তবজগতের দিকেই চলিতে উন্মুথ, না, স্বপ্নলোকের দিকেই পলায়ন করিতে উৎস্কক, তাহা ধরা পড়িবে। আমার বোধ হয় তেমনই একটা আলোচনার সময় আসিয়াছে। বাঙ্গালার সাহিত্য ও বাঙ্গালার জীবনের যোগটি স্বাভাবিক অবস্থায়ই আছে, না, কোনো কারণে তাহা অস্বাভাবিক ও বিকারগ্রস্ত হইয়াছে, তাহার আলোচনা করিয়া দেখা প্রয়োজন। বক্তব্যের সীমা পার হইয়া আসিয়াছি, স্বপ্লের সহিত সাহিত্যের সাধর্ম্ম কোথায় সেই দিকে দৃষ্টি আকর্ষণ করাই উদ্দেশ্য ছিল, স্বতরাং এইখানেই বিরাম।

সাহিত্যের জাতীয়তা

(>)

সাহিত্যিকের বাক্তির—তাঁর চিত্তের স্বাভাবিক সতা স্বরূপ, তাঁর মনোময় জীবনের ধারা—তাঁর চিত্রেও স্থরে এবং তাঁর ভাষার ভঙ্গীতে প্রকাশ পাইয়া থাকে, কিছুতেই তাহাকে গোপন রাখা চলে না, ইহা কিছু ন্তন কথা নয়। সাহিত্যিক তাঁর চাওয়া-পাওয়া, তাঁর ভালমন্দের অমুভূতি এবং অন্তজ্জীবনের সংগ্রাম ও আনন্দকে কথনও বা অনাত্ত ভাবে, কথনও বা ছন্মবেশে প্রকাশ না করিয়াই পারেন না; কারণ তাঁহার কল্পনা কথনও তাঁহার রাগান্থিক জীবনের (affective life) ক্ষেত্রকে অভিক্রম করিয়া যাইতে পারে না। এই কারণেই শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিকদের রচনায় আমরা যেমন একটা সার্ক্তনীনতা পাই, তেমনি তাহার সঙ্গে সঙ্গেই আবার তাঁহাদের ব্যক্তিগত জীবনের অন্তর্তম ইতিহাসটিকেও লক্ষ্য করিয়া থাকি। এই জন্তই শ্রেষ্ঠ সাহিত্যকগণের অন্তজ্জীবনের ইতিহাস বলিয়াও বিবেচনা করা যাইতে পারে।

সাহিত্যে সাহিত্যিকের বাক্তিছের আত্মপ্রকাশ ঘটিয়া থাকে বলিয়াই সাহিত্যের ভাবগত গুণাগুণ সবটাই নির্ভর করে তাঁহার অস্তর্জীবনের, তাঁহার নৈতিক ও আধ্যাত্মিক চেতনার বিকাশের পরিমাণের উপর। স্কতরাং বর্ত্তমান বাংলা সাহিত্যের ভাবগত মূল্য নিরূপণ করিতে হইলে, আধুনিক সাহিত্যিকগণের জীবন যে-শক্তির ক্ষেত্রে বিকশিত হইতেছে, সেই শক্তির দিগদর্শন করিতে হইবে।

(2)

আমাদের দেশের বর্ত্তমান জীবনধারার দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই তাহার মধ্যে ছুইটি ভিন্ন ধারা আমাদের চোকে না পড়িরাই পারে না। আমাদের পল্লী এবং নাগরিক জীবনের বিধারার কথাই বলিতেছি। বিগত শতাব্দীর মধ্য দিয়া আমাদের পল্লী এবং নগরে একটি বিপুল ভাবগত বিচ্ছেদ দেখা দিয়াছে; তাহার কারণ নির্ণয় করিতে না পারিলে আমাদের জাতীয় জীবনের সত্যটিই নিরূপণ করা অসম্ভব বলিয়া মনে হয়।

প্রথমতঃ, যে দেশে পল্লী এবং নগর উভয়ের মধ্য দিয়া একই সভ্যতার স্রোত প্রবাহিত হইয়া চলিয়াছে, সে দেশে পল্লী এবং নাগরিক জীবনের পার্থক্য কি ভাবের, তাহার একটু আলোচনা প্রয়েজন। নগর স্থাষ্টির ইতিহাস অমুসন্ধান করিলেই দেখা যাইবে যে, নানা কারণে নগরের মধ্যেই দেশের বিফাবৃদ্ধি এবং ধনসম্পদের কেন্দ্রীকরণ অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। পল্লীজীবনকে পরিপুষ্ট করিবার জন্মই এই নাগরিক জীবনের প্রয়েজন। একদিক দিয়া এই নগরকে দেশের ধমনী বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। নাগরিক জীবনের মধ্যে দেশের বিফাও বাণিজ্য পরিপুষ্ট হইয়া উঠে এবং সেখান হইতে তাহা পল্লীর মধ্যে প্রসারিত হইয়া থাকে। যেখানে তাহা হয় না, সেখানেই বিকৃতি ঘটে এবং বিকৃতির ফলে কালে নাগরিক জীবনও আপনার ধ্বংসকে ডাকিয়া আনে। যদিও ধমনীর মধ্য দিয়াই শরীরের রক্তম্রোত প্রবল হইয়া চলিয়াছে, তবু তাহার আসল কাল হইতেছে শরীরের আনাচে কানাচে সক্ষ হইতে সক্ষতর জীবকাবের মধ্যে সঞ্চারিত হইয়া জীবদেহকে পারপুষ্ট ও সঞ্জীবিত করা; যেখানে ধমনীর সহিত সক্ষতম জীবকোবের যোগাট বিচ্ছিন্ন, সেখানেই মৃত্যু অনিবার্য্য।

তেমনি আবার যেখানে পল্লী এবং নগরের মধ্যে স্বাভাবিক সম্বন্ধটি অবিক্ষত থাকিবে, সেথানেই নাগরিক জীবন ধমনীর মত সংগৃহীত শক্তিকে পল্লীজীবনের মধ্যে সঞ্চারিত করিয়া তাহাকে স্কৃত্ব ও জ্রীনম্পন্ধ করিয়া তৃলিবেই। আর এক দিক্ দিয়া নগরকে মন্তিকের সঙ্গে তুলনা করা যাইতে পারে। মন্তিকের ভালমন্দের বিচার যেমন শুধু তাহার দিকে চাহিন্না করা যাইতে পারে না, দেহের ও মনের অবস্থার দিকে দৃষ্টিপাত

করিয়া যেমন আমাদিগকে মন্তিজের ভালমন্দের বিচার করিতে হইবে, তেমনি নাগরিক জীবনের কোনও অবস্থা বাঞ্চনীয় কি না, তাহার বিচার করিতে হইলে আমাদিগকে দেখিতে হইবে যে, পল্লীজীবন ঠিক ঠিক পরিপুষ্টি লাভ করিভেছে কি না; যদি না করে, তাহা হইলে সে দায়িত্ব গৌণতঃ সমগ্র দেশের উপর থাকিলেও মুখাভাবে নাগরিক জীবনকেই তাহার দায়িত্ব স্বীকার করিতে হইবে।

(0)

দেহ কিলে পরিপ্রপ্ত হইবে, সে কি চায়, কি তাহার প্রয়োজন, তাহার সন্ধান যেমন দেহের ক্ষুদ্রাতিক্ষুদ্র জীবকোষের প্রয়োজনের মধ্যে, তেমনি কোন জাতির সত্যকার জীবন কোথায়, তাহার পরিপুষ্টি ও সমৃদ্ধি কিসে, তাহার পরিচয় পাইতে হইলে, যাইতে হইবে সেই জাভির পল্লীজীবনের মধ্যে। কারণ, পল্লীর জীবনধারার মধ্যেই জাতির বৈশিষ্ট্য, তাহার একাস্থ এবং বিশেষ প্রয়োজনের পরিচয় নিহিত রহিয়াছে। তাই বাংলার পরিচয়কে পাইতে হইলে তাহার পল্লীর নিকট যাইতে হইবে, এবং তাহার চিন্তা ও অনুভবের বিশেষ ভঙ্গীটির সন্ধান লইতে হইবে। যদি বাংলাকে তাহার বৈশিষ্ট্য লইয়া বাঁচিয়া থাকিতে হয়, যদি বাংলার বিশেষ ভাবুকতার কোনো সার্থকতা এই বিশ্বে থাকে, তাহা হইলে বাংলার নগরকে তাহার কথা ভূলিলে চলিবে না। বাংলার নগর যদি বাংলারই নিজস্ব বলিয়া পরিচয় দিতে চার, তাহা হইলে তাহাকে ওই বাংলা-পল্লীর প্রাণের ক্ষধাকেই মিটাইতে বাংলার কোনো নগরী ইংলণ্ডের লণ্ডনের কতটা অমুরূপ হইয়া হইবে। উঠিতেছে, তাহা ভাবিয়া পুলকিত হইলে চলিবে না; ভাবিয়া দেখিতে ब्हेंद्व या, यूना यूनारखन हे जिहारमन यथा मिन्ना वाश्नान पत्नीकीयन या বিশেষঘটুকু, বাঙ্গালীর সভ্যতার যে এটুকু বহন করিয়া আনিয়াছে, তাহাকে

বাংলার নাগরিক জীবন আরও পরিক্ষৃট করিয়া, আরও স্থন্দর করিয়া তুলিবার চেষ্টা করিতেছে কি না। যদি তাহা না করে, বাংলার ধমনী যদি বাংলার পল্লীকে থাতা না জোগায়, তাহা হইলে সেই নাগরিক জীবনের দিকে চাহিয়া আর কাহারো যত আনন্দই হোক না, বাঙ্গালীর আনন্দ করিবার মত কিছুই থাকিবে না।

(8)

পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, বিগত শতবর্ষের বাংলার দিকে চাহিয়া দেখিলে আমরা এই সত্যটিকে স্বীকার না করিয়াই পারি না যে, বাংলার পল্লী ও নাগরিক জীবনে একটা বিষম বিচ্ছেদ ঘটিয়াছে। ইংরাজী আমলে কি করিয়া এই বিপর্যায় ঘটিল, তাহা বুঝিতে হইলে আমাদিগকে বাংলার শিক্ষার দিকে দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। ইংরাজী শিক্ষার প্রবর্ত্তনার বাংলার মস্তিক্ষ এবং ধমনীর মধ্য দিয়া যে অকস্মাৎ এক বিজ্ঞাতীয় শিক্ষাদীক্ষার প্রতিক্রিয়া চলিয়াছিল, তাহা অবিদিত নাই। ইংরাজী কাবা এবং দর্শন আমাদের নাগরিক মনকে এমন করিয়াই আচ্ছেন্ন করিয়া ফেলিল যে, তাহাকে কাটাইয়া উঠিবার চেষ্টা পর্যান্ত বছকাল লক্ষিত হয় নাই। ফলতঃ, বাংলার ধমনীতে জীবশরীরে বিষের অমুদ্ধপ প্রতিক্রিয়া আরম্ভ হইল। এখানে বলিয়া রাখা ভাল যে, বিষ বস্তুটা নিজে কিছু মন্দ নয়; যে গাছের রস মামুষে পান করিলে পাগল হয়, এমন কি মৃত্যুমুথে পর্যান্ত পতিত হয়, সেই রস সেই গাছের প্রাণরক্ষার জন্ম নিতান্তই প্রয়োজন।

যা হোক, ইংরাজী শিক্ষাদীক্ষার ভাবাচ্ছন্নতার বাংলার নাগরিক আপনারও অজ্ঞাতসারে বাংলার পল্লীজীবনের ধারা হইতে বড়ই বিষমভাবে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িল। এই জম্ভই এই শতবর্ষের নাগরিক জীবন পল্লীকে তাহার প্রার্থনার বস্তু দিতে পারে নাই; তাই এই স্থদীর্ঘকাল বাংলার নাগরিক জাবনে যাহা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা নাগরিক এবং বৈদেশিকের নিকট যতই আনন্দের হোক, পল্লার নিকট তাহা তেমন আনন্দ এবং শক্তি লইয়া আসিতে পারে নাই। ক্ষশিয়ার মত দেশে তাহার বড় বড় সাহিত্যিকদের রচনা ক্ষশিয়ার জনসাধারণের নিকট কি ভাবে সমাদৃত হইয়া থাকে, তাহার কথা ক্রপ্টকিন্ যাহা বলিয়াছেন, শুনিলে বিম্ময়ে অবাক্ হইয়া যাইতে হয়। কিন্তু বাংলার নাগরিক সাহিত্য বাংলার পল্লীকে কতটা আনন্দ দিতে পারিয়াছে ? বাংলার নাগরিক সাহিত্য কি আজও জনসাধারণের নিকট একটা অপরিচিত বস্তুর মতই রহিয়া যায় নাই ? প্রচারের অভাবে যে এমনটি হইয়াছে তাহা ত মনে হয় না; মনে হয় এই যে, নাগরিক সাহিত্যের ভাব ও ভঙ্গী বাংলার মর্ম্মজীবনের নিকট পরিচিত নহে, তাই এই সাহিত্যের রস পল্লীপ্রাণকে অভিসিঞ্চিত করিয়া তুলিতে পারে নাই।

(@)

তবে কি নাগরিক সাহিত্য আপনাকে সাহিত্য বলিবার দাবী করিতে পারে না! ইহাই বিচার করিবার পূর্বে আমাদের একটি কথা বিবেচনা করা প্রয়োজন। মন বস্তুটার ধর্ম সর্ক মানবেরই মধ্যে এক, যদিও বিভিন্ন দেশের বিভিন্ন সভ্যতার সেই মনের সংস্কারগুলি বিভিন্ন এবং বিচিত্র হইতে বাধা। পাশ্চাত্য সাহিত্য ও দর্শনের শিক্ষাদীক্ষায় পরিপৃষ্ট নাগরিকের মনে যদিও বাংলার নিজন্ম জাতীয় সংস্কার সহজ্ব ও স্বাধীনভাবে আপনার বিভন্ধি রক্ষা করিরা আপনাকে প্রকাশ করিতে পারে নাই, তবু পাশ্চাত্য জীবন-মনের প্রভাবে বাংলার নাগরিক মন যে একটা না একটা গঠন পাইয়া আসিরাছে, তাহাও অস্বীকার করা চলে না।

এই নাগরিক বাংলা তাই যাহা কিছু সৃষ্টি করিয়াছে, তাহার সহিত

বাংলার নিজস্ব মর্ম্মগত বৈশিষ্ট্যের যোগ না থাকিলেও তাহা একেবারেই किছ रम्न नारे,--- এकथा तमा हला ना। अत्र श्रीकांत्र कतिराउरे रहेरत रा, ইহার মধ্য দিয়াও প্রাণের একটি প্রকাশ ঘটিয়াছে, এবং সেই জ্বন্ত নাগরিকের নিকট এই সাহিত্য বিশেষ সমাদর পাইয়াও আসিয়াছে। এমন কি এই সাহিত্য যে-পাশ্চাত্য শিক্ষাদীক্ষার অমুপ্রেরণা হইতে জন্মলাভ করিয়াছে, সেই পাশ্চাত্যের নিকটও এই সাহিত্যের যথেষ্ট সমাদর হইতে পারে। কিন্তু তবু এই সাহিত্যকে কিছুতেই বাংলার খাঁটি সাহিত্য বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। এই শতবর্ষের বাংলাসাহিত্য জ্বাগরণ-যুগের সাহিত্য বলিয়া চিব্নকাল বাংলা সাহিত্যের ইতিহাসে অক্ষয় স্থান লাভ করিলেও, আর শত বর্ষ পরে এই সাহিত্যের কতথানি তথনকার বাংলাকে অফুপ্রাণিত করিবে, তাহা আজ বলিবার উপায় নাই। বাংলা তাহার প্রাচীন সাহিত্যকে আজও তাহার জীবনে যতথানি মিলাইয়া রাখিয়াছে. বর্ত্তমান সাহিত্যের ততথানি বাংলাব জীবনের সহিত, তাহার মর্ম্মের সহিত মিশাইয়া থাকিবে বলিয়া ভরসা হয় না। ফল কথা, যতদিন আমাদের নাগরিক জীবন—আমাদের নাগরিক সমাজের শিক্ষাদীক্ষা—পাশ্চাতা শিক্ষার মোহকে কাটাইয়া উঠিতে না পারিবে, ততদিন পর্যান্ত জাতীয় সাহিত্যের সতাস্থরপ দেখা অসম্ভব হইয়াই থাকিবে।

(😻)

যদিও গাহিত্যের যাহা চিরস্তন রসবস্ত, তাহা সর্কমানবেরই চিত্তের সম্পদ্, যদিও সাহিত্য সত্য হইলেই তাহা চিরকালই বিশ্বজ্ঞনীনতার দাবী করিতে পারে স্বীকার করি, তবু তাহা কথনও বিশিষ্ট আধার ভিন্ন আপনাকে মূর্ত্ত করিয়া তুলিতে পারে না। জীবনবস্তুটি বিশ্বজ্ঞনীন বস্তু; কিন্তু তাহার যেখানে প্রকাশ, সেধানেই সে বিশিষ্ট্রস্রপের, বিশিষ্ট আধারের

কতকগুলি দীমাকে স্বীকার করিয়াই এবং তাহাদের সহিত আপনাকে অবিচ্ছিন্ন সম্বন্ধ করিয়াই আপনাকে প্রকাশ করিতে পারিয়াছে। তেমনি সাহিত্যকেও প্রকাশ পাইতে হইলেই তাহাকে কোনো একটি বাস্তব জীবনের ক্ষেত্রে বিকশিত হইতে হইবে; সেই জ্ব্লুই তাহার ব্যক্তিত্বের— স্কুতরাং জাতীয়তার—ছাপ গ্রহণ না করিয়া উপায় নাই। শরৎ- সাহিত্যের রসবস্ক বিশ্বের সর্ব্বত্রই প্রকাশ পাইতে পারে, কিন্তু শরৎসাহিত্যের মধ্যে শরৎচন্দ্রের মর্ম্বগত বাক্তিত্বের যে একটা ছাপ পড়িয়াছে, তাহা একান্ত্রভাবে শরৎচন্দ্রেরই, তাহাকে কথনও অক্টের বলিবার উপায় নাই।

এই ব্যক্তিত্ব বস্তুটা একটা হাওয়াও নহে, মায়াও নহে, ইহা নিতান্তই মাটির রদে পরিপৃষ্ট। যে-বাঙ্গালীর মধ্যে বাংলার সমাজ-সভ্যতার বিশিষ্ট সংস্কারটি প্রকাশ পায় নাই, তাঁহাকে আর যাহাই বলি না কেন, খাঁটা বাঙ্গালী বলিয়া স্বীকার করিতে পারিব না। আমাদের নাগরিক জীবন আমাদের মধ্যে যে ব্যক্তিত্বকে স্পষ্ট করিয়াছে, তাহাকে আমরা যেমন এ দেশী বলিতে পারি না, তেমনি তাহাকে আবার একেবারে বিলাতী বলিতেও পারি না। এই নাগরিক জীবনটা অভূত সংশিশ্রণ—দেশী মনের উপর বিদেশী শিক্ষার চাব হইলে যাহা হয় তাই। ইহার ফলে দেশী মন যেমন বিকশিত হইয়া তাহার সহজ স্বরূপে প্রকাশ পাইতে পারিল না, তেমনি বিদেশী ভাবটিও তাহার প্রকাশোপযোগী রূপটিকে পাইতে পারিল না। এই সাহিত্যকে তাই না-মাটির, না-আকাশের হইয়া থাকিতে হইয়াছে—অস্তুত্তপক্ষে বাংলার পরীদেবতার দৃষ্টিতে।

(9)

সাহিত্যের মধ্যে কল্পনার নীলা অপরিসীম, একথা স্বীকার করিতে কোনই আপত্তি থাকিতে পারে না। কিন্তু সেই সঙ্গে এই কথাটিও শ্বরনীয় বে, যেখানে আমাদের এই কল্পনার কারথানা প্রতিষ্ঠিত, সেখানে—মনের সেই গোপন লোকে—কাল্পনিক বলিয়া কিছু নাই, সেখানে আমাদের মন সংস্কারমূলক অভিজ্ঞতার মাল মস্লা লইয়া স্ষ্টিকার্য্যে বাপ্ত রহিয়াছে। নাগরিক মন যে বৈদেশিক সংস্কারকে লইয়া স্ষ্টিকার্য্যে বিদয়াছে, মুন্ধিল এই যে, সেই সংস্কারকে সে একেবারে জীবস্ত করিয়া পায় নাই। আমাদের নাগরিক জীবন একদিকে যেমন বাংলার পল্লীজীবনের, বাংলার জাতীর স্কীবনের স্বাভাবিক সংস্কারের বাস্তব এবং জীবস্ত স্পর্ণটিকে বর্জন করিয়াছে, অপরদিক দিয়া তেমনই বৈদেশিক ভাবের বাস্তব সংস্পর্শ লাভের ত্রাশায় কেবলই বৈদেশিক সাহিত্যের কল্পমন্দিরে গুরিয়াছে।

ফলে, নাগরিক সাহিত্যের কল্পনা যেমন দেশের বাস্তব সমাজের ক্ষেত্র ইইতে রস সংগ্রহ করিতে পারে নাই, তেমনি বৈদেশিক ভাব যেখানে একান্ত সহজে ক্ষুর্জি পাইতেছে, সেই বৈদেশিক সমাজের সত্য সংস্পর্শকেও সে পাইতে পারে নাই। স্থতরাং কল্পনা বিক্বত হইরা এমন একটা জীবনের স্থাষ্টি করিয়াছে, যাহাকে না পাই বৈদেশিক সমাজে, না পাই স্বদেশী সমাজে, পল্লীর জীবনে। এই কারণেই এই শতবর্ষের সাহিত্য অনেকটা অসত্য ইইয়াছে; উহার মাঝে অনেক খাদ মিশান রহিয়াছে।

(7)

কিন্তু যদি দীর্ঘ শতাকী ধরিয়া পাশ্চাতা শিক্ষাদীকা সমাজের কোন একটা অংশে চলিতে থাকে, তাহা হইলে যে অস্ততঃ সেই অংশে একটা অভিনব অথচ সতা জীবন গড়িয়া উঠিবে, তাহা অস্বীকার করা চলে না। সংস্কার বস্তুটা ত আর শাবত কালের নহে। উহার মধ্যে পরিবর্ত্তন থুবই সম্ভব। এই জন্ম একটা ইঙ্গ-বঙ্গ সমাজের করনা নিতান্তই অবান্তর নাও হইতে পারে। যদি কোথাও এই সমাজ গঠিত হইয়া থাকে এবং যদি সমাজের সেইখানে সাহিত্যের উদ্ভব হইয়া থাকে, তাহা হইলে তাহাও সাহিত্য নামের যোগ্য হইবেই, তাহাকে না-মাটির, না-আকাশের বলা যাইবে না। কিন্তু সত্যকার সাহিত্য হইলেও তাহাকে বাংলার নিজস্ব জাতীয় সাহিত্য যে বলিতে পারা যাইবে না, তাহাতে আপত্তি হইতে পারে না। অবশ্র যদি উক্ত ইঙ্গ-বঙ্গ সমাজই সমগ্র বাংলার সামাজিক বৈশিষ্ট্যকেও পরিবর্ত্তিত করিয়া তোলে, তাহা হইলে স্বতন্ত্র কথা।

সে যাহোক্, মোটামুটি ভাবে দেখিতে গেলে গত শত বর্ষের বাংলাসাহিত্যে যে বৈদেশিক ভাবের ছাপ পড়িরাছে, ভাহা কিন্তু আমাদের বাস্তব জীবনের সহজ সংস্কার হইতে নহে; তাহার উদ্ভব আমাদের ইংরাজী শিক্ষাদীক্ষার অস্থায়ী কতকগুলি কাল্পনিক সংস্কার হইতে। কিন্তু এইভাবে উদ্ভূত অসত্য এবং সামন্থিক সাহিত্য যে আবার জীবনের উপর একটা প্রভাব বিস্তার করিয়া ধীরে ধীরে অলক্ষ্যে আমাদের জীবনে একটা স্থান্থী বিকার আনিতে আরম্ভ করিয়াছে, তাহাও ভূলিয়া গেলে চলিবে না। এইথানেই সত্যকার পাশ্চাত্য বিজয় আরম্ভ হইয়াছে, ইংরাজী শিক্ষা প্রবর্তনের সত্য সার্থকতা এইথানে—জাতীয় অধাগতির একমাত্র ভয় এইথানে।

(%)

যে জীবনেছে জীবনীশক্তি বেশ প্রবল এবং জাগ্রত, তাহার মধ্যে যদি তাহার স্বভাবের প্রতিকূল কোনও বস্তু প্রবেশ লাভ করে, তাহা হইলে সেই বস্তু কথনও সেই জীবদেহে বেশীক্ষণ নির্বিদ্ধে থাকিতে পারে না; সমগ্র দেহ তাহার বিরুদ্ধে সন্ধাগ হইয়া উঠিয়া, আত্মরক্ষার প্রেরণায় ব্যাকুল হইয়া, সেই বস্তুকে বাহির করিবার জন্ম চেষ্টা করিতে থাকে। কিন্তু যাহার মধ্যে জীবনীশক্তি অতি অল্প, তাহার মধ্যে যদি কোন বিষম বস্তু আদিয়া পড়ে, তাহা হইলে প্রতিক্রিয়া যে বিষের মতই ভয়াবহ এবং প্রাণঘাতক হয়, তাহা কাহারো অক্সাত নাই।

বাংলার নাগরিক জীবনের মধ্যে—এবং কাজে কাজেই 'শিক্ষিত' সম্প্রদায়ের মধ্যে—যে বিজ্ঞাতীয় শিক্ষাদীক্ষার সঞ্চার হইয়াছিল, তাহার ফল যে খুব শুভ হইয়াছে, একথা খুব জোর করিয়া বলা চলে না। কিছুকাল পুর্বে যদিও এ বিষয়ে আমাদের কোন মতদ্বৈধ ছিল না যে, শিক্ষা বস্তুটা সমুদ্র পার হইতে প্রভুরা আনিয়াআমাদিগকে এবং আমাদের অধন্তন কয়েক পুরুষকে একেবারে মহামুক্তির পথ দেখাইয়াছেন, তবু আজ এ বিষয়ে একটা প্রবল দ্বিধা আদিয়াছে যে. এই মহামুক্তিটা আমাদের পক্ষে তেমন কামনার যোগা কিনা। আজ তাই এই কথাই শোনা যাইতেছে যে, বাংলার পল্লী-জীবন এই নাগরিক শিক্ষা দীকা হইতে কোন উন্নতিকেই প্রাপ্ত হয় নাই, উহা বাংলার পল্লীকে কোনো শক্তিরই সন্ধান দিতে পারে নাই। ফলত: এই বিজাতীয় শিক্ষাদীক্ষা ও ভাব, নগরে ও পল্লীতে বিচ্ছেদ আনিয়া, বাংলার জীবনকে দিন দিন চুর্বল করিয়া ফেলিতেছিল। একটা মস্ত অদুগু বাচুড় বুঝিবা বাংলার প্রাণ লোষণ করিয়া পুষ্ট হইতেছিল, কিন্তু সেই প্রাণশক্তি মে বাংলার সর্বদেহে সঞ্চারিত হয় নাই, তাহার প্রমাণের বোধ করি অভাব নাই। তাই বলিতে হয় যে, এই নাগরিক সভ্যতা ও সাহিত্য দেশের পল্লী প্রাণকে সর্ম ও সঞ্জীবিত করিতে না পারিয়া বার্থ হইয়াছে।

(>•)

বাংলার প্রাণশক্তি তাহার মোহাচ্ছন্নতা হইতে জাগিয়া উঠিয়াছে, তাই বাংলার সাহিত্যে আবার তাহার জাতীয় বৈশিষ্ট্য ফুটিয়া উঠিতে আরম্ভ করিয়াছে। বাংলার লক্ষ লক্ষ নরনারীর মধ্যে যে-জীবন শতাকীর পর শতাকী আপনার ভাবগত বৈশিষ্ট্যকে অজ্জ্ বিক্লৃতি সম্বেও নষ্ট হইতে দেয় নাই, নাগরিক সাহিত্য সেই পল্লীজীবনের দিকে মমতাপূর্ণ নেত্রপাত

করিয়াছে। গানে তাহার পন্নীর স্থর, গরে তাহার পন্নীচিত্র, কাব্যে তাহার পন্নীর আশা-নিরাশা ও সুখ-হঃখ, এবং চিস্তায় তাহার পন্নীরই অভাব অভিযোগের কথা যে অলে অলে আত্মপ্রকাশ করিতে আরম্ভ করিয়াছে, নাগরিক সাহিত্যের আত্মন্ত হইবার ইহাই প্রব্যাভাদ বলিয়া মনে হয়।

যদি বাংলার নাগরিক জীবন আপনাকে মুক্ত করিয়া লইতে পারে, যদি সে আপনার জাতীয় শক্তিদাধনার উৎসটিকে বিদেশী ভাব-সংমিশ্রণ হইতে রক্ষা করিতে পারে, তাহা হইলে আশা করা যায়, অদ্র ভবিষ্যতে বাংলা দেশে তাহার সত্যকার সাহিত্য পরিপূর্ণ শাস্ত্^{ক্রী} লইয়া বিশ্ব সাহিত্যের দরবারে নগৌরবে মাথা তুলিয়া দাড়াইতে পারিবে।

অবরুদ্ধ সাহিত্য

(5)

জীবনে অমুভৃতির আবেগ জাগিলেই তাতা যেমন করিয়া হোক আপনাকে প্রকাশ করিবার চেষ্টা পাইবেই। সহজ জীবনের মাঝে অমুভৃতি স্বতঃই ক্রি পাইবে; কিন্তু মাঝুষের জীবনটা প্রায়ই সহজ বাধাহীন হইয়া প্রকাশ পাইতে পারে না। যদিও প্রকাশ বলিতেই কোনো না কোনো ভাবের বাধাকে অতিক্রম করিয়া যাওয়াই বোঝায়, তবু সময় সময় বাধার বিপুলতা প্রকাশের গলা টিপিয়া ধরে, তখন 'শাসন-সংযত-কঠে' গান ফুটিতে চাহিলেও পারে না।

ভয় যখন মানুষকে গ্রাস করিয়া বসে, তখন সে জানিতেই পারে না যে সে ভয়গ্রস্ত হইয়া আছে; ভূতে পাইলে যেমন ভূতগ্রস্তের সে বিষরে জ্ঞানই থাকেনা, তেমনি । মানুষ যে ভয় পাইয়াছে, তাহা সে ব্ঝিতে পারে ঠিক তখনই, যখন তাহার প্রাণপুরুষ ভয়ের মোহকে কাটাইয়া উঠিবার সংগ্রাম আয়স্ত করে। জাতিসম্বন্ধেও ঠিক এই কথাটিই প্রয়োগ কর। যাইতে পারে।

(२)

বাঙ্গালী পরাধীনতাগ্রস্ত হইয়াছিল। পরের ভাবের আচ্ছন্নভার দে আপনার অন্তিত্বকেই একরকম হারাইয়া ফেলিয়াছিল; সে একরকম বালাই মিটিয়াছিল। কিন্তু একটা চাঞ্চল্য দেখা দিল সেই দিন, যে দিন ভাহার প্রাণপুরুষ হঠাৎ কোন্ সোণার আলোকের উজ্জ্বল স্পর্ণে জাগিয়া উঠিল, আর জাগিয়া উঠিয়াই চারিদিকে অন্ধকারার কঠিন স্পর্ণ অমুভব করিল। সেই দিন ইতিহাসের একটি শ্বরণীয় দিন—যে দিন সে এমন করিয়া আপনাকে—আপনার মাণাটাকে অস্ততঃ—স্বকীয় বলিয়া অসুভব করিতে পারিয়াছিল। নির্করের যাত্রা সেদিনও আরম্ভ হয় নাই, কিন্তু নিদ্রা তাহার ভাঙ্গিয়া গেল।

যুম ভাঙ্গিলেই যে শক্তি আসিবে, এমন কোন কথা নাই। যুমাইবার অপরিসীম ক্ষমতা যাহার, তাহার যে চলিবার শক্তিও তেমনি অপরিমের হইবে, ইহার বিপরীত প্রমাণই প্রচুর রহিয়াছে। ঘুমাইয়া ঘুমাইয়া প্রাণের গাঁঠে গাঁঠে থিল ধরিয়া গেলে, জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে অশক্তির বোধটিই তাই সাধারণতঃ একটু অতিমাত্রায় আত্মপ্রকাশ করিয়া থাকে। তাই কি শক্তিশালী সাহিত্যিকদের প্রবল জীবনের প্রথম জাগরণ নিরাশার সঙ্গীতময় ? তাই কি প্রভাত-সঙ্গীতের' পূর্বের 'সন্ধা-সঙ্গীতের' কঙ্কণ হর আকাশ বাতাসকে আছেয় করিয়া ফেলে ?

(0)

জীবন একবার যদি জাগিয়া উঠে, তাহা হইলে সে সহজে আবার ঘুমায় না, ঘুমাইতে পারে না। কারণ, জাগরণ চিরকালই ক্লান্তির অন্ততঃ আংশিক অবসান না হইলে ঘটিতে পারে না। বিশেষতঃ, একটা জাতিকে জাতি যথন জাগিয়া উঠে, তথন বুঝিতে হইবে যে তাহার পশ্চাতে একটি নবীন শক্তির প্রেরণা নিশ্চয়ই রহিয়াছে।

বাংলা জাগিয়া উঠিয়া ঘুমাইতে পারে নাই; কিন্তু তা বলিয়া সে আপনার শক্তিকেও পরিপূর্ণ করিয়া পার নাই। তাহার জীবনের সহস্র জড়তা ও অশক্তি তাহাকে অতীতের হীনতার মধ্যেই বাঁধিয়া রাধিবার চেষ্টা করিতে লাগিল। সে চেষ্টা সার্থক হয় নাই। নানাভাবে তাই সে তাহার ছরবস্থাকে অস্বীকার করিবার চেষ্টা করিতে আরম্ভ করিল। পূর্ব্বে স্থানাস্তরে বলিয়ছি যে, মামুষের কামনার প্রকাশ যেমন তাহার কর্মে, তেমনি তাহার স্বপ্নে এবং সাহিত্যেও হইয়া থাকে। বিশেষতঃ, বাস্তবক্ষেত্রে মামুষ যাহাকে সভ্য করিয়া, মূর্ত্ত করিয়া ভূলিতে পারে না, তাহার প্রকাশ তাহার সাহিত্যে, স্বপ্নে, কয়নায় খুবই বেশী হইয়া থাকে। এই জন্মই বাংলার নব জাগরণের সাহিত্যস্প্রির মধ্যে তাহার জীবনের হুরবস্থাকে নানাভাবে অস্বীকার করিবার চেষ্টা স্পন্তই দেখিতে পাই।

(8)

বাস্তবজীবনে আমরা আমাদের অবাঞ্চিত গুরবস্থাকে কি ভাবে অস্বীকার করিয়া থাকি, তাহার দিকে একটু দৃষ্টিপাত করিয়া, বাংলার উক্ত সাহিত্যের একটা দিক্ দেখিবার চেষ্টা করিব। যে নিজের হীনতা কিছুতেই ঢাকিতে বা দ্ব করিতে পারে না, তাহার আঅরক্ষার চেষ্টাই দেখিবার বিষয়। যার নিজের কোনই মূল্য নাই, সে নানা রকমের নজীর দিয়া এই কথাটিই প্রেমাণ করিতে চায় যে, তাহার ধমনীর মধ্যে থাহাদের উষ্ণ রক্ত রহিয়াছে তাঁহারা ছিলেন ঋষি, কিংবা রাজচক্রবর্তী, কিংবা এই রকমের একটা বিরাট কিছু, এবং অতীতের মহান্ গৌরবময় ইতিহাদের দিকে লোকের দৃষ্টিকে আকৃষ্ট করিয়া সে নিজের দৈশ্যকে অস্তরালে রাখিবার আশা করিয়া থাকে।

আর একটি উপার হইতেছে নিজের পরিচয়টাকে গোপন করিয়া,
মহত্তর পরিচয়ের মধ্যে আপনাকে কোনো রকমে মিশাইয়া দেওয়া। এই
জাতীয় চেষ্টা যে হীনতাকে জয় করিবার স্বাভাবিক এবং সঙ্গত উপায় নহে,
তাহা সকলেই স্বীকার করিবেন। কিন্ত জীবনের দায় স্বাভাবিকতা এবং
ঔচিত্যকেও ধর্ম করিতে কুন্টিত হয় না। স্বাভাবিক উপায়ে আপনার
শক্তির বারা মহত্তের সিংহাসন অধিকার করিবার সাহস না থাকিলে, তথন
বাধা হইয়া অমুচিত পদার আবিদ্ধার জয়রী হইয়া পড়ে।

(()

বাংলার নব জাগরণ নানাদিক দিয়াই বাধাকে অন্থভব করিয়াছিল।
এখানে শুধু একটি দিকের কথাই বলিবার চেষ্টা করিব। সেটি হইতেছে
বাংলার স্বাধীনতার কামনা; এই কামনার পথে নিষেধের বাধা এমনই
প্রবল হইয়াছিল যে, একদিন এই কামনার কথা ঘুমের ঘোরেও যদি কেহ
উচ্চারণ করিত, তাহা হইলেও বোধ করি তাহাকে রীতিমত প্রায়ন্তিত্ত
করিতে হইতে। বাস্তবক্ষেত্তে এই কামনা যে কতথানি অসম্ভব ঠেকিয়াছিল,
ইহা হইতেই তাহা অনুমান করিয়া লওয়া যাক।

কিন্তু বাধা যত বৃহৎই হোক না, কামনাও ছিল তেমনি সতা। তাই বাংলার অন্তরের কামনা প্রথম প্রকাশ পাইল অতীত গৌরব-কীর্ন্তন। ফলে, বাংলার ইতিহাস রচিত হইতে আরম্ভ হইল। প্রত্নতান্তিক বাংলার মাটি খুঁড়িয়া তাহার অতীত গৌরবকে তুলিয়া ধরিয়া বর্তমান হীনতার লজ্জা হইতে কতকটা পরিত্রাণ পাওয়ার চেষ্টা করিতে লাগিলেন। আর, যেমন করিয়া হোক, বাঙ্গালী যে বড়র বংশেই জন্মিয়াছে,—এ কথাটাও প্রমাণ করিবার প্রবল প্রশ্নাস আরম্ভ হইয়া গেল। বাংলার সেই নব জাগরণের দিন, সভায়-সমিত্তি, কাগজ-পত্রে কেবলই বাঙ্গালী যে 'সেই আর্যাকুল-প্রদাপ', এ কথাটা লইয়া কৃটবল রঙ্গ-ক্ষেত্রে কৃটবলের মতই লোফাল্ফি চলিতে লাগিল। কেবলই 'আমরা এই ছিলাম', 'আমরা সেই ছিলাম', এই আক্ষালনে আর অন্ত কিছু ভাবিবার বা করিবার অবসরটুকুও সে দিন যেন হারাইতে বিদ্যাছিল।

(*)

তারপর বাঙ্গালী দেখিল যে প্রাণ ইহাতে ভরে না। ছধের ভৃষ্ণা ঘোলে মিটাইবার হুরাশা তাহার মন হইতে ধীরে ধ'রে কাটিতে লাগিল। তথন হইতে বাংলার রাজনৈতিক আন্দোলনের আবির্ভাব। যথেষ্ট বিশ্ব
অপমান মাধায় লইয়া দে বাস্তবের পথে পা বাড়াইয়া দিয়াছিল—দে দিন।
আর ব্রপ্প ও দলীতের মাঝ দিয়া আপনার নিগৃঢ় কামনাকে মূর্জিমতী করিবার
সাহসও সে পাইয়াছিল সেই দিন। হেমচক্র, বঙ্কিম, নবীন, বাংলার জীবনের
সেই দিবারস্ভের প্রথম বৈতালিক। 'ব্ত্রসংহারে', 'পলাণীর যুদ্ধে',
'আনন্দমঠে' বালালী সেদিন কি দেখিয়াছিল, এখানে সে কথা আর বিশদ
করিয়া বলিতে হইবে কি ?

কামনার বিপুলতাই কিন্তু বাংলার পথথানিকে প্রচণ্ড বাধায় ভরিয়া দিল। সেই বাধায় বাঙ্গলার প্রাণের গতি বিপর্যন্ত হইল, সাহিত্যে পর্যন্ত ভাহার কামনার অবারিত প্রকাশ অসম্ভব হইয়া উঠিল। কামনা যথন বাহিরের দিক দিয়া বাধা প্রাপ্ত হয় তথন সে যে নষ্ট হইয়া যায় না, একথাটা মনস্তব্যের মামূলি কথা হইলেও শাসনশাস্ত্র তাহা মানিতে চাহে না। কামনাকে আংশিক পরিভৃপ্তি দিলেও তাহা অনেক সময় প্রশমিত হইয়া যায়, এ কথাটা যদি শাসনশাস্ত্র স্বীকার করিত, তাহা হইলে সে যে বাংলার লেখনী এবং রসনাকে নিরস্ত করিবার কঠোর চেষ্টা করিত না, তাহা নিশ্চর। সে যা হোক, তাহা হয় নাই; ফলে অবরুদ্ধ কামনা জীবনে এবং সাহিত্যে সংগোপনে আজ্প্রকাশ করিবার যে চেষ্টা করিতে আরম্ভ করিল, তাহা বলাই বাছলা।

(9)

জীবনে কি ভাবে বাংলার রুদ্ধ স্বাধীনতার একান্ত কামনা আপনাকে প্রকাশ করিয়াছে, তাহার ইতিহাস সবে মাত্র লিখিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। গোপন পথে বাংলার সেই ভীষণ-মধুর অভিসার হইয়াছিল, বাংলার তরুণ বুকের রক্তপিচ্ছিল পথে। সে কথা এখানে থাকুক— সাহিত্যে কেমন করিয়া বাংলা তাহার এই কামনাকে চরিতার্থ করিতেছিল, তাহার কথাই এথানে বলিব।

বাঙ্গালী যথন তাহার অতীত জীবনে পৌরুষ এবং বীর্যোর, অসাধারণ সাহস এবং থৈগ্যের কোন উপকরণ খুঁজিয়া পাইতেছিল না, তথন সে আপনাকে সাহিত্যের কর-জগতে রাজপুত বলিয়া পরিচিত করিয়া তুলিল। তাই বাঙ্গালী সেদিন এত বেশী রাজস্থানের বীর-চরিত্রকে আপনার সাহিত্যে নিমন্ত্রণ করিয়া আনিয়াছিল। রাজপুত ইতিহাসের আলোচনা করিয়াই সে ক্ষান্ত হইল না, নাট্য-জগতে রাজপুত বীর জীবন্ত হইয়া দেখা দিল। রাজপুত বীরের মুথ দিয়া সেদিন বাংলা যে সব কথা বলিল, সে সব অতীত কাহিনী নয়, বাংলারই মশ্মের মধ্যে যে সব কথা উল্বগ্ করিতেছিল, তাহাই রাজপুতের ছদ্মবেশে আত্মপ্রকাশ করে নাই কি?

(b)

হেন, নবীন, বিশ্বমের কথা বলিয়াছি। আর একজনের কথা বলিব।
তিনি দেশাত্মবোধের আয়েয়গিরি, পৌরুবের ও আত্মাভিমানের মূর্ক্ত আদর্শ,
পুরুষসিংহ ছিজেন্দ্রলাল। তাঁহার রচনার মধ্যে যে মহান্ আদর্শ গৌরবে
ও মহিমায় মধ্যাহ্ন স্থর্যের মত প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে, দেশ-প্রেমিকের যে
কালা হা-হা করিয়া উঠিয়াছে, তাহা ছিজেন্দ্রলালের ব্যক্তিগত জীবনেরই
প্রকাশ স্বীকার করিলেও, এ কথা নিঃসঙ্কোচে বলিতে পারা যায় যে,
তাহার মধ্যে বাংলার প্রাণপুরুষেরই অস্তরতম কামনাটি আত্মপ্রকাশ
করিয়াছে। তিনি যে বাংলার একজন মৃগ-প্রবর্ত্তক, জাতীয় জীবনের
তোজোদীপ্ত পুরোহিত ছিলেন, তাহা বাংলার অস্তরাত্মা স্বীকার না করিয়াই
পারে না।

किन वर्खमान यूरात धरे घरेठाविकन मशाशूक्र एत कथा वान मिला कि

সাহিত্যের ক্ষেত্রে আমরা বাংলার বর্ত্তমান জাবনের সভা পরিচয় পাইয়া থাকি ? বাংলা আজ বিশ ত্রিশ বংসর পূর্বের চেয়ে চের বেশী জাগ্রভ, তাহার অস্তবের মৃক্তিকামনা চের বেশী স্পাষ্ট। কিন্তু সেই দিনের তুলনায় বর্ত্তমান সাহিত্যের ক্ষেত্রে—কল্প-স্টিতে এবং আলোচনায়—ভাহার বর্ত্তমান জীবনের আশা-আকাজ্জার তেমন কোন ছাপ পড়িতেছে কি ?

(8)

যে জাতির কামনা তাহার সাহিতাের মধ্যেও আপনাকে ছন্মবেশে প্রকাশ করিতে বাধা, সেই জাতির প্রাণের পথে যে কত বড় বাধা রহিয়ছে, তাহা সহজেই অন্থমান করা যায়। বাংলা দেশাআবােধে উদ্বৃদ্ধ হইয়ছে— দে ত আজিকার কথা নহে; আর মৃক্তিকামনা তাহার অন্তরের যে কত বড় সতা কথা, তাহাও কাহারও অবিদিত নাই। অথচ এত বড় কাহারর প্রকাশ সাহিতাের ক্ষেত্রে বাঙ্গালীরই জীবন-চিত্রের মধ্য দিয়া আজও তেমন করিয়া প্রকাশ পাইল না। বাংলার উপতানের নায়ক আজও নায়িকার সহিত বিরহ-মিলনের অভিনয় লইয়াই মাতিয়া আছেন, দেখিতে পাই। ইছা যে বাংলার তরুণ যুবক-প্রাণের সতাকার চিত্র নহে, দে যে আজ একটি বৃহৎ আদর্শের প্রেরণায় উদ্বৃদ্ধ হইয়া উঠিয়াছে, তাহার অন্তঃসংগ্রামের ক্ষেত্রে যে তরুণী-বিরহের দীর্ঘরাদই বিক্ষোভ তুলিতেছে না, এ কথা কি আজ অস্বীকার করা চলে ? সাহিত্যের ক্ষেত্রে এই যে বাংলার বত্তমান জীবনের অপ্রকাশ, ইহার মূলে রহিয়ছে প্রচণ্ড বাধার সহিত সংঘর্ষ।

এই বাধা আজও বড় হইয়া আছে বলিয়াই বাঙ্গালীর বীর্ষোর সন্ধান করিতে গিয়া বাঙ্গালী সাহিত্য-শিল্পীকে বাংলার প্রাচীন ইতিহাদের বিশ্ব্ ড কাহিনীর সন্ধানে বাস্ত হইতে হইতেছে। অন্ততঃপক্ষে ঐতিহাসিকতাঃ আড়াল স্থাষ্ট না করিয়া বাংলার প্রাণ আজও কথা বলিতে পারিতেছে না।
না পারিবারই কথা; যে দেশে কোন পুস্তকের নামকরণ করাই একটা
বিপদ, সে দেশে প্রাণ খুলিয়া প্রাণের কথা বলিবার সাহস একটা হঃসাহস,—
ভাহাতে সন্দেহই নাই।

(>)

কিন্ত বাংলার প্রাণ জাগিয়াছে। ভাবের পাগল বাঙ্গালী কথনও বাধাকে স্বীকার করিয়া আর বিদয়া থাকিবে না। বাস্তব জীবনক্ষত্রে বাঙ্গালী প্রাণের দরদেই প্রাণের মায়াকে কাটাইয়া নামিয়া পড়িয়াছে। তাই আশ। হয়, অদূর ভবিস্তাতে বাংলার নির্ভীক শিল্পীর তুলিকায় বাঙ্গাণীর এই নবজাগ্রত প্রাণাটি সহজ হইয়া প্রকাশ পাইবে। তথন বাংলার শিল্পীকে প্রাণের মসলা সংগ্রহ করিবার জন্ম রাজস্থানের ইতিবৃত্ত ঘাঁটিতে হইবে না; বাংলা দেশের প্রাচীন রাজবংশের কাহিনীকেও কল্পনার রঙে রাঙাইয়া তুলিতে হইবে না।

বিগত ত্রিশ-চল্লিশ বছরের বাংলার জীবনের দিকে যথন বাংলার ভীতিমূক্ত শিল্পী চোথ মেলিয়া চাহিবেন, তথন যে তিনি তাহার মধ্যে বিশ্ববাসীর সম্মুখে গর্কে ও গৌরবে বৃক ফুলাইয়া বলিবার মত অনেক কথা, দেখাইবার মত অনেক ছবি পাইবেন, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। বাংলা আরু প্রতীক্ষা-বাগ্র নেত্রে সেই প্রাণশিল্পীর পথ চাহিতেছে, যাহার চিত্রে ও গানে, কথা ও কাহিনীতে তরুণ বাঙ্গালীর বাস্তব জীবনথানি সহজ ও দ্বিধাহীন রূপ লইয়া বিশ্ব-সভার সম্মুখে দাঁড়াইবে, যাহার কল্পস্টির মধ্যে তরুণ বাংলা আপনাকে দেখিয়া বিশ্বরে পুলকে শিহরিয়া উঠিবে। ছদ্মবেশের বিভ্রনা হইতে মুক্তি পাইয়া বাংলার বাস্তব সাহিত্য সেদিন স্বাস্থ্যে ও আননন্দে উচ্ছিসিত হইয়া উঠিবে।

সাহিত্যে পতিতা

সমাজের এবং নীতির বিচারে যাহারা পতিতা, বর্ত্তমান যুগের সাহিতিকোর সেই সব নারীচরিত্র লইয়া বিশেষভাবে শিল্পস্টি আরম্ভ করিয়াছেন। ইহা লইয়া সাহিত্যের ক্ষেত্রে আন্দোলন উপস্থিত হইয়াছে। যাহা প্রচলিত, যাহা প্রথাগত, তাহাকে ডিক্সাইয়া কোন কিছু করিতে গেলেই তাহা বিরুদ্ধ আলোচনার উদ্রেক করে, প্রাচীন চিরকালই নবীনকে সন্দেহের ও অবজ্ঞার দৃষ্টিতে দেখিয়া থাকে। স্কৃত্রাং প্রতিকূল আলোচনা হইতেই কোন কিছু নিদ্ধান্ত করিয়া লওয়া যার না যে, কল্পাহিত্যে এই যে পতিতা চরিত্রের আলোচনা—ইহা দ্বনীয় কিনা।

মোটামুটিভাবে দেখিতে গেলে এই কয়টি বড় বড় আপত্তিই সমাজে স্বাস্থ্যক্রস্কার নামে হইতেছে।

প্রথম কথা, পতিতা-চরিত্রসৃষ্টির উদ্দেশ্য লইয়া। পতিতা পাপী, চোরও পাপী, যে দরিদ্রকে বেশী স্থাদে টাকা ধার দিয়া তাহার ঘরবাড়ী নীলাম করিয়া লয় সেও পাপী, যে ডাক্তার বেশী ভিজ্পিট লইয়া গরীবের সর্বানাশ করে সেও পাপী, যে উকীল মক্কেলকে ক্ষেপাইয়া বিঘেষ-বহ্নিকে আরো বাড়াইয়া তোলে সেও পাপী, যে বণিক্ বিদেশা পণ্যে দেশ ভরে সেও অনেকের বিচারে পাপী, যে ধনী শ্রমিক-সম্প্রদায়ের আলো-হাওয়া ছুরি করিতেছে সেও পাপী, যে গুরু ধর্ম্মের নামে শিয়্মের বুদ্ধিকে পর্যান্ত হরণ করে সেও পাপী, এই সমস্ত পাপীর মধ্যে সেই নারী যে আপনার কাম-প্রস্তুত্তিকে দমন করিতে না পারিয়া অপরাধ করিয়াছে এবং হয়ত ফিরিবার এতটুকুও পথ না পাইয়া প্রবল প্রস্থবেরই ভোগের দাবী মিটাইবার জন্ম পতিতা হইয়া থাকিতে বাধা হইয়াছে, সেও পাপী।

কিন্তু সব চেয়ে বড় পাপী ওই পতিতা, নির্বোধ নারী! সমাজ আর কাহাকেও ঘুণা করিবার তীত্র আদেশ প্রচার করে নাই, কিন্তু কঠোরকণ্ঠে বলিয়াছে ওই পতিতার শাস্তি চাই, তাহাকে নিদারুণভাবে ঘুণা করা চাই ই চাই! বঙ্কিমচন্দ্র এই উদ্দেশের সমর্থন করিয়া গিয়াছেন। উক্ত উদ্দেশ্য যে অতি মহৎ, তাহাতে আজও অনেকেরই কোনো সন্দেহ নাই।

তবু কারও কারও মনে ইহা লইরা সংশর জাগিয়াছে, ইহাও সত্য কথা। তাঁহারা পতিতার ভূল-ক্রাট-খলনকে অস্বীকার করেন নাই, কিন্তু পাপের ওজন বাস্তবিকই প্রাচীন সামাজিক মানদণ্ডে যতটা হইরাছিল ততটা কিনা তাহাতে সন্দেহ প্রকাশ করিরাছেন। এক সময়ে চুরি করিলে হাত কাটিরা দেওরা হুইত, তাহাতে চুরি খুব কম হুইত শোনা যায়। এখন চোরের শাস্তি কম, তাই চুরি বেশী হয়। তবু বোধ করি কেহই প্রাচীন দশুনীতির পুনঃ প্রবর্তন কামনা করেন না। তেমনি এক সময়ে পতিতার পতনকে সমাজ খুব শুরুক্তর করিয়া দেখিরাছিল, তাহাতে হয়ত সমাজ-ব্যবস্থা বেশ ভাগই ছিল। আজ অনেকেই উহাকে অন্তায় মনে করিলেও একেবারে "অতি ভীষণ" ব্যাপার বলিয়া মনে করিবার প্রবৃত্তি তাঁহাদের কমিয়া গিয়াছে। জুজুর ভয়ে শিশু বেশ শিষ্ট হয়, কিন্তু মান্নুষ হয় না। তেমনি সামাজিক জুজু-ভীতিটাও কম হইয়া আসিলে হয়ত শিশুটি হরন্ত হইবে, কিন্তু নিজ্জীব হইবে না বলিয়াই বিশ্বাস। এই সব কারণে পতিতাকে একটা অতি জ্বন্ত কিছু মনে না করিবার দিকেই বর্ত্তমান যুগের ঝোঁক। স্বত্রাং তাহাকে শান্তি দিবার নিদারুণ আগ্রহও আজ কম। ইহাকে কেহ বলিতেছেন ঘোরতর অবনতি এবং সর্ব্বনাশের স্ক্রনা, আর কেহ বলিতেছেন মানুষের মধ্যে মনুষ্যুত্ব বিকাশের ফল।

আরো কথা আছে। অনেকে পতিতার পাপকে বাস্তবিকই অতি ভয়ানক বিবেচনা করেন। তাঁহাদের নিকট শাস্ত্রবচন ছাড়া যুক্তি বিশেষ কিছু নাই। আবার অনেকে বলেন, পাপ ভয়ানক না হইলেও অস্তে যাহাতে ইহাতে প্রবৃত্ত না হয় সেই জন্ম পাপের শাস্তি বেশী হওয়া উচিত। রামকে লাঠিপেটা করিয়া (সামান্য কারণে) যেদো-মেধাকে সৎপথে আট্কাইয়া রাথিবার চেষ্টা শুভ, কিন্তু অন্যায় করিয়া ন্যায়কে রক্ষা করিবার দৃষ্টাস্তও মন্দ নহে!

আর, এই যে দৃষ্টাপ্তস্বরূপ পতিতাকে হেয় করিয়া অতি তৃ:থমর করিয়া দেখাইবার প্রয়াদ, ইহার অর্থ কি? অন্ত শতসহস্র রকমের পাপী তো রাজাবাহাত্বর থেতাব পাইয়া, দশ জনের মাথায় পায়ের ধ্লা দিয়া বেশ চলিয়া যায়, ভধু ওই নিঃসহায়া পতিতাই যদি ঘটনাচক্রে একটু স্বস্থ শরীরে মারা যায়, তাহা হইলেই কি জীবনের স্বাভাবিকতা নষ্ট হইয়া যায়! তারপর ঘণাটাই কি জীবনের শ্রেষ্ঠ শিক্ষা, বা সব চেয়ে বড় কথা ? যে পতিতার দিকে কেবলই ঘণা-কুঞ্চিত দৃষ্টি নিক্ষেপ করিয়াছি, সে কি আমার ঘণার যোগা ? যে সমাজ তাহার ত্রাণের এতটুকু পথ করিতে পারে নাই, সেই সমাজের আমি কি তাহার ঘণার যোগা নই ? সে তো পরের কথা, ঘণা কি একটা আদর্শ ? না, করুণা এবং ভালবাসা ? পাপকে, পতনকে পতন বলিয়াই মানিলাম, তবু যে পতিতা তাহার জনা কি করুণা অসম্ভব ?

'পতিতা' কথাটা ত তোমার গড়া কথা। তোমার দৃষ্টির সমুধ হইতে যে পতিত হইল সে কি তৎক্ষণাৎ অনস্ত শূন্যে মিলাইয়া গেল ? তাহার একটা সামান্য অপরাধ তোমার দৃষ্টির সমুথে একটি ঘণার যবনিকা টানিয়া দিল, কিন্তু তাহার ভালমন্দ-মেশানো কলাণ-অকল্যাণের লাল-নীলের জীবনথানি বোনা ত বন্ধ হইয়া গেল না! তুমি তাহার ওই একফোঁটা কালির দিকে দৃষ্টিকে একাগ্র করিয়া কালো ছাড়া আর কিছুই না দেখিলেও তাহার জীবনে নীলের থেলাও চলিতেছে—তাহারও জীবনে কোথাও ভচিতা আছে, শক্তি আছে, দীপ্তি আছে, পুণা আছে। তুমি আপনার কামকে সমার্কের কামদার বেশ রূপান্তরিত করিয়া তাহাকে অন্য নাম দিয়া বেশ গর্কের বৃক ফুলাইয়া চলিয়াছ, পতিতা পারে নাই বলিয়াই কি সেনরকে পড়িয়া গেল ? এই মিথাাকথা কতকাল বলিবে ? পতিতার মসুযুদ্ধ নাই, এ কথা না বলিলে কি ঘুম হইবে না ?

না, 'পতিতা' তোমার আমার দশকনের চেয়ে বেশী পতিত মন লইয়া বাস করে না। তারও দয়া মায়া হয়, তারও ভগবানের কথা মনে পড়ে, ভারও মহবের প্রতি শ্রদ্ধা হয়, তারও ভালবাসা আছে, আঅনিবেদন আছে, উৎসর্গ আছে—আআর সংগ্রাম আছে, পতন নাই। পতিতাও অবস্থা বিশেষে শ্রদ্ধা পাইতে পারে, পূজা পাইতে পারে; স্থতরাং পতিতা নারী আমার আদর্শ না হইলেও, আমার ঘণার পাত্রীও নহে। ঘণা বস্তুটা আমার সতাকে দেখাইতে পারে না।

জীবনকে সতা করিয়া দেখিতে হইলে তাই পতিতাকেও ভালমন্দের
মিশ্রণ করিয়া দেখিতে হইবে। অর্থাৎ জীবনকে দরদের সঙ্গে দেখিতে
হইবে। ঘুণার বাণে বিদ্ধ করিবার উদ্দেশ্য যাহার, সে জীবনকে সত্য
করিয়া দেখিবার শক্তি রাখে না। বাণের ইঙ্গিত পাইলে হরিণ যে দাঁড়াইয়া
দ্রস্তার সন্মুখে খেলা করে না, ইহা সকলেই জানে।

এখানে আবার অনেকে বলিয়া উঠিবেন, জীবনকে সত্য করিয়া দেখিবার স্থান জুটিল কি ওই নিষিদ্ধ পল্লীতেই ?

তা'র কারণ আছে। প্রথমতঃ, জীবনকে যে কোথার দেখিতে হইবে, কোথার না. তাহার কোন নির্দেশ নাই। স্থবিধার গণ্ডীটাই চিরকাল সত্যের গণ্ডী নয়, জীবনেরও নয়। কল্পসাহিত্যিক আপনার জীবনের দেখা দিয়াই সত্যের মন্দির গড়িয়া তোলেন। এতকাল চোক বৃদ্ধিয়া প্রথাগত বৃলি আওড়াইয়া কাল্পনিক-পতিতাকে দাঁড় করাইয়া তাহাকে পূব শান্তি দেওয়া হইয়ছে, আজ বাস্তবের পতিতা যদি ততটা শান্তি লইতে না রাজি হয়, তাহা হইলে উপায় কি ?

বর্ত্তমান যুগে ওই যে হীন, হেয়, পতিত, ইতরকে লইয়। কল্পস্টি
চলিয়াছে, তাহার আরো একটা কারণ আছে। গ্রীকসভাতার মর্ম্মরপ্রাসাদ
নাকি গড়িয়া তোলা হইয়াছিল বর্কার দাসত্বের ভিত্তির উপর, ইউরোপীয়
সভাতাও তেমনি দাঁড়াইয়া আছে ছর্কাল জাতির দাসত্বের উপর, ব্রাহ্মণাধর্মাও বর্ত্তমান যুগে দাঁড়াইয়া আছে নিম্নজাতির হীনতার উপর। এই
যে পরকে ছোট করিয়া রাখিয়া তাহারই উপর আপনার মহন্তকে গড়িয়া

তোলা—এ কোন কালেই থাকে নাই, থাকিতে পারে না। বিশ্বময় তাই তাহার শরণ-ডকা বাজিয়ছে। তেমনি যুগ যুগ ধরিয় পতিতার উপর দাড়াইয়া আছেন সমাজ-ভচিতা। আনেকে যুক্তি দেন, ইহা হইতে বাধ্য। এক শ্রেণীর পতিতা না থাকিলে সমাজই চলিবে না। কল্যাণের স্থপ্রতিষ্ঠার জন্ম অকল্যাণকে স্বীকার করা চাই। বর্ত্তমান যুগের আত্মা ইহাকে অস্বীকার করিয়ছে। মামুষকে ঘুণা করিয়া মামুষ ভাল হইবে, বড় হইবে, এর চেয়ে অপশানজনক পত্থা আর কিছুই নাই, ইহাই বর্ত্তমান যুগের সিদ্ধান্ত। তাই আজ যারা ছোট, যারা হেয়, তারা সমান হইতে চায়—জীবনধাত্রীর সমান অধিকার তাহার। তাহাকে স্থান দাও।

ইহার অর্থ এই নহে যে, যে ছোট সে আজ আপনাকে বড় বলিয়।
প্রমাণ করিতে চার। তবে প্রতিক্রিয়া চিরকালই আতিশ্যোর পথ দিয়া
চলে। পতিতাকে ঘণা করিতে গিয়া একদিন সাহিত্যিকেরা যেমন মাত্রা
আক্রম করিয়া গিয়াছিলেন, আজ তেমনি যদি বিপরীত দিকেও কিছু
মাত্রা ছাড়াইয়া যায় তাহাতে হাহাকার করিবার, জগৎটা পাপের পথে
সরাসর নামিয়া যাইবে, আর তাহাকে ঠেকাইয়া রাখা যাইবে না বলিয়া
ভয় করিবার কিছু নাই। এই মাত্রাধিক্যের পশ্চাতে যে সতা রহিয়ছে,
তাহাকে তা' বলিয়া অসাকার করিবার উপায় নাই। সে সত্যটি এই
যে, পতিতাও মানুষ; নানা অবস্থার নিম্পেষণে সে আজ পড়িয়ছে; সে

সমাজে নানা শ্রেণীর লোক আজ নানাভাবে অধংপতিত। তাহাদের অধংপতনকে যথন কেইই গুরুতর পাপ বলিয়া মনে করেন না, তথন এই পতিতাকেও ভয়ানক পাপী বলিয়া মনে করিবার বিশেষ যুক্তি নাই। অপরাধতত্ত্বের আলোচনায় একথা বোধকরি স্বীকার্য্য যে, স্বভাবগত অপরাধ

জগতে খুব কমই অমুষ্ঠিত হইরা থাকে। 'যত কিছু অপরাধ তাহার অধিকাংশই মানুষ বিশেষ অবস্থার চাপে করিতে বাধ্য হয়। স্মৃত্রাং আজ্ব পতিতার অপরাধকে যদি গুরুতর বলিতে হয়, তবে সেই গুরুতর অপরাধের জন্ত দারী মানুষ সমগ্রভাবে; সমাজ ও শাসনতন্ত্র তাহার জন্ত দায়ী।

অনেকে বলেন সমাজ তো পাপ করিতে বলে নাই। যাহারা পতিতা, তাহারা পাপ করিয়াছে বলিয়াই দণ্ডভাগিনী। এথানে জিজ্ঞান্ত এই যে, যাহারা পতিতা, তাহাদের পতনের জন্ত পুরুষের সহকারিতার কোন প্রয়োজন আছে কিনা; আর যে নারী চিরকালই স্বভাবভীরু, তাহাকে হৃষ্ণরের হুঃসাহসিক পথে প্ররোচিত করিতে পুরুষের প্রবল প্রেরণারই বেনী দায়ী কিনা ? যদি তাহা হয়, তাহা হইলে পতিতার যে বহিষ্কার এবং অস্প্রভাদণ্ড, তাহা পুরুষকেও দেওয়া হয় না কেন ?

এসব কথার পরে, সব কথাকে মন হইতে মৃছিয়া ফেলিবার জন্ম বলিতে হয় বে, পতিতা-সমস্থা বলিয়া কোনো সমস্থাই নাই। সমাজ-বিবর্ত্তনের অনিবার্গ্য নিয়মে নাকি যাহার যেমন হওয়ার প্রয়োজন সে তেমনি হইয়াছে। জগতে পতিতা না হইলে সমাজ থাকিবে না। আর পতিতার জন্ম মাথা বাথারই বা প্রয়োজন কোথার? তাহারা তো বেশ আছে। এই মোটা কথাকয়টিকে বেশ দাশনিক করিয়া বলিবার প্রবৃত্তি কোথাও কোথাও দেখা যায়।

যাহা যেমন আছে তাহা বেশ আছে, বেশ না হইলেও তাহাই হইতে বাধা—এদব কথা ঘোরতর অদৃষ্টবাদীর পক্ষেই সম্ভব, আর সে রকম খাঁটি অদৃষ্টবাদী একমাত্র জড়-জগতেই পাওয়া যায়। আজ পর্যান্ত কোনো অদৃষ্টবাদী ভাত আপনি মুখে আদিবে, আপনি তাহা চর্বিত হইয়া গলা দিয়া গলিয়া যাইবে, এমন সিদ্ধান্ত লইয়া চলেন নাই। স্কৃতরাং মামুদের জীবনের স্বাভাবিক কথা হইতেছে এই যে, যাহা যেমন আছে তাহার তেমন

থাকা উচিত নহে। যাহা কিছু অশোভন, অসঙ্গত ও অন্থায়, তাহার সম্বন্ধে কেবলি সচেতন হইয়া চলা, ইহাই জীবন। যে আজ পতিতা, সে হয়তো নিজের অবস্থা আজও বুঝিতে পারে নাই, কিন্তু তাহাকে সচেতন করিবার প্রয়োজন কি আর কাহারও নাই ? চোর যথন চুরি করে, তথন তো তাহাকে ভাল করিবার দায়িও সমাজ এবং শাসনতন্ত্র উভয়েই অমুভব করেন। তাহাকে তো এই বলিয়া ছাড়িয়া দেওয়া হয় না য়ে, সে আপনি যেদিন সচেতন হইবে সেই দিনই তাহার চেষ্টা সতা হইবে ? স্বতরাং সমস্থার জাগরণের জন্ম পঞ্জিকা দেথিবার কোনো প্রয়োজন নাই। দেথিতে হইবে য়ে, য়ে অবস্থার বিরুদ্ধে আন্দোলন, সে অবস্থা অথাঞ্ছিত কিনা। এই য়ে সমাজে পতিতার একটা ত্বণিত স্থান, ইহাকে প্রয়োজন বলিবার লজ্জা হইতে আজ মামুষ ত্রাণ পাইতে চায়, তাই সে পতিতাকে তাহার অন্ধকার ও ছন্দশা হইতে উঠাইয়া আনিয়া মান্যুয়ের মর্য্যাদা ও স্থান দিতে চাহিতেছে; পতিতা-সমস্থার এই মূল কথাটি কি অস্বীকার্য্য ?

ফল-কথা, বর্ত্তমান যুগ মানবচরিত্র বিচারের পদ্ধতিটিকে একটু পরিবর্ত্তন করিতে চাহিতেছে। ত্রিশ বংসর বয়সে স্ত্রীবিয়োগ হইলেই সংসারধর্ম্মের শুরুতর দায়িজবোধ করিয়া গাঁহারা দারপরিত্রাহ করেন, সমাজ তাঁহাদিগকে বাভিচারী বলিবেন না, কিন্তু যদি কোনো পঞ্চদশবর্ষীয়া বিধবা অন্ত কাহারো প্রতি আরুষ্ট হইয়া পড়েন তাহা হইলেই তাঁহাকে একেবারে নরকন্থ করিতে হইবে, এই মনোভাবকে বর্ত্তমান যুগ বরদান্ত করিতে পারিবে না। শক্তিশালী প্রক্ষের এই যে জবরদন্তি, ইহা দীর্ঘকাল টিকিয়া থাকিতে পারিবে না। প্রক্ষের পতনকে ঢাকিয়া রাধিবার এবং তাহাকে নানাভাবে ধর্ম্মান্মত করিবার ব্যবস্থা রহিয়াছে, কিন্তু নারীর কোনই ব্যবস্থা নাই। এমত অবস্থার তাহার একটু ক্রটিই তাহার জীবনকে চয়ম চর্দ্দশার পথে

টানিয়া লইয়া চলে। বর্ত্তমান যুগ সমাজ-বাবস্থাকে এই অন্তায়ের প্রতিরোধ করিতে আহ্বান করিতেছে এবং সেই প্রেরণারই ফলে কর্ম-সাহিত্যিক এই ঘোরতর অন্তায়ের দিকে দরদ দিয়া দৃষ্টিপাত করিবার জন্ম পাঠককে শিক্ষা দিতেছেন।

সমাজের উপর তলার থাকিয়া যাঁহারা কেবলি নীচের-তলার হাওরা হইতে আপনাদের বাঁচাইবার জন্ম চীৎকার করিয়া মরিতেছেন, তাঁহাদের এইটুকু বৃঝিতে হইবে যে, ওই নীচের তলাকে ভাল না করিয়া তাহাকে বাদ দিয়া রাখিবার কোনই উপায় নাই। সমাজের জীবনের প্রত্যেক অংশের জন্ম অপর অংশ দায়ী। তাহার ভাল এবং মন্দ তুইই সমগ্র সমাজ-জীবনের কল।

সমালোচনার কথা

সমাক্ দৃষ্টি না থাকিলে সমাক্ আলোচনা হইবে কি করিয়া ? অথচ এই সমাক্ দৃষ্টি বস্তুটি জগতে কতই না ছল ভ ! যে জগতের মধ্যে মামুষ বাস করে সে জগৎ অসীম বৈচিত্রো পরিপূর্ণ ; সাহিত্যে, শিরে, দর্শনে, বিজ্ঞানে, সমাজে, ধর্মে ও রাষ্ট্রে মামুষ এই জগৎ ও জীবন সম্বন্ধে তাহার অমুভব ও জ্ঞানকে পরিক্ষৃট করিবার ক্রমাগত প্রয়াস পাইতেছে। এই অসীম রহস্ত-পরিপূর্ণ জগতে যতটুকু তাহার নিকট ধরা দিতেছে, ততটুকু অমুভব এবং জ্ঞান লইয়া সে তাহার অস্তর্জীবনকে গড়িয়া তুলিতে চেষ্টা করিতেছে। আর সেই অস্তর্জীবনের রূপথানি তাহার ধর্ম্মে ও সমাজে, সাহিত্যে, শিরে ও বিজ্ঞানে প্রতিবিশ্বিত হইতেছে।

এই জন্মই সাহিত্যকে কোন সমালোচক জীবনের সমালোচনা বলিয়া অভিমত প্রচার করিয়া গিয়াছেন। এই যে বিচিত্র রহস্তময় জীবন আপনাকে বিশ্বপ্রকৃতি ও মানবের মধ্যে প্রকাশ করিছেছে, প্রভাকে মামুষ ভাহার কতটুকু বা অমুভব করিতে পারে ? কতটুকুই বা দেখিতে পারে ? তবু যতটুকুই সে দেখে, ততটুকু লইয়া সে একটা সমগ্রতার ধারণা করিতে প্রয়াস পায়। সাহিত্যকৃষ্টি ভাহার এই জীবনকে প্রকাশ করিবার প্রয়াস। সাহিত্যের মধ্যে তাই পাই সাহিত্যিকের জীবন সম্বন্ধে অমুভব এবং জ্ঞানের প্রকাশ। সাহিত্যিকের দৃষ্টিশক্তির ভীত্রতা ও গভীরতা তাঁহার জীবন-অমুভবকে, তাঁহার কৃষ্টিকে নিয়মিত করে। এই জন্মই সাহিত্যকে জীবনের সমাক্ আলোচনা না বলিতে পারিলেও, জীবনের আলোচনা নিঃসংশরেই বলিতে পারা যায়।

সং-সাহিত্য অথবা সত্য-সাহিত্য সৃষ্টির মূলে তাই সত্যদৃষ্টির প্রয়োজন আছে। কোন্ সাহিত্যিকের সত্যদৃষ্টি আছে এবং কাহার নাই—ইহা লইয়া তর্ক যতই থাকুক্, সত্য-দৃষ্টি এবং মিথাা-দৃষ্টি বলিয়া যে ছইটি স্বতন্ত্র রকমের দেখা আছে, তাহা লইয়া কাহারো কোন তর্ক থাকিতে পারে না। স্বতরাং দৃষ্টিবিকারের ফলে বিক্বত সাহিত্যরচনা যে হইতে পারে ও হইয়া থাকে, তাহাও অস্বীকার করা চলে না।

প্রতাক ব্যক্তির জীবন একটি আলোচনা—জীবন ও জগতের উপর একটি মস্তব্য। বুগে বুগে, দেশে দেশে ব্যক্তির পর ব্যক্তি মস্তব্যের উপর মস্তব্য প্রকাশ করিয়া চলিয়াছে; দৃষ্টিভেদের অনস্ত বৈচিত্র্য ও ভারতমাকে মামুষ ভারার জীবনে, ভারার ভিন্ন ভিন্ন স্বষ্টির মধ্যে ফুটাইয়া চলিয়াছে।

এই বছধা বিচিত্র প্রকাশ যে-জীবনের, তাহা যদি কোনো মৌলিক সতোর, কোনো শাখত সতোরই প্রকাশ হয়, তাহা হইলে এই অনস্ত বৈচিত্রোর মধ্যেও কোথাও-না-কোথাও একটি সমন্বরের—সামঞ্জস্তের— স্বসন্থত অর্থের সন্থাবনা কল্পনা না করিয়া পারা যায় না। প্রত্যেক বাক্তির জীবন লইয়া আলোচনা করিলেও তাহার মধ্যে সমন্বরচেষ্টা পাওয়া যায়। প্রত্যেক মানব তাহার বিচিত্র অভিজ্ঞতাকে একটি মাত্র অর্থের পরিপূর্ণতা দিয়া ভরিয়া তুলিতে চায়, নানা বর্ণে ও রূপে সে তাহার জীবন-শতদলকে বিকশিত করিয়া তুলিতে চায় সতা, কিন্তু তাহার মর্ম্মকোম্বে সে একটি মাত্র বিশেষ মাধুর্যকে, বিশেষ রুসকে সঞ্চিত করিয়া তুলিতে থাকে।

জীবনমাত্রই এই সমন্বয় সাধনের, স্থরসঙ্গতির একটি বিশেষ প্রয়াস— সত্যালৃষ্টিকে পাওয়ার অক্লান্ত চেষ্ঠা বলিয়া মনে হয়! যে পরিপূর্ণ সত্যা পরম ঐক্যো বিধৃত হইয়া অনস্ত বৈচিত্রো আপনাকে রূপায়িত করিয়া তুলিতেছে, সেই সত্যোর সহিত প্রত্যোক জীবন আপনার ছন্দ মিলাইয়া চলিতে চায়। কিন্তু কি দেখিতে পাই ? স্কর মিলে না, ক্ষণে ক্ষণে বিশের আলোক ৰাতাদের সহিত তাহার সামঞ্জন্ত হয় না; তাই জীবনে কত বিশৃষ্থলা, কত বেহার, কত হল।

কিন্তু জীবনের স্বথানি ক্ষেত্রই যদি কেবল অসঙ্গতি ও অসামঞ্জস, বিশৃষ্ণলা ও বিপর্যায় হইত, তাহা হইলে যে সত্যের মৃত্যু হইত, সত্যের প্রকাশ-চেষ্টা বার্থ হইরা যাইত! এই ব্যক্তি-জীবনের মধ্যে কথনো কথনো কোথাও কোথাও সত্যের চকিত চমক দেখা যায়, মুহূর্ত্তের জন্য অকক্ষাৎ দিবাদর্শন হইয়. যায়, অনম্ভ জীবনের আলোকে খণ্ডিত জীবনথানি আলোকিত হইয়া উঠে। যে-সব সাহিত্যিক ও শিল্পী, কবি ও সাধকের মধ্যে এই দিবাদর্শন ঘটে, তাঁহারাই জীবনের সত্য আলোচনা করেন, তাঁহালিগকে মনেবসমাজ চিরকাল ঋষি বলিয়া অস্তরের শ্রদ্ধা নিবেদন করে। তাঁহারা জীবনের আলোচনাই শুধু করেন নাই, তাঁহারা জীবনের সমালোচনাও করিয়াছেন।

সাহিত্যক্ষেত্রে কিন্তু সমালোচক নামে একদল লোক চলাফেরা করেন, তাঁহাদের উপর আজকাল অনেকেরই রোষদৃষ্টি পড়িয়ছে দেখিতে পাই। সমালোচক না বলিয়া যদি ই হাদিগকে শুধু আলোচক বলিয়াও মানিয়া লওয়া যায়, তাহা হইলেও অনেকেই ই হাদিগকে সাহিত্যের আসরে স্থান দিতে নারাজ। হয় ত কোথাও কোথাও কোনো কোনো আলোচক তাঁহাদের অহমিকা এবং ব্যক্তিগত ঈর্ষা বিছেষের ছারা আছেয় হইয়া আলোচনার মর্য্যাদাকে কুল্ল করিতেছেন, তা বলিয়া সাহিত্য-ক্ষেত্রে আলোচকের কোনোই স্থান নাই, শুধু স্থান রহিল যে-কোনো রকমের সাহিত্য-শ্রহার, এ কথা মানিয়া লই কেমন করিয়া,—তাহাও ভাবিয়া পাই না।

পূর্ব্বেই দেখাইবার চেষ্টা করিয়াছি যে, সাহিত্যশ্রষ্টাও একজন জালোচক; তিনি তাঁহার সৃষ্টির মধ্যে তাঁহার বিশিষ্ট দৃষ্টি এবং মনো- ভাবটিকে, জগৎ ও জীবন সন্ধন্ধে আপনার মন্তব্যটিকে প্রচার করেন। এইজন্ম আলোচক হিসাবে স্রস্থা এবং তগাকথিত সমালোচকের মধ্যে বিশেষ কোনো প্রভেদ নাই। স্রষ্টা তাঁহার করনার মায়া দিয়া তাঁহার মন্তব্যটিকে রূপে ও রেখার, গল্পে ও গানে প্রকাশ করিয়া অন্তের চিত্তকে অভিভূত করিবার চেষ্টা করেন, সমালোচক এই কল্পস্টির জগতের সঙ্গে তাঁহার দৃষ্টি-লন্ধ জগতের তুলনা-মূলক আলোচনা করিয়া থাকেন; সমালোচক কিছু স্সষ্টি করেন না, বিশেষ বিশেষ সাহিত্যস্প্রতিকে সত্যের কন্তিপাথরে বিচার করিয়া তাহার মূল্য নিরূপণের প্রয়াস পান মাত্র। স্কৃতরাং স্রস্টাকে যদি স্থাটির অধিকার দিতে আমাদের কোনো আপত্তি না থাকে, সাহিত্যস্থাটির অধিকার দিতে আমাদের কোনো আপত্তি না থাকে, সাহিত্যস্থাটির কোনো করেণ নাই।

বরং ভাবিয়া দেখিতে গেলে, সমালোচকের একটি বিশেষ স্থান এবং প্রয়োজন আছে, ইহাই মনে হওয়া স্বাভাবিক।

জীবন ও জগতের সতা সম্বন্ধে কোনো কোনো মামুষের মধ্যে একটি সহজ অন্তর্গ প্রকাশ যে না ঘটে, তাহা নয়। ইংগরা যেন ধ্যানদৃষ্টির ছারা সতাকে লাভ করেন। যদি কোনো সাহিত্যপ্রস্তী এই গভীর অন্তর্গৃষ্টি লাভ করেন, তাহা হইলে তাঁহার সৃষ্টি যে সতা স্বষ্টি হয়, তিনি যে সতা সমালোচনা করিতে পারেন, তাহা পূর্কেই বলিয়াছি। কিন্তু সত্যামুসন্ধানের আরেকটি পত্থা আছে, সেটি অভিজ্ঞতার (experience) পত্থা। সাধারণ সাহিত্য-সমালোচক কোনো ধ্যান-দৃষ্টির অধিকার অর্জ্জন না করিয়াও বহু বিচিত্র অভিজ্ঞতার মধ্যে বুদ্ধি ও বিচারের ছারা একটি সত্যকে আবিকার করিতে চেষ্টা করেন। বিজ্ঞান যেমন ধ্যানদৃষ্টির অপেক্ষা না করিয়াই কেবল বহু বিচিত্র তথ্য-সংগ্রহের পর তাহাকে বুদ্ধির ছারা ব্যাথা। করিতে গিয়া বিশ্বসতাকে আবিকার করেন, সমালোচকও তেমনি

সাহিত্যক্ষেত্রে এই অভিজ্ঞতা-মূলক পদ্বা ধরিয়া সাহিত্য-সমালোচনার কষ্টিপাথর আবিষ্কার করিতে চেষ্টা করেন।

কোনো বিশেষ সাহিত্যিকের সৃষ্টি তাঁহার বিশেষ মনোভাবের মধ্যেই আবদ্ধ। স্থতরাং সৃষ্টির দিকে চাহিয়া, তাঁহার বিশেষ মনোভাবের পরিচয় পাইলেও, সেই সৃষ্টি বিশ্বজনীন সত্যের অথবা বহু সৃষ্টির মধ্যে জীবনের যে সমন্বয় রহিয়াছে তাহার সহিত কতটা সম্বদ্ধ রাথিয়া চলিয়াছে, তাহার পরিচয় পাওয়া সম্ভব নহে। এথানে সমালোচক যে কাজের ভার লইয়া অগ্রসর হন, তাহা অত্যন্ত গুরুতর এবং কোনো বিশেষ সাহিত্যিকের আলোচনা হইতে তাঁহার সমালোচনার মূলা বেশি।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, জীবনের মূলে একটি নিগৃঢ় ঐক্য রহিয়াছে।
সেই ঐকোর দিক দিয়া জীবনকে না দেখিতে পারিলে তাহাকে সতা করিয়া
দেখা হয় না, জীবন শুধু সামঞ্জশুহীন বিচ্ছিল্লতার পর্যাবসিত হইতেছে বলিয়া
মনে হয়। সেই সত্যটিকে আবিষ্কার করিতে না পারিলে, একই ব্যক্তির
বিভিন্ন কালের স্পষ্টর মধ্যে পর্যান্ত একটি নিরবচ্ছিল্ল যোগ খুঁজিয়া পাওয়া
হছর হইয়া উঠে। স্রপ্তার স্পষ্টর পক্ষে আপনার এই অথগু আত্মপরিচয়
নিতান্ত প্রেরোজন নাও হইতে পারে, কিন্তু যদি আত্মপরিচয়ের দায় থাকে,
তাহা হইলে তাঁহাকেও সমালোচকের শরণ লইতে হইবে অথবা সমালোচকের
পথ ধরিয়া অগ্রসর হইতে হইবে। সমালোচক কোনো সাহিত্যিকের
বিভিন্ন স্পষ্টির আলোচনা করিয়া যেমন তাঁহার একটি অথগু পরিচয় (যাহা
তাঁহার নিকটও হয় তো গোপন এবং অজ্ঞাত) আবিষ্কার করিতে পারেন,
তেমনি ভিন্ন ভিন্ন কালে ভিন্ন ভিন্ন জাতির যে পরিচয় প্রকাশ পাইতে
থাকে, তাহাও আবিষ্কার করিতে পারেন। বাঙ্গালা সাহিত্যে বাঙ্গালীজাতির একটি প্রকৃতি ও সাধনা আত্মপ্রকাশ করিয়াছে, তাহা এক সময়
বাঙ্গালীর জ্ঞান এবং বৃদ্ধির নিকট নিতান্তই অগোচর ছিল। সমালোচক

আসিরা যে দিন বাঙ্গালা সাহিত্যে আবিভূতি হইলেন সে দিন হইতে বাঙ্গালীর আত্মস্বরূপের অন্ততঃ কতকটা পরিচয় পাইতে পারিয়াছে। তাই স্পূর্ব বৈষ্ণবয়ুগের অন্তর্নিহিত প্রাণের সহিত এই বিংশ শতাব্দীর বাঙ্গলা সাহিত্যের মর্ম্মগত স্বরূপের যোগ কোথায়, তাহা বাঙ্গালী বুঝিতে পারিতেছে। জাতীয় উন্নতি ও বিকাশের পরে এই ভাতিগত পরিচয়ের মূল্য কতথানি তাহা বাঁহারা জানেন, তাঁহারা নিশ্চয়ই সমালোচকের প্রয়োজনকে উপেক্ষার দৃষ্টিতে দেখিতে পারিবেন না।

ব্যক্তিগত জীবনের ক্রমবিকাশের পথে এই সমালোচনার মূল্য কতথানি, তাহা আমরা সব সময় ভাবিয়া দেখি না। কিন্তু অর্জ্জিত অভিজ্ঞতার সমালোচনা দারা মামুষ যে অতীতের সোপান অতিক্রম করিয়া ভবিষ্যতের পথে উঠিয়া যায়, তাহা একটু চিস্তা করিলেই বুঝিতে পারি। শৈশব হইতে মামুষ তাহার জ্ঞানবৃদ্ধিকে, তাহার কর্ম এবং কল্পনাকে, কেবলি মার্জ্জিত করিয়া চলিয়াছে এই অতীতের সমালোচনা দিয়াই। সাহিত্যেরও ক্রমবিকাশ যে বহুল পরিমাণে এই আলোচনার সহায়তায় হইয়া থাকে, তাহারও প্রমাণ সাহিত্যের ইতিহাস যাঁহারা পড়িয়াছেন তাঁহারা জানেন। বছল আলোচনা ও সমালোচনার মধ্যে বিস্তর আবর্জনা আসিয়া পডিতেছে. এই ভয়ে বাঁহারা ইহার নির্মাসন কামনা করেন, তাঁহাদিগকে বুদ্ধিমান মনে করিতে পারা যায় না। কারণ, একমাত্র আলোচনার দারাই মানুষের বুদ্ধিবৃত্তি মার্চ্জিত হয়, তাহার বিচারশক্তি তীক্ষ হইয়া উঠিতে থাকে এবং এইরূপ আলোচনার ফলে শ্রোতা এবং পাঠকের মন যথন অধিক পরিমানে বিকশিত হইয়া উঠে, তথনই সেথানে গভীরতর সাহিত্যস্প্রীর তাগিদ আদে। স্রন্থী যেমন তাঁহার অমুভব ও বিচারের দ্বারা পাঠকের মনকে উচ্চগ্রামে লইয়া যাইতে চেষ্টা করেন, তেমনি উন্নত শ্রেণীর পাঠক এবং শ্রোতার অন্তিম্বই গভীরতর ও বিশালতর সাহিতাস্টির প্রেরণা

জাগাইয়া বড় সাহিত্যিক এবং শিল্পীর জন্মকে সম্ভব করিয়া। তোগে।

নব্য বাঙ্গালা-সাহিত্যের উগ্র সমালোচনার প্রতিক্রিয়া হিসাবে কোনো কোনো চিস্তানীল লেখক সমালোচক শ্রেণীকে নরকস্থ করিবার চেষ্টা করিয়া নবীন সাহিত্য-প্রষ্টাগণের মনস্তুষ্টি সাধনের চেষ্টা করিতেছেন। তাহা না করিয়া যদি ইহারা সত্যকার সমালোচনার কাজে হাত দিয়া নব্য-সাহিত্যের একটা যথাযথ মূল্য নিরূপণের সংযত চেষ্টা করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের স্বালোচনার মূল্য বেশী হইবে বলিয়া মনে হয়।

জীবন ও শিল্প

বিশ্বপ্রবাহের দিকে চাহিয়া অবাক বিশ্বয়ে মুগ্ধ হইয়াছিলাম। যে দিকেই চাহিলাম, দেখিলাম এক বিরাট্ অন্ধ আবর্তন-বিবর্তনের অন্তত লীলা। অণু পরমাণু হইতে আরম্ভ করিয়া কত সৌরদ্বগৎ, কত গ্রহনক্ষত্র দেখিলাম, —সর্বব্রই এক বিপুল চাঞ্চল্যের ম্পন্দনে সমগ্র বিশ্বসৃষ্টি ম্পন্দিত হইতেছে। এ যেন এক অকারণ ভাঙাগড়ার খেলা, ইহার ভাঙাও যেমন উদ্দেশুহীন. গডাও তেমনি: কে যে ইহার নিয়ন্তা, কে যে ইহার নিয়ামক—তাহাই বুঝিতে না পারিয়া বিপর্যান্ত হইতেছিলাম। তারপর আবার দেখিলাম ইহা জড়-জগতের একটা অন্ধশক্তির উচ্ছু ঋল বিলাস নয়; সর্ববিতই এক বিশ্ববাপী প্রাণের ফুরণের আভাদ পাইলাম। যেখানে শুধুই জড়নিয়মের প্রতিষ্ঠা দেখিরাছিলাম, দেখানে দেখিলাম প্রাণ মৃত্র মৃত্র কাঁপিতেছে: প্রাণময় জগতের এক পরমাশ্চর্যা দৃষ্ঠ তথন চারিদিকে ফুটিয়া উঠিল। কত কোট বংসরের কত না ভূস্তর ভেদ করিয়া, চেতনার কত না স্তরে, ধাপে ধাপে উঠিয়া-আদা দেখিতে পাইলাম; তাই জড়-চেতনার ভেদ আজ লোপ পাইতে বিদয়াছে, দর্মত্রই অমুপ্রবিষ্ট প্রাণের বিকাশ-চেষ্টা আজ স্থ্রম্পষ্ট হইরা উঠিয়াছে। যে প্রাণ ক্ষুত্তম পরমাণুর মধ্যে গতিচাঞ্চল্য আনিয়াছে, সেই প্রাণই আবার মাহুষের মধ্যে কত না চিন্তায়, কত না ছন্দে ও ভদীতে লীলায়িত হইয়া উঠিতেছে।

আজ ব্ঝিতেছি কত অনস্তকালের বিপুল ধৈর্যা ও প্রতীক্ষার পথ বাহিয়া প্রাণ চেতনার পথে, কত ধীরে, কত শক্কিত-সপিল গতিতে, কত আক-বাক বাহিয়া শুধুই সম্মুখের পানে অগ্রসর হইয়া চলিয়াছে। আসিতে আসিতে সেই গুঢ় প্রাণ-চৈতন্ত যেন মামুষের মধ্যে সর্বপ্রথম কেন্দ্রীভূত ও সংহত হইয়া, সচেতন হইয়া আপনার দিকে চাহিয়া দেখিতে পারিরাছে। সেই জ্ব্যুট বিশ্বপ্রাণ মানবের মধ্যে আসিয়া আপনার ভাষাটিকে পাইয়াছে, মামুষের চেতনাঘন রূপ ধরিয়া সর্ক্তপ্রথম সে যেন আপনার ধর্ম্মের সহিত, মর্ম্মের সহিত, আপনার প্রয়োজনের সহিত পরিচিত হুইতে পারিয়াছে।

কিন্তু তা বলিয়া এ কথা বলিতেছি না যে, মানুষের রূপ ধরিয়া একদিনেই বিশ্বপ্রাণ আপনাকে ব্যক্ত করিতে পারিয়াছে। বুগ-যুগাস্ত যে-প্রাণ মানবের স্প্রের মধ্যে জনরপে পরিণত হইতেছিল, আদি মানবের মধ্যে তাহা নিতান্তই শিশুর মত আকাশ-আলোক-বাতাসের সহিত পরিচয় পাতাইতে বসিয়াছিল; তথনো তাহার মধ্যে ভাষা কূটে নাই, একটা অস্টু ক্রন্দন শুধু দিনরাত এই সম্ভাবনাটিকে আনন্দের সহিত বিশ্বজ্ঞগতে প্রচার করিতে লাগিল যে, প্রাণশিশু কথা কহিবে, সে বোবা হইরা আসে নাই। যে-কথা তাহার বলার, যে-লক্ষ্য তাহার চলার, তাহাকে গু'হাত বাড়াইয়া সে শুধু ধরি-ধরি করিতেছে. কিন্তু ধরিতে পারিতেছে না। মানবের এই প্রথম অবস্থাটা এই জন্তই একটা দ্বন্দের অবস্থা—যুগ-যুগাস্ত-অভ্যন্ত মৃত্ মৃক চেতনার সহিত আত্মচেতনার—আ্মবোধের এ এক বিপুল সংগ্রাম। প্রতি শিশুকেই এই সংগ্রাম জর করিয়া ভাষার হুর্গটিকে অধিকার করিতেই হর।

সংগ্রামের সময় যেমন সংগ্রামের উপায়টাই প্রধান ও একমাত্র লক্ষ্য বলিয়া মনে হয়, মামুষের প্রথম অবস্থায় তেমনি তাহার উপায়টিই উদ্দেশ্রের স্থান অধিকার করিয়া থাকে। তথন কয়লা, জল স্থার আগুল সংগ্রহ করাটাই জীবনের চরম প্রয়োজন হইয়া দাঁড়ায়, তা ছাড়া আর কোনো প্রয়োজন স্থাছে বলিয়া মনেই হয় না। তথন মনে হয় বাঁচিয়া থাকাটাই হইতেছে সবার সেরা প্রয়োজন, ইহার বাড়া, ইহা ছাড়া আর কোনো কিছুই দৃষ্টিপথে সাসে না। যতদিন পশু-জীবনের মৃঢ় চেতনার সহিত মানবের আত্মচেতনার এই বিরোধ চলিতে থাকে, যতদিন ওই আবরণ সে কাটাইয়া উঠিতে না পারে, ততদিন ইহাই মনে হয়, বাঁচিয়া থাকাটা আহার অম্বেমণে আর গ্রহণেই সার্থক, অল্প কিছুতেই বাঁচিয়া থাকার সার্থকতা নাই। এই পাশব চেতনার আবরণ কিন্তু কাটিয়া যায়; যে মর্ম্মান্তিক সৃদ্ধানের টানে প্রাণ লক্ষ কোটি বৎসরের ভূস্তর ভেদ করিয়া আসিয়াছে, সেই সন্ধানই তাহাকে আত্মচেতনার ক্ষেত্রে আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করে; তথন প্রাণের যে কি লক্ষ্য, তাহাও স্পষ্ট না হইয়া পারে না।

মানুষের মধ্যেই প্রাণ আসিয়া যেন আত্মটেতভাকে লাভ করিরাছে দেখিতে পাই; এই জন্তই মানবপ্রাণের পরম প্রয়েদ্ধনের মধ্যে বিশ্বপ্রাণের চরম গতির ইঙ্গিত পাই—মানুষ যে বিশ্বপ্রাণেরই মূর্ত্তরূপ। স্থতরাং এখন ব্রিতে চেষ্টা করিব, মানব-জীবনের গতি কোন্ দিকে, তাহার সত্যকার প্রয়োজন কিসে।

আমরা দেখিয়াছি যে, জীবনমাত্রই একটা চেতন-গতি। বিজ্ঞানের নিকট শুনিতে পাই যে, গতি মাত্রই একটা বাধাকে ডিঙাইয়া যাওয়া। আকাশে যদি বায়ু-স্তরটিও না থাকিত, পাথার পাথা তাহা হইলে চিরতরে স্তব্ধ হইয়াই যাইত, পায়ের নীচে মাটীর বাধা না থাকিলে মামুষ জড় না হইয়াও অচল হইয়া থাকিত। অমুভবের দিক্ দিয়া দেখিলে দেখা যায়,জীবনও এমনই একটা বাধা পরম্পরার অতিক্রমণ মাত্র। যেথানে যেথানে জীবন-চেতনা, সেধানেই দেখি একটা না একটা বাধনের অমুভব এবং এই বাধা-বাধনকে অতিক্রম করিয়া যাওয়ার চেষ্টা। প্রতি মানব-চৈতত্যের মধ্যেও জীবনের এমনই একটা বন্ধভার অমুভৃতি দেখিতে পাই।

কিন্তু তা' বলিয়া কেহ যদি বলিয়া বসেন যে, স্থতরাং জীবন মানে বন্ধতা ছাড়া আর কিছুই নহে, তাহা হইলে তিনি বিষম ভূল করিবেন। জীবন বদ্ধতাকে ছাড়াইয়া জয় করিয়া যাওয়ার চেষ্টা; ইহা হইতেই প্রমাণ হয় যে, জীবন হইতেছে স্বচ্ছন্দ গতির মধ্যে সার্থক, ভূমার বিস্তৃতির মধ্যে সে সার্থক, বন্ধনে-জড়তায় নয়। সেই জন্মই 'ভূমৈব তৎস্থধং নাল্লে স্থথমন্তি' বলিয়া মানবপ্রাণ অনস্তকাল ধরিয়া কাঁদিতেছে।

এই বন্ধনকে জয় করিতেই যথন হইবে, তথন দেখা চাই এই বন্ধন কোথায় ? মানব-জীবনের বন্ধন কোন্থানে ? দেখিতে পাই, তিন দিক্ হইতে এই বন্ধন-সয়তান মানব প্রাণকে স্বচ্ছন্দতাহীন করিবার চেষ্টা করিতেছে; সেই তিনটি হইতেছে অজ্ঞানের বন্ধন, অশক্তির বন্ধন এবং অমুভব-সন্ধীর্ণতার বন্ধন। মামুষ চায় জ্ঞানের সর্বভেদী দৃষ্টি, ইচ্ছার সর্ববিজয়ী শক্তি অর্থাৎ কর্ম্মে অবাধ আত্মপ্রতিষ্ঠা আর অমুভবের সর্ব্ববোধ বা বিশ্বযোগ। কিন্তু অজ্ঞান তাহাকে অন্ধ করিয়া রাখে, অশক্তি তাহাকে পক্ষু করিয়া রাখে, অমুভবের অভাব তাহাকে বন্ধ ও বিযুক্ত করিয়া রাখে।

অজ্ঞানের অবস্থাটি যে মানবের মধ্যে প্রস্তরের অ-জ্ঞান বা জ্ঞানের অত্যন্তাভাব নয়, তাহা সহজেই বোঝা যায়। তাহার অজ্ঞান হইতেছে অস্পষ্ট জ্ঞান। এই অস্পষ্ট জ্ঞান আমাদিগকে পীড়া দেয়, চিন্তার ধারার সঙ্গে আমাদের অমুভবগত সত্যের গরমিল থাকে বলিয়া প্রাণ কিছুতেই শাস্ত হইতে পারে না। কোনো একটি বৃহত্তর সত্য যেন তাহার মনীষাকে উজ্জ্ঞাল করিয়া লইয়া, তাহার সহিত সত্যকার যোগ স্থাপন করিয়া, তাহাকে পরিপূর্ণ জ্ঞানের ক্ষেত্রে মৃক্তি দেয় না। সেইজন্মই প্রাণ পীড়িত হইয়া উঠিতে থাকে; কেবলই বিরোধের ক্লান্তি জ্ঞানের তির্নাধের ক্লান্তি জ্ঞানের অস্পষ্টতা কাটিয়া যাওয়ার সঙ্গে আমাদের অন্তরে এই ইক্লিতটিই স্পষ্টতর হইয়া উঠিতে থাকে, যেন আমাদের সহিত বাহিরের অনন্ত সত্যের কোথায় পরম আত্মী-য়তা রহিয়াছে, ভূমার সহিত আমাদের মননের যেন কোথাও বিরোধ নাই।

মননগত জ্ঞান আমাদিগকে ভূমার এইটুকু ইঙ্গিত দিয়াই নিরস্ত হয়। সে শুধু একটা দিক্ নির্দেশ করে মাত্র, লক্ষ্যের সত্যকার স্বরূপ সম্বন্ধে সে কিছুই বলিতে পারে না।

কর্ম্মের মধ্যে আবার আমাদের জীবনের ইচ্ছার দ্ব্রুটি দেখিতে পাই। কর্ম্মের লক্ষা কোনো বিশেষ ফলপ্রাপ্তি হোক বা না হোক, কর্ম্মের এতচুকু লক্ষা নিশ্চরই রহিয়াছে যে, কর্ম্মের মধ্য দিয়া আমরা আমাদের শক্তিকে অমুভব করিবার চেটা করি। যেখানে আমাদের কর্ম্ম যত অপ্রতিহত, সেখানে আমাদের কর্ম্ম ততই সার্থক। যে কর্ম্মে এতচুকুও অশক্তি আমার কাটিয়া যায় তাহাই আমার কর্ম্ম, আর যাহা কিছু সবই অ-কর্ম্ম। কর্ম্ম করিতে গিয়া জানিয়া হোক, না-জানিয়া হোক, আমরা একটা বহিঃশক্তিকে স্বীকার করিয়া লই। কর্ম্মে যথন সফলতা আসে তথন স্বীকার করিতে হয় যে, সে-শক্তি আমার শক্তি হইতে কুদ্র কিম্বা সে-শক্তি আমার সহায়। বহিঃশক্তিযে মানবের সীমাবদ্ধ শক্তি হইতে বিপুলতর তাহা বেশী করিয়া বলিবার প্রেরোজন নাই। একদিন না একদিন এ কথা ব্রিতেই হয় যে, মানবীয় শক্তি সেই বিরাট্ শক্তির অনুগত হইরা চলিয়াই স্বয়ং বিরাট্ ও বিপুল হইতে পারে। স্মৃতরাং ইচ্ছার দিক্ দিয়াও জীবন সার্থক হয় সেদিন, যেদিন মামুষ আপনার ইচ্ছার সহিত অজ্ঞাত ইচ্ছার আত্মীয়তা স্থাপন করিতে সক্ষম হয়।

জ্ঞান যাহার ইঙ্গিত করে, কর্ম্ম যাহার সহিত আত্মীয়তা করিছে
আমাকে বাধ্য করে, দেই ভূমার সহিত, বিরাটের সহিত একান্ত একাত্মকতা
যদি সতা ও সম্ভব না হইত, তাহা হইলে জ্ঞান ও কর্ম্ম ছইই নিদারুণভাবে
বার্থ হইয়া যাইত। কারণ আত্মীয়তা পাতাইয়া আমার যতই স্থবিধা ও
শক্তি লাভ হোক না কেন, সে যদি নিতান্তই পর হয়, যদি পাতানো
আত্মীয়তা ওধু আপনার ক্ষুদ্রতা ও দীনতারই একটা নিদর্শন মাত্র হয়,

ভাহা হইলে দে আত্মীয়তার তক্মা গলায় বাঁধিয়া বাঁচিয়া থাকার মত মর্ম্মস্তদ আর কিছুই হইতে পারে না। ঋষি কার্পেন্টার তাই বলিতেছেন,—

"If that which rules the universe were alien to your soul, then nothing could mend your state—there were nothing left but to fold your hands and be damned everlastingly."—Towards Democracy.

কিন্তু জ্ঞানই বল আর কর্মই বল, উহারা কেহই এ কথা স্পষ্ট করিয়া বলে না যে, বাহিরের এই বিপুল্ভা, এই অসীমতা ভোমারই আত্মার চরম প্রকাশ, উহা ভোমা ইইতে একান্ত স্বভন্ত বাহিরের কিছুই নয়।

মানবের অমুভূতি-মূলক উপলব্ধি আসিয়া তাহাকে এই পরম প্রার্থিত সভাটি দেখাইয়া দেয়। অমুভূতি দেয় একটা পরিপূর্ণ উপলব্ধির আনলঃ যাহা ভূমা, যাহা অসাম, তাহা যে অস্তরাদ্ধারই পরম স্বরূপ, অমুভব আসিয়াই তাহা দেখাইয়া দেয়। অমুভূতির মনস্তত্ত্ব আলোচনা করিলেই স্পষ্ট দেখা যায় যে, অমুভূতি আমাদিগকে দেয় রূপ-সাক্ষাৎকার। অমুভূতির মূহুর্ত্তের প্রধান লক্ষণই হইতেছে অহংবিশ্বতি, যাহাকে আমরা সাধারণতঃ ময়তা বলিয়া থাকি। যে-আমিত্বের গণ্ডাটুকু টানিয়া লইয়া মানব বিচ্ছিল্ল হইয়া দাঁড়ায় এবং সহস্র বিরোধের কেন্দ্র হইয়া উঠে, অমুভবের মূহুর্তে সেই অহংসীমার লোপ পাইয়া অহংবোধ কোথায় ময় হইয়া যায়; অথচ এই অহং-লোপের সঙ্গে সঙ্গে কিন্তু চৈত্র লুগু হইয়া জড়ত্বপ্রাপ্তি ঘটে না; য়দি তাহা হইত, তাহা হইলে অমুভূতির after-effect বাং রেশটুকু শ্বতির তটে দা মারিতে পারিত না। এই কারণেই শীকার করিতে হয় যে, অহংলাপের দ্বারা মান্ত্রর আপনাকে একান্তভাবে হারাইয়া কেলে না, বরং সে আপনার এমন একটি বিশাল স্বরূপের উপলব্ধি করে, যাহাতে আভা-ভেরেরের, আমি-ভূমির হন্দ্র কাটিয়া যায়। অমুভূতির মূহুর্ত্তকে এক দিক্

দিয়া যেমন অহংলোপের মূহুর্ত্ত বলিতে পারি, অপর দিক্ দিয়া তেমনি উহাকে তন্ময়তার মূহুর্ত্তও বলিতে পারা যায়। যেখানে তন্ময়তা নাই, দেখানে সত্যকার অমুভূতিও নাই। যেখানে তন্ময়তা, দেখানে বদ্ধতার লেশমাত্রেও থাকিতে পারে না। অমুভূতির দ্বারাই মানবপ্রাণ ভূমার সহিত, অসীমতার সহিত তন্ময়তা লাভ করে, তাদাআ্মতা প্রাপ্ত হয়। সেইজন্মই বলিতে হয়, অমুভূতি মানব-প্রাণকে অসীমতার ক্ষেত্রে মুক্তি দেয়, অসীমতাই যে তাহার অন্তরাজ্মার সত্যক্ষরূপ, ইহা সে প্রত্যক্ষ করে। এই প্রত্যক্ষদর্শনকে বস্তু-সাক্ষাৎকার বলিতে হয় বল, রসরূপ বলিতে হয় বল, ইহাই মানবাজ্মার চরম লক্ষ্য; মানব-প্রাণ ইহারই সন্ধানে ঘুরিয়া মরে।

মানব-প্রাণে এই অনুভব অকস্মাৎ আকাশ হইতে নামিয়া আদে না ।
আলম্বন বিনা প্রাণে ভাবের উদ্বোধন হয় না, রসরূপের ক্ষূর্ভি হয় না ।
বাৎসলা ভাবটি বস্ততঃ অসীম রসস্বরূপ হইয়াও একটি শিশুকে আশ্রয়
করিয়াই কুটিয়া উঠে; সীমার নিবিড় সঙ্গ না পাইলে অসীমের আত্মপ্রকাশই
অসম্ভব থাকিয়া যায়।

এইজন্মই দেখিতে পাই, এই ভূমার প্রকাশ যুগে যুগে হুইটি বিশেষ আলম্বন লইরাই সন্তব হুইরাছে। কথনো বিশ্বপ্রকৃতির দৃশ্যে, গদ্ধে, গানে, কথনো মানব-জীবনের স্থ-হুংথে, মান-অভিমানে, আশা-নিরাশা-বেদনার ভূমা বিরাট্ হুইরা, অপরূপ হুইরা দেখা দিরাছে। এই রূপ যে দেখিয়াছে, সেই আপনার বাধনহারা হুইয়া অন্তরের নিবিড় মুক্তিটিকে সত্য করিয়া অন্তত্ত্ব করিয়া ধন্ত হুইয়া গিয়াছে। উপলব্ধির পরম মুহুর্তে মানব-চেতনায় কোনো কোনো আলম্বনকে আশ্রম করিয়া এই অসীম রসরূপ স্থপ্রকট হুইয়া উঠে। এই অপরূপ রসরূপকে সত্যকার শিল্প বলিতে হয়। তাই সত্যকার শিল্পষ্টি হয় মানবের নিগুঢ় মর্শ্বলোকে।

বিশ্বপ্রকৃতির মধ্যে অসীমের আত্মপ্রকাশই বলি, আর মানবের মধ্যে তাহার স্বরূপদর্শনই বলি, যে-ভাবেই কণাটিকে প্রকাশ করি না কেন, উহা যথন কোনো বাক্তিবিশেষের মনকে নিমগ্ন করিয়া দের, তথন সেই ব্যক্তি শিল্পীর আসনে প্রতিষ্ঠিত হয়; শিল্পীর ভাবদৃষ্টির সম্মুখে তথন অপরূপের আবির্ভাব ঘটে এবং সেই আবির্ভাব বিশেষ বিশেষ আলম্বনকে (medium) আশ্রয় করিয়া অমুভবের প্রাণময় স্পন্দনে ছন্দিত ও রূপারিত হইয়া উঠে। এই রূপায়নই শিল্পস্টি।

এই শিল্পরপটি কোন্ আলম্বনকে লইয়া প্রকট হইবে, তাহার কোনো
নিয়ম নাই। শব্দে, বর্ণে, স্থরে, স্থূল বস্তুসংস্থানে, গতিভঙ্গীর মধ্যে, কত
ভাবেই এই রস আপনাকে রূপায়িত করিয়া তোলে। বাক্তিগত সংকার
এবং সাধনার উপর এই আলম্বনের কথা নির্ভর করে। কিন্তু
আলম্বন যাহাই হোক, প্রাণের সহজ্বতাশ যাহার মধ্যে পরম স্তা
হইয়া উঠিবে, তাহাকেই স্তাকার শিল্প বলিব। ভাষার মধ্যে যথন এই
অসীমের বাঞ্জনা হয়, তখনই সেই ভাষা শিল্প হইয়া উঠে। এই কারণেই
ব্য-সাহিত্যে জীবনের নিবিড্তম ও গভীরতম উপলব্ধি প্রকাশ পায়,
তাহাকেই মানব-সমীক্ষ চিরকাল পরম সমাদরে মাথায় করিয়া রাথে।

এই যে জীবন তাহার নিম্নতম সোপান হইতে গভীর অন্ধকার ভেদ করিয়া আকাশের অসীম আলোকের পানে চলিয়াছে, এ যাত্রা-পথের কোনোথানেই জীবন নির্থক হইয়া যায় নাই। এইজগুই শিল্পীর দৃষ্টিপথে এই জীবনের কোন্ অংশ গ্রহণযোগ্য আর কোন্ অংশ গ্রহণযোগ্য নয়, এমন কোনো সমস্থাই জাগিতে পারে না! জীবনের যে-কোনো স্তরে, বে-কোনো বিষয়বস্তকে আশ্রয় করিয়া প্রক্বত শিল্পী জীবনের সভ্যকার ক্লপটিকে ফুটাইল্লা ভূলিভে পারেন। এই কারণেই সামাজিক স্বক্লচি-কুক্লচি অথবা লীল্ভা-অল্পীল্ভা লইয়া শিল্পজ্যেত্বে কোনো বাদ-বিবাদ উঠিতে পারে

না। জীবন-যাত্রা-পথে প্রত্যেক বস্তুর একটি যথায়থ স্থান এবং অর্থ আছে : জীবনের সমগ্রতার দিক হইতে জীবনের যে-কোনো রূপকে যথন শিল্পী দেখিতে পান, তথন জীবনের সেই রূপ আর অসম্পূর্ণ থাকে না। জীবনের বিক্তৃতির ছারাই শিল্প বার্থ হইয়া যায়। জীবনের এই বিকার শুধু যে তুর্নীতিগ্রস্ত মনের মধ্যেই সম্ভব হয় তাহা নয়, যে-কোনো নীতির দারা व्याष्ट्रत रहेलाहे कौरन जाहात व्यथ्खेजा हाताहेश एकता। कांत्रण, मुष्टि যাহার কোনো একটি বিশেষ ভাবের মোহে আচ্ছন্ন, তাহার নিকট জীবনের সত্যকার বিচিত্রতা কিছতেই প্রকাশ পাইতে পারে না। এইজয়ই জীবনের পরিচয় লইতে হইলে আমরা ধর্ম-প্রচারকের নিকট যাই না. কারণ, তিনি একটি মাত্র পথের মায়ায় আপনাকে আচ্ছন্ন করিয়া আছেন: আমরা যাই সেই কবির কাছে, যিনি সহাদয় দৃষ্টি মেলিয়া জীবনকে বন্ধুর মত দেখিতে পালিয়াছেন, যিনি রাগ-বিরাগের বন্ধন হইতে মুক্ত হইয়া জীবনের অন্তহীন আনন্দের দারা সমগ্রকে গ্রহণ করিতে পারিয়াছেন। যাঁহার অন্তরে এই উদারতার, এই সহদয়তার, এই ব্যাপকতার যত অভাব, তাঁহার মধ্যে শিল্প-সৃষ্টির ক্ষমতার ততথানিই অভাব লক্ষিত হইবে। ক্রীবন ও শিল্প-সৃষ্টির মধ্যে নিবিড যোগ এইথানেই বলিয়া মনে হয়।

রস ও জীবন

কোনো বস্তুকে দেখিবার তিনটি ধারা আছে। কোনো বস্তুকে শইয়া আমরা কথনো তাহার প্রয়োজনের, ব্যাবহারিক এবং সামাজিক হিতাহিতের দিক্ দিয়া যেমন তাহার আলোচনা করিতে পারি, তেমনি কথনো বা দার্শনিক বা বৈজ্ঞানিক তত্ত্বের দিক দিয়াও ভাহার ষাচাই করিতে পারি, আৰার কথনো তাহাকে নিছক গৌলার্যাের দিক দিয়াও দেখিতে পারি। যথন জীবনকে লইয়া আমরা তাহার ইষ্টানিষ্টের দিক দিয়া আলোচনা করিতে থাকি, তথন তাহা নীতিশাস্ত্র হইয়া দাঁড়ায়. আবার যথন জীবনকে লইয়া তত্ত অবেষণ করিতে লাগিয়া যাই, তথন তাহা দর্শনশাস্ত হইয়া দাঁডায়; কিন্তু যথন জীবনকে লইয়া তাহার সৌন্দর্যা সন্তোগ করিতে বসি, তথনই তাহা সাহিত্য হইয়া পড়ে। যে-দেখার মধ্যে আমাদের সৌন্দর্যাবৃদ্ধি উদ্বৃদ্ধ হইয়া উঠে, সেই-দেখাটকেই সাহিত্যিক-ভাবের দেখা ৰলিয়া স্বীকার করা হইয়াছে। এই কারণেই গালাগালিও সাহিত্যিক-ভাবে দিতে পারিলে তাহাও স্থলর হইয়া উঠে, যদিচ নীতিশাস্ত্রের দিক্ দিয়া গালাগালি কখনো ভালো হইতে পারে না। টম্সনের আত্মন্তরিতার উত্তরে শ্রীযুক্ত বাণীবিনোদ যে স্থলর গালি দিয়াছিলেন, সাহিত্যের রাজ্যে উহা এই কারণেই পরম স্থন্দর হইয়া রহিল। আর তত্ত্বের দিক্ দিয়া याशंत्र मुना किছूहे नाहे, रेरब्जानिक এवः पार्निनिक काला पिक् पिग्राहे যাহার কোনো সত্য আমরা আজও খুঁজিয়া পাই নাই, তাহাও সাহিত্যের ক্ষেত্রে আমাদের চিত্তকে মুগ্ধ করিয়াছে দেখিতে পাই: রূপকথার मान्तर्रा चामता तक ना मुक्ष इहेमाहि ? এहे कांत्र वहे तना हतन रय, সাহিত্যিক-দৃষ্টি একটি স্বতন্ত্র রকমের দেথিবার ভঙ্গী। কেহ ইহাকে বলিয়াছেন রসবোধ, কেহ বলিয়াছেন সৌন্দর্য্যবোধ।

আধুনিক কালে কিন্তু সাহিত্যশিল্পীদের নিকট রস এবং সৌন্দর্য্য এই ছু'টি কথাই অত্যন্ত পুরাতন, এবং সেই কারণেই বর্জ্জনীয় বলিয়াই মনে হইয়াছে। অন্ততঃ কথা-শিল্পীদের মনে সাহিত্য সৃষ্টি করিতে গিয়া যেন রস এবং সৌন্দর্য্যের কথা তত্ত উঠে না, যতটা উঠে জীবনের কথা। তাঁহাদের মতে সাহিত্যস্টির উদ্দেশ্য পাঠককে আনন্দ দেওয়া, বা কোনো কিছুকে স্থানর করিয়া তোলা নহে; তাঁহারা চান জীবনের বিচিত্র জ্বটিলতাকে তাঁহাদের ভাষার ও ভঙ্গীর দারা ফুটাইয়া তুলিতে।

রস এবং সৌন্দর্যোর পারম্পরিক সম্বন্ধ লইয়াও একটি সমস্থা আছে; এথানে তাহা না তুলিয়া ধরিয়া লওয়া যাক যে, চিনির উপলব্ধি যেমন তাহার মাধুর্যো, রসের উপলব্ধিও তেমনি সৌন্দর্যো; অর্থাৎ এক হিসাবে রস এবং সৌন্দর্যোর মধ্যে কোনো ভেদই নাই। সে যা-হোক, আমাদের বর্তুমান কালের প্রশ্ন হইতেছে রসের সহিত জীবনের সম্পর্ক লইয়া।

একটি পাতাকে কিম্বা ফুলকে যথার্থভাবে আঁকিবার মধ্যে শিল্পীর একটি বিশুদ্ধ আনন্দ আছে। যাহা চোকের সমূথে নিতাই দেখিতে পাইতেছি, তাহাকেই রেখার ভঙ্গীতে, বর্ণের সমাবেশে ফুটাইয়া তুলিতে পারা নিতাস্ত সহজ ব্যাপার নহে। তেমনি এই জীবনব্যাপারকে আমরা প্রতিনিয়তই আমাদের সমূথে কত রকমেই না ঘটিতে দেখি; অথচ ঠিক যাহা দেখিলাম তাহাকে যদি চিত্রে বা কথায় প্রকাশ করিতে যাই, তাহাহইলেই দেখিতে পাই, আমাদের দেখিতে পাওয়াট কত অসম্পূর্ণ। একটা গরুকে আঁকিতে চেষ্টা করিলেই আমরা ব্ঝিতে পারিব যে, যাহাকে আমরা খুব ভালো করিয়াই জানি বলিয়া মনে করিয়া থাকি, তাহাকেও আমরা

কি সামান্ত জানি! তাহার দেহের বিভিন্ন অংশের মধ্যে যে-একটি পরিমাণগত সামঞ্জন্ত আছে, তাহার অবয়বের গঠনে যে-সব বিশিষ্টতা আছে, এই সমস্তই যে আমাদের দৃষ্টিকে ভালো করিয়া আকর্ষণ করে নাই, এই সত্যাট তথন ভালো করিয়াই বৃঝিতে পারি। কথা-শিরের বেলাও তেমনি কোনো একটি সামান্ত বাপোরকেও কথা দিয়া স্পষ্ট করিয়া তুলিবার জন্ত একটি বিশেষ শক্তির প্রয়োজন আছে। এই শক্তি বাহার মধ্যে আছে, ভাঁহার এই শক্তির চর্চায় একটি বিশিষ্ট আনন্দও আছে।

বর্ত্তমান কালের শিল্পীর দৃষ্টি খুব বেশী পরিমাণে এই দিকেই পড়িয়াছে বিলিয়া মনে হয়। তাঁহারা জীবনের যে-কোনো একটা ব্যাপারকে কথা-চিত্রে যথাযথ ভাবে প্রকাশ করিতে পারিলেই আপনাদের প্রয়াসকে সার্থক এবং সফল বলিয়া মনে করিয়া থাকেন। তাঁহারা কথা-চিত্রে আর কোনো রস বা ভাবের প্রকাশকে শিল্প-সৃষ্টির আদর্শ বলিয়া মনে করেন না। রসপন্থী শিল্পীরা কিন্তু জীবন ব্যাপারকেই শিল্পের চরম লক্ষ্য বলিয়া মনে করিতে পারিতেন না; সেই কারণেই লোকোত্তর রস-স্কৃষ্টিকেই তাঁহারা আপনাদের সাধনার বস্তু বলিয়া মনে করিতেন।

সাধারণ মামুষ কোনো একটি চিত্র দেখিতে গিরা তাহার প্রকাশ-ভঙ্গীর চমৎকারিত্ব দেখিরাই মুগ্ধ হইতে পারে না। তাহার নিজের প্রকাশ করিবার প্রয়াস এবং শক্তি কোনটাই তেমন নাই বলিয়াই সে শ্রেষ্ঠতম প্রকাশ-ভঙ্গী দেখিয়াও কোনোরূপ উল্লাস অমুভব করিতে পারে না। রাস্তায় একটা ধাঁড় দেখিলে যেমন তাহার মনে কোনো পূলক সঞ্চার হয় না, তেমনি চিত্রেও স্থবর্ণিত যাঁড় দেখিয়া তাহার মনে কোনোরূপ ভাবান্তর কয় না। কিন্তু একজন চিত্র-শিল্পী ওই চিত্র দেখিয়া আনন্দে আত্মহারা হইতে পারেন; কারণ, তাঁহার নিকট প্রকাশের বিষয়টা একটা নিতান্ত গৌণ ব্যাপার, উপলক্ষ মাত্র; তাঁহার নিকট ওই প্রকাশটিই পরমাশ্চর্যা ব্যাপার,

কিন্তু সাধারণ মানুষ চিত্রের মধ্যে চিত্রণের সন্ধান করে না, সে তাহার মধ্যে রসের সন্ধান করে।

এইখানে রসের কথা একটু না বলিলে চলে না, অথচ রস এমনই একটি বস্তু-যাহাকে কোনা সংজ্ঞা দিয়াই স্থানিদিষ্ট করা চলে না। বহিন্ধ গৎ এবং বহিন্ধীবনের বস্তু-সত্তা আমাদের অন্তরের ভাব-সত্তার যোগে বিচিত্র হইয়া উঠে; বাহিরের যে-বস্তুকে আমরা অতি-সাধারণ বলিয়া দেখিয়াও দেখি না, তাহারই ওপর যথন আমাদের ভাব-চেতনার দীপ্তি আসিয়া পড়ে, তথন তাহাকে আর না দেখিয়া থাকিতে পারা যায় না; অতি-সাধারণের মধ্যে তথন অপরূপ বিশ্বয়ের আবির্ভাব হয়। এই যে ভাব-দীপ্ত বস্তু-সত্তার অভিনব রূপ, ইহাই প্রাচীনের রসরূপ; ইহাকে লক্ষ্য করিয়াই ধ্যানী কবি ওয়ার্ডসত্তর্যার্থ বলিয়াছিলেন,

"The gleam, The light that never was on sea or land, The consecration, and the poet's dream."

জগতের এবং ভীবনের প্রত্যেক ব্যাপারের মধ্যে তাহার বাস্তব-সন্তাকে ছাড়াইয়াও একটি ভাব-সন্তা আছে; রসিক ভাব্কের দৃষ্টিতেই সেই ভাব-সন্তা প্রকাশ পায়; এবং যদি সেই ভাব-সন্তাটিকে রসিক শিল্পী তাঁহার প্রকাশ-নৈপুণ্যের দ্বারা ফুটাইয়া তুলিতে পারেন, তাহা হইলেই তাহা রসরূপে পরিণত হয়। যতক্ষণ কোনো একটি বস্তু এই ভাব-বর্জিত রূপ লইয়া দাঁড়াইয়া থাকে, ততক্ষণ উহা আমার চিন্তকে রসাভিষিক্ত করে না। থাম্মবস্তার রসবোধ করিতে হইলে তাহার সহিত যেমন রসনার রসের একটি নিবিড় যোগ হওয়া চাই, তেমনি কথাবস্তার রসটিকে শিল্পী আপনার অস্তরের ভাবের নিবিড় যোগেই উপলদ্ধি করিতে পারেন। তথনই জীবন এবং জগতের মর্ম্মকোষে যে-আনন্দ স্কুস্থপ্ত হইয়া আছে, আমাদের চিন্ত ভাহার আসাদনে মুগ্ধ এবং ময় হইয়া যায়।

এই যে বস্তুর এবং জীবন-ব্যাপারের ভাবময়রূপ, ইহার সহিত নৈতিক ভালো-মন্দের কোনো যোগাযোগ নাই, এই কথাটি শ্বরণ রাখা প্রয়োজন। এই বিশ্বব্দগতে ভালোমন্দের কোন স্থান নাই. অথবা জীবনে ভালোমন্দের কোন নিন্দিষ্ট প্ৰভাব নাই, এ কথা কেহই বলিতে পারে না। এই ভাগো-मन्मरक नहेशा मानूरवत्र कौरन চলিয়াছে, প্রতরাং कीरनरक नहेशा काहिनी রচনা করিতে গেলে কথা-শিল্পীকে এই ভালোমন্দের যথায়থ লীলা দেখাইতে হইবেই। কিন্তু তথাপি বলিতে হইবেই যে, কথা-শিল্পীর উদ্দেশ্য ওই ভাল এবং মন্দের নৈতিক মূল্য-নির্দেশ নহে। দেবদাস উচ্ছুঙাল হইগাছল বলিয়াই এমন করিয়া ভাহার হতভাগ্য জীবনের সমাপ্তি ঘটিয়াছিল, এই নীতি-শাসন্টিকে দম্ভভরে প্রচার করিবার জন্মই শরৎচক্র দেবদাস লিথিয়াছেন, এ কথা কোন নীতিউন্মাদ ব্যক্তি বলিলেও আর কেইই विनाद ना । प्रविनारमञ्ज ७३ मकङ्ग পहिनाम ठाराज উচ্চ धन कौवरनहरे সঙ্গে কার্য্যকারণ-স্থত্তে অবিচ্ছিন্নভাবে বাঁধা, একথা হয়ত প্রমাণ করাও কঠিন নহে। কিন্তু দেবদাস আমাদের নিকট সেই ভাবে কোন নীতি প্রচার করিতে আদে নাই: ওই কার্যাকারণের উপলক্ষা ধরিয়াই দেবদাদের জীবনের মধ্য দিয়া কি নিদারুণ কারুণাই না মূর্ত্ত হইয়া উঠিয়াছে। ভাবমর সম্ভার দিক দিয়া দেবদাস বিধাতার একটি সকরুণ সৃষ্টি ৷ কেহ কেহ নিখিলেশের উপর এই বলিয়া রাগ করিয়াছেন যে, স্বামী হইয়া সে এমন করিয়া তাহার স্ত্রীর স্থাসর অনঙ্গল দেখিয়া ও হাত-প। ছাড়িয়া বাথায় নীরব ভট্মা বৃহিল, ইহা তাহার পুরুষ-চবিত্রের গর্বলতা। থাহারা এই ভাবে নিখিলেশ-চরিত্রটিকে দেখিয়াছেন, তাঁধারাও রদের দিক দিয়া ইহাকে দেখিতে পারেন নাই; তাঁহাদের মধ্যকার নৈতিক এবং সামাজিক হিতাহিত বিবেচনাপরায়ণ মামুষ্টিই বিরূপ হইয়া উঠিয়াছে, এবং সেই কারণেই তাঁহারা নিথিলেশ-চরিত্তের যে-রসরপটি, তাহাকে প্রত্যক্ষ করিতে পারেন নাই। স্থনীতি-হুর্নীতির দিক্ দিয়া কথা-সাহিত্যের বিচার করিতে অগ্রসর হইলে রসের দিক্ দিয়া আলোচনা করা হয় না; অথচ কথা-সাহিত্যে রসের আবেদনটিই রসপন্থীর সব চেয়ে বড় কথা।

বর্ত্তমান কালে কিন্তু সাহিত্যকে নৈতিক দিকু দিয়া আলোচনা করিতে যেমন কথা-শিল্পীর আপত্তি আছে, তেমনি রসের দিক্ দিগ্গ আলোচনা করিতেও অনিচ্চা দেখা যায়। ভালোমন্দ লোকেরা নানা রক্ষের আলোচনাই করেন, কিন্তু আধুনিক কথা-শিল্পীদের স্ষষ্টি-ভঙ্গীর মধ্যে রস-স্ষ্টির প্রতি একটা বিতৃষ্ণা দেখা যায়। আসল কথা হইতেছে, ত**থাকথিত** বাস্তববাদ কথা-শিল্পীর দৃষ্টিকে বিশ্বজগতের ভাব-সত্তার দিক হইতে আড়াল করিয়া রাখিয়াছে। পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে, রসরূপের উপলব্ধি করিতে ছইলে বাহিরের বস্তুকে অস্তুরের ভাবের দারা নিবিড়ভাবে রসায়িত করা চাই, অন্তরের ভাবদীপ্রি দিয়াই বাহিরের বস্তকে শিল্পী রুসে পরিণত করেন অথবা অন্তরের ভাবরদের যোগেই বস্তুর অন্তর্নিহিত রসময় সত্তাকে শিল্পী উপভোগ ও উপলাভ করেন। আধুনিক সাহিত্যিক কথা-সাহিত্যকে নির্বাক্তিক অর্থাৎ অন্তরের ভাব হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিতে বাগ্র। যে কথা-বস্তুকে তিনি রূপ দিয়া সাহিতো উপস্থিত করিতে চান, তাহার সহিত তিনি তাঁহার নিজের কোনো আনন্দ-বেদনার উপলব্ধিকেই প্রকাশ করিতে চাহেন না। বৈজ্ঞানিক যেমন তাঁহার অভিজ্ঞতাকে একেবারে ব্যক্তিগত অভিজ্ঞতার বিশিষ্ট গণ্ডী হইতে মুক্ত করিবার জন্ম উৎস্কক, আধুনিক সাহিত্যিকও যেন জীবনকে তেমনি নির্বাক্তিক অভিজ্ঞতার উপর দাঁড় করাইতে ব্যগ্র। আমাদের প্রত্যেক অভিজ্ঞতার উপর আমাদের ব্যক্তিত্বের একটা বিশেষ রঙ পড়িতেছে, তাহাকে এড়াইবার উপায় নাই। এই কারণেই ছইজনের একই বন্ধ সম্বন্ধে জ্ঞান কথনো একেবারে এক হইতে পারে না। অথচ বিজ্ঞান চায় বন্ধসম্বন্ধে সেই জ্ঞান, যাহা সকল ব্যক্তির পক্ষেই এক. সাধারণ। ইহা করিতে গিয়া বিজ্ঞান অভিজ্ঞতাকে ব্যক্তিগত বিশিষ্টতা হইতে বঞ্চিত করিয়া থাকে। এই বৈজ্ঞানিক সত্য বাস্তবিক কতথানি সত্য, তাহা লইয়া নানা সংশব্ধ আছে। সে যাহাই হউক, বিজ্ঞান তত্ত্বের দিক্ দিয়া যে পন্থা অবলম্বন করিয়াছে, আধুনিক সাহিত্য বিজ্ঞানের সহিত মিতালি করিতে গিয়া রূপায়নের দিক্ দিয়া সেই পন্থাই ধরিবার প্রয়াস করিতেছে। সে জীবনকে আমাদের সন্মুথে তুলিয়া ধরিয়া হলিতেছে, ইহাই সত্যকার জীবন, অর্থাৎ ইহার মধ্যে শিল্পী আপনার রসবোধ দিয়া, খুসী হইবার এবং খুসী করিবার "সন্তা প্রবৃত্তি" (cheap sentiment) দিয়া জীবনকে 'অসত্য' এবং বিক্কৃত করেন নাই; তিনি জীবনকে একেবারে তাহার খাটি স্বরূপে তুলিয়া ধরিয়াছেন, আধুনিক কথা-শিল্পীর মনে এইরূপ একটি অভিমান দেখা দিয়াছে।

কোনো সাহিত্যিক অথবা কথা-সাহিত্যিকের পক্ষেই এইরূপ নির্বাক্তিক হওয়া যে সম্ভব নহে, সে কথা মনস্তত্বের দিক্ দিয়া আলোচনা করিলেই বৃঝিতে পারা যায়।

এথানে সে আলোচনার স্থানাভাব। তবে বলিতেছিলাম যে, আধুনিক শিল্পী যতই সত্য করিয়া এবং নির্বাক্তিক (impersonal) করিয়া জীবন-বস্তকে আঁকিয়া ধরিবার চেষ্টা করুন না কেন, তাঁহার প্রত্যেকটি রেখাপাতের মধ্য দিয়া তাঁহার বিশিষ্ট অভিজ্ঞতার ছাপ না পড়িয়াই পারে না। রসপন্থী সাহিত্যিক তাঁহার কথা-বস্তকে তাঁহার নিজস্ব রসবোধ দিয়া রঞ্জিত করিতে সম্কৃচিত হইতেন না; কিন্তু বিজ্ঞানপন্থী সাহিত্যিক তাঁহার ব্যক্তিগত রসবোধকে যথাসম্ভব ছাঁটিয়া এবং ছাপিয়া বস্তর রূপ আঁকিতে গিয়া তাঁহার স্পষ্টিকে শুধুই যে রসবর্জ্জিত করিতেছেন তাহা নহে, তিনি কতকটা বৈজ্ঞানিক সত্যের মায়ায় মোহগ্রন্থও হইতেছেন। আধুনিক জগতে অর্থ-নৈতিক, সমাজনৈতিক প্রভৃতি নানারপ

 ^{&#}x27;শিয়ে আত্মপ্রকাশ' (কালিকলম, কান্তন, ১৩৩৩)

বৈজ্ঞানিক মতবাদ একেবারে খাঁট সত্যের মর্যাদা পাইয়া বসিয়াছে এবং অনেক শিল্পীর দৃষ্টি এই সব মতবাদের দ্বারা বিক্বত না হউক, অন্ততঃ অন্তরঞ্জিত হইতেছে, তাহা অস্বীকার করা চলে না। তাঁহারা মান্ত্রুকে এবং তাহার জীবনকে এই সব মতবাদের দ্বারা রঞ্জিত করিয়া দেখিয়াও তাহাকে একেবারে খাঁট সত্য বলিতে দ্বিধা অন্তত্তব করেন না; কারণ, বিজ্ঞানের সত্য-বোধের দন্ত আজু অপরিসীম। দৃষ্টান্ত স্বরূপ বর্ত্তমান কালের যৌন-মনস্তত্তের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই আমরা দেখিতে পাইব, আধুনিক সাহিত্য উহা দ্বারা কতথানি আছেল্ল হইয়া গেছে।

ফ্রমেডের সৌভাগ্য কি হুর্ভাগ্য জানি না, তাঁহার সাইকো-এনালিসিসের তত্ত্ব আজ বুঝিয়া হোক, না বুঝিয়া হোক, আমরা কথায় কথায় আওড়াইয়া থাকি ; তাহার ফল এই দাঁড়াইয়াছে যে, মানুষের অন্তরে সর্ব্বপ্রকার হাদরা-বেগই স্থল কামের নামান্তর এবং ছন্মবেশ বলিয়া একটা ধারণা খুব সন্তাদরে আমাদের চিম্বারাক্সে বিকাইতেছে। আজ তাই নর-নারীর ভাবসম্পর্কের মধ্যে আর কোনো বিচিত্রতাই নাই: সবই আধুনিক বৈজ্ঞানিক বিজ্ঞতার দৃষ্টিতে একেবারে নিছক কামবৃত্তিতে পরিণত হইয়াছে। এই যে আধুনিক মনোভাব, ইহাও আধুনিক কালে সকলের মনোভাব নহে; যাহা বর্ত্তমান कारनर विकानकगरण्ड এरकवारत निर्वितारत এवः निर्विवारन गरीण स्त्र नारे. ভাহাই যথন আধুনিক সাহিত্যের মধ্যে একেবারে সত্যের মর্য্যাদা পাইতেছে দেখিতে পাই, তথন তাহাকে একটা সাময়িক মতবাদের মোহ না বলিয়া কি করিয়া সত্যকার জীবন-বোধ বলিয়া স্বীকার করা যাইবে, বুঝিতে পারি না। আধুনিক সাহিত্যের অনেকস্থলে এই মতবাদের মোহ দেখা দিয়াছে এবং তাহার ফলে মানবচরিত্রকে বুরাইয়া ফিরাইয়া নানা জটিলতার ষারা বিচিত্র করিয়া সমস্ত জটিলতার মূলে কামর্ভির ক্রিয়া দেখানোর চেষ্টাও দেখা দিয়াছে, এবং এই কারণেই জীবনের মধ্য হইতে ভাব-

शास्त्रीर्धा এবং আদর্শবাদের দীপ্তি বিদায় গ্রহণ করিয়াছে। * জীবনের ভাবগত এবং রসগত মূল্য না থাকিলেও আধুনিক কথা-সাহিতিক্যের নিকট জীবন একেবারে বর্ণহীন হইয়া যায় নাই। জীবনের নিতান্ত যাহা বাহিরের প্রকাশ, তাহার মধ্যেও বৈচিত্রোর অস্ত নাই; নিতাস্ত সাধারণ জীবনও জটিলতা এবং বিচিত্রভায় পূর্ণ। সেই কারণেই জীবনের যাহা মহনীয় এবং মহিমাময়,জীবনের মধ্যে যাহা অপূর্ব্ব রসময়, তাহার কণা না বলিয়া আধুনিক কথা-সাহিত্যিক যে-জীবন অতি সাধারণ, এমন কি নানাভাবে শীর্ণ, ক্ষীণ এবং বিকারগ্রন্থ, তাহাকেই হর্ষভরে আঁকিতে আরম্ভ করিয়াছেন। এ যেন বুভূক্ষিত মানবাত্মার অটুহাসি। বর্তমান যুগে জীবনের মূল্য অত্যন্ত হ্রাস পাইয়াছে। পূর্বে জীবনের একটা মহিমা ছিল; মামুষ বিশ্বাদ করিত, যত বাধাগ্রন্তই হোক এ জীবনের একটি স্থবিপুল অর্থ আছে: একটা অপরূপ অধ্যাত্মবোধের দারা জীবন গৌরবাম্বিত হইয়াছিল। বর্ত্তমান যগের জীবন একরকম অর্থহীন বলিলেও চলে: ইহার কোনো স্থানির্দিষ্ট পরিণাম নাই: অন্ধকার জীবনের আত্যোপান্ত আচ্ছন্ন করিয়া আছে এবং এই নিরন্ধ অন্ধকারকে আর্ত্ত করিয়া জীবনের নিদারুণ কালা আকাশকে বেদনাতুর করিতেছে। বর্তমান সাহিত্যে নিতান্ত জীর্ণশীর্ণ, বিপণ্ডিত, মলিন জীবনই

*পূর্কেকার সাহিত্যিক রীতি-নীতিকে অসীকার করিয়া যে নথ-সাহিত্যিক রীতি-নীতির আবির্তাব হইয়াছে ও হইতেছে, তাহাকে লক্ষ্য করিয়াই আধুনিক সাহিত্য ও সাহিত্যিক বলা হইয়াছে । ইহাতে যদি কেহ মনে করেন যে, আধুনিক কালে রসপন্থী কথা-সাহিত্যিক নাই ও হইবে না, তাহা নিতান্তই ভুল হইবে । নথ-সাহিত্যিক রীতি-নীতির মূলে নানারূপ শক্তির ক্রিয়া চলিতেছে, আলোচনার স্ববিধার জন্ত একটি কোন বিশেষ প্রেয়ণাকেই একেবারে একাল্ড করিয়া ধরিয়া লওয়া হইয়াছে । পাঠক যেন তাহাকেই নথ-সাহিত্যের একমাত্র বস্তু বলিয়া মনে না করেন ।

সত্যকার স্থীবনের মর্যাদা পাইয়া বসিয়াছে। ইহার মধ্যে রস নাই, আনন্দ নাই, হর্ধ-উল্লাস নাই, আছে একটা ঘোর অবিশ্বাস, এবং জীবনের উপর বাঙ্গপূর্ণ উপহাস। কখনো কখনো এই অবিশ্বাস, উপহাস—মানব-ভাগ্যের অসারতার প্রতি কারুণো কোমল। সে কারুণা অশ্রুকোমল হইলেও তাহার পশ্চাতে কোনো সাস্তুনা নাই।

প্রবন্ধ-শিল্প

সাহিত্যের ভাণ্ডারে দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস, প্রস্কৃতত্ব,পুরাতত্ব—এ-সবই স্থান পায়, কিন্তু আমরা ইহাদের কোনোটকেই সাহিত্য বলিয়া গ্রাহ্ট করি না। বিশুদ্ধ সাহিত্য বলিতে কবিতা, নাটক, গল্প-উপন্থাসই মুখ্যভাবে বুঝিয়া আদিতেছি। রানাঘরে দা-বাঁট, থালা-বাট, তরি-তরকারি, এ-সব থাকিলেও ওগুলিকে যেমন কেহই রান্না বলে না, এও তেমনি। রান্নাঘরে তরি-ভরকারি, চাল ডাল-মদলা, এ-সবই যতক্ষণ বিচ্ছিন্ন হইয়া আছে, ততক্ষণ ইহাদের কোনো বিশেষত্ব নাই। রাশ্লাঘর হইতে যথন থাবার তৈরী হুইয়া বাহির হুইল, তখন একটা অভিনব বিশেষর লুইয়া বাহির হুইল। সেই বিশেষভটি হইতেছে যিনি রালা করেন, তাঁহার রাধুনীপনার বিশেষভ। স্থন্দর হোক, অস্থন্দর হোক, তখন সেই বস্তু একটা ব্যক্তিত্বের ছাপ পাইল। বিশুদ্ধ সাহিত্য-বস্তুটি হইতেছে তেমনি। ইতিহাদ, বিজ্ঞান, দর্শন, এ-সবের মধ্যে মুখাভাবে ঐতিহাসিক, বৈজ্ঞানিক এবং দার্শনিকের কোনো পরিচয়ই নাই: যে পরিমাণে উহারা ব্যক্তিত্বের গন্ধহীন, সেই পরিমাণেই উহারা বিশুদ্ধ। সাহিত্যে ঠিক ইহার উল্টা হইয়া আসিতেছে। সাহিতো মুখাবস্ত রচয়িতার অস্তর। স্রস্টার বিশেষত্ব, তাঁহার দৃষ্টিভঙ্গী যে পরিমাণে তাঁহার স্ষ্টির মধ্যে পরিক্টুট, দেই পরিমাণেই তিনি সার্থক। সত্য সাহিত্য অর্থাৎ শিল্প হইতেচে ব্যক্তিত্বের আত্মপ্রকাশ। এই কারণেই সাহিত্যে বিষয়বস্তুটির থব বড স্থান নাই। যিনি শিল্পী তিনি যে বিষয় আলোচনা করিতেছেন. সে-বিষয়টি কি-রকম গুরুতর, তাহা দেখিবার তত প্রয়োজন নাই। আমরা দেখিতে চাই তাঁহার সেই বিষয়-বস্তুটিকে লইয়া নাড়া-চাড়া করিবার ভঙ্গী। কতথানি সোনা কিম্বা তামা লইয়া শিল্পী মূর্ত্তি গড়িতে বসিয়াছেন. ধ্যানী বুদ্ধের অথবা একটা মাতালের মূর্জ্ডি শিল্পী রচনা করিতে বিদিয়াছেন, এ-সব বিচার বিবেচনা সাহিত্যের নহে, শিল্পের নহে। আমরা শিল্পীর স্ষ্টির মধ্যে শিল্পীর নিজস্ব দৃষ্টির পরিচর চাই। গোলাপ ফুলই হোক, কিংবা নির্মাণ নীলাকাশই হোক, বর্ধা-রজনীর ঘনঘটাই হোক, কিংবা তরুণীর প্রথম ভালোবাসাই হোক, এ-সব চিরকালই তো এক; বৈজ্ঞানিক অথবা ঐতিহাসিকের দৃষ্টিতে ইহাদের তথাগত মূল্য চিরকালই এক। কিন্তু তথাের অন্তর্মালে একটি নিত্য-নবীন সত্য রহিয়াছে, বাহাকে দেখিয়া দেখিয়া কোনো শিল্পীরই 'নয়ন না তিরপিত ভেল'। কবির দৃষ্টি, শিল্পীর দৃষ্টি নিত্য নবীন হইয়া সত্যের অশেষ রূপ-রহস্তকে আমাদের নিকট তুলিয়া ধরিয়াছে। তাই তো বর্ষা-রজনীর কাব্য পুরানো হইল না, তরুণীর ভালোবাসা শিল্পীর তুলিকাকে ক্লান্ত করিতে পারিল না, নীলাকাশের নির্মাণ্ড একঘেরে হইয়া উঠিল না। শিল্পী তাঁহার স্কষ্টির মধ্য দিয়া আপনার অপরূপ ব্যক্তিত্বকে প্রকাশ করেন বলিয়াই সেই ব্যক্তিত্বের আলোকে বিশ্বজগতের চিরপুরাতন বস্তরাশি চিরনবীন হইয়া উঠে।

সাহিত্যের মধ্যে ব্যক্তির আত্মপ্রকাশ চাই। আমাদের ভাষায় বলিয়া
নহে, সব ভাষাতেই একশ্রেণীর রচনা আছে, যাহাকে আমরা 'প্রবন্ধ' বলিয়া
নির্দেশ করিয়া থাকি। এই শ্রেণীর রচনাকে আমরা সাহিত্যের মর্যাদা
দিতে পারি কি না, তাহা লইয়া মতভেদ আছে। কাহারও কাহারও মতে,
প্রবন্ধ লেখা হইতেছে নিতান্ত অক্ষম লেখকের কাছ। যাহারা
বৈজ্ঞানিক, ঐতিহাসিক, দার্শনিক, সাহিত্যিক কোনোটাই হইতে পারিল
না, তাহারাই তাহাদের মামূলি চিন্তাগুলিকে কোনো রক্ষম প্রকাশ করিয়া
প্রবন্ধ-লেখক হইবার চেন্টা করিয়া থাকে। যাহারা প্রবন্ধকে এইরূপ
অবহেলার দৃষ্টি দিয়া দেখেন, তাঁহাদের কথা ছাড়িয়া দিলেও প্রবন্ধের জাতিনির্দিয় সহত্ব বাাপার নহে। ছোট ছোট ঐতিহাসিক, বৈজ্ঞানিক ও দার্শনিক

আলোচনা প্রবন্ধ বলিয়া গণ্য হইয়া আদিতেছে। আময়া এইগুলিকে ঠিক সাহিত্যিক প্রবন্ধ বলিয়া গ্রহণ করিব না। এই সব লেখা বাদ দিলেও আময়া প্রবন্ধশ্রেণীর মধ্যে আয় এক য়কমের লেখা পাই, যাহার মুখ্যবিষয় বস্তুসম্বন্ধে গবেষণা নয়। কবি যেমন তাঁহার ছল্ময়ী বাণীয় মধ্য দিয়া আপনার একটি বিশেষ আনন্দ-বেদনাকে, আপনার নিজস্ব দেখাটিকে বাক্ত করিয়া আনন্দ পান, বন্ধু ষেমন বন্ধুর কাছে বিদিয়া তাঁহার ভাবনাবেদনার, আশানিরাশার কথা বলিয়া তৃপ্তি পান, তেমনি একশ্রেণীর প্রবন্ধ আহে, যাহার মধ্যে লেখক শুধু পাঠকের নিকট আপনাকে ব্যক্ত করিয়া আনন্দ অমুভব করেন।

বখন আমরা তর্ক করিতে বিসি, তথন সেই তর্কের মধ্যে আপনার মতটাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার একটা প্রবল ঝোঁক থাকে, তাহাতে আনন্দ খাকে না, একটা সংগ্রামের প্রয়াস সেখানে স্কম্পন্ত। যথন আমরা একটা কোনো বিশেষ শ্রমলব্ধ গবেষণা লইয়া আলোচনা করিতে থাকি, সেখানেও গবেষণার অহমিকা বা গুরুগন্তীর ভাব আসিয়া বন্ধুর সহিত বন্ধুর আনন্দের মাঝে যে আপনার স্বতঃউচ্চুসিত অবারিত প্রকাশ, তাহাকে আরত করিয়া রাখে। উপদেশ দিতে বসিলে তো কথাই নাই। এই সব আলোচনার মধ্যে ব্যক্তির আত্ম-প্রকাশের সহজ আনন্দটি প্রকাশ পাইতে পারে না। কিন্তু যথন বন্ধুর হাতে হাত রাখিয়া আমরা জীবন-জগৎ লইয়া নানা কথা বিলয়া যাইতে থাকি, তথনকার সেই বলার মধ্যে আপনাকে প্রতিষ্ঠিত করিবার সংগ্রাম নাই, বড় করিয়া ধরিবার উগ্রতা নাই, উপদেষ্টা এবং জানীজনের বেশী-জানার অহমিকা এবং গান্তীর্য্য নাই, নির্ভূল হইবার সতর্কতা নাই। এইরূপ কথা-বলার সহিত ব্যক্তির ব্যক্তিন্তটি মিশিয়া যায়। কথা তনিতে বসিয়া কথা-শোনাটাই বড় হইয়া উঠে না, বন্ধুর অন্তর-রূপ-শানিই বন্ধুর আলাপ-আলোচনার মধ্য দিয়া প্রকাশ পায়। এক শ্রেণীর

প্রবন্ধ আছে, যাহা পড়িতে পড়িতে মনে হয় যেন এমনি একজন বন্ধুর হাতে হাত রাখিয়া তাহার অন্তরটিকে স্পর্শ করিতেছি।

এই শ্রেণীর প্রবন্ধের সহিত গীতি-কবিতার একটা সাদৃশ্য আছে।
শ্রীযুত প্রিচার্ড বর্ত্তমান কালের প্রবন্ধ সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়া এই
কথাটি বেশ স্থান্দর করিয়া বলিয়াছেন:—

"So lyric and essay are both pre-eminently expressions of personality, but whereas one is the embodiment of rare moments of passion and exaltation, the other is the expression of those quiet every-day moods, when one is at leisure and peace, yet not all at ease... Just because it is so apt an expression of every-day personality, the essay is one of the most elusive of literary forms."—Essays of Today.

গীতি-কবিতার মধ্যে পাই অন্তরের তীত্র অন্থভূতির প্রদীপ্ত প্রকাশ, অন্থভূতির দীপ্তি কবির ব্যক্তিত্বকে অকল্পাৎ যেন আশ্চর্যা রকম উজ্জ্বল করিয়া তোলে। কিন্তু আমাদের জীবনে এই সব তীত্র অন্থভব-মূহুর্ত্ত ভিড় করিয়া আসে না। তা' বলিয়া জীবন কি তাহার প্রকাশ স্তব্ধ করিয়া থাকে? বাহারা একটুথানি জীবন সম্বন্ধে সচেতন, তাঁহাদের অন্তরে প্রতিনিয়তই একটি অন্থভবের ধারা বহিয়া চলিয়াছে। চারিদিকের বস্তব্ধেতিনিয়তই একটি অন্থভবের ধারা বহিয়া চলিয়াছে। চারিদিকের বস্তব্ধেক, চতুপ্পার্শের জীবনের তুচ্ছাতিতুচ্ছ বাণার তাঁহাদের চিত্তে টেউ তুলিয়া চলিয়াছে। এই যে মূহু অন্থভূতি এবং ভাবনার ধারাটি, ইহাকে কবিতায় প্রকাশ করা চলে না। অথচ এই যে জগৎ ও জীবনের নিত্য নৈমিত্তিক সংস্পর্শে আমাদের অন্তরে ভাবনা এবং অন্থভূতির একটি মধুর আন্দোলন, ইহারও একটি সৌন্দর্য্য আছে, রূপ আছে। ইহাকে প্রকাশ করিতে পারিলে ইহাও শিল্প হইয়া দাঁড়ায়; কারণ, ইহার মধ্যে আমারা মানুষের

পরমাশ্র্যা ব্যক্তিসন্তারই একটি প্রকাশ দেখিতে পাই। প্রীবন্ধের লঘুদেহের লীলায় এই প্রকাশটি সম্ভব। যে প্রবন্ধে এই প্রকাশটি সত্য হইয়া উঠিয়াছে, তাহাকেই সত্যকার সাহিত্য বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে।

ভাল কথা শুনিবার, জানিবার ও বুঝিবার প্রয়োজন আছে। কিন্তু এই প্রয়োজনের অতিরিক্ত আর একটি প্রয়োজন মান্থবের মধ্যে আছে, যাহার তাগিদ সাহিত্য, শিল্প, সঙ্গীত ও নৃত্যের অন্তরে। বিশ্বজগতের প্রয়োজনের দিক্ দিয়া তাহার কোনো মৃশা না থাকিতে পারে, কিন্তু বিশ্বমানবের অন্তরাত্মার নিকট তাহার এমন একটি মৃশ্য আছে, যাহা সকল প্রয়োজনের বাড়া। বিশ্বজগতের শব্দে-ম্পর্শে, রূপে-গদ্ধে মান্থব এক অপূর্ব আনন্দারসের আশ্বাদন চায়; কলাশিল্পে ও সাহিত্যে মান্থবের এই আনন্দান্থভূতিই প্রকাশ পাইয়াছে।

বিশ্বজগতের এবং মানব-ব্যক্তিত্বের এই যে অপূর্ব্ব রস-রূপ, ইহা সর্ব্বর্জণই আমাদের দৃষ্টিপথে প্রত্যক্ষ হয় না, হইতে পারে না। কথনো কোনো দৈবদীপ্ত মুহূর্ত্তে এইরূপ উন্তাসিত হইরা উঠে শিল্পার অন্তরে; শিল্পী তথন তাহাকে কথায় ও ছন্দে, স্থরে ও বর্ণে, রেথা ও গতির ভঙ্গিমায় মূর্ত্ত করিয়া চিরস্তন সম্পদ্ করিয়া ধরেন। যিনি সতাকার শিল্পী ও সাহিত্যিক, তাঁহার অন্তরে এই রুসোপলন্ত্রির ক্ষমতা অসাধারণ বলিয়া আর আর মামুবের চেয়ে বেশী করিয়া তিনি এই রুসটকে দেখিতে পান। শিল্পীর জীবনের সর্ব্বশ্রেষ্ঠ স্মূর্ত্ত গুলি তাঁহার সর্ব্বশ্রেষ্ঠ স্থাইর মূর্ত্ত। কিন্তু এই মূর্ত্ত গুলি বাদ দিলেও শিল্পীর জীবনের এমন একটি বিশিষ্টতা আছে, যাহার ঘারা তিনি সব সময়ই এই জীবন ও জগৎকে নৃত্ন ভাবে দেখিয়া থাকেন। রহস্য এবং সৌন্দর্যোর দিক্ দিয়া জীবনকে দেখিবার একটি সাধনা তাঁহার আছে। এই সাধনা তথ্ব একটি বিশিষ্ট মূর্ত্তের মধ্যেই আবদ্ধ হইয়া থাকিতে পারে না। তাই নিমেবে নিমেবে এই জালোছায়ার জগৎ, এই:হাসিকায়া ও স্থথ-ছংখের জগৎ,

এই বিচিত্র স্থাষ্ট-প্রবাহ জীবন-শিল্পীর অন্তরকে অপরূপ জ্ঞানন্দে আন্দোলিত করিতেছে। প্রতি মুহূর্ত্তের এই সব অতি সামান্তের আবির্ভাব ও তিরোভাবের মধ্যে যে শিল্পীর একটি বিশেষ আনন্দ রহিয়াছে, সেই আনন্দের প্রকাশ পাই প্রবন্ধ-সাহিত্যে।

কাবা-সাহিত্য জীবনের অসাধারণ মুহুর্ত্তগুলিকে রূপ দিয়া জীবনকে কল্পলাকের দিকে উদ্ধায়িত করিয়া তোলে। প্রবন্ধ-সাহিত্য জীবনের দৈনন্দিন গতিপথে তাহার প্রতি-নিমেষের রূপটিকে তুলিয়া ধরিয়া তাহাকে স্থলর করিয়া তোলে। কাবাসাহিত্য এতকালে যে ঐশ্বর্যোর অধিকারী হইয়াছে, প্রবন্ধ-সাহিত্য তাহার তুলনায় নিতান্তই দীনহীন। তাহার কারণ, প্রবন্ধ-দাহিত্যের বয়স অতান্ত অল্প। প্রথমত:, প্রবন্ধের আদর্শ এবং কাঠামোট আমরা ইংরাজী সাহিত্যের নিকট হইতে পাইয়াছি। ইংরাজী সাহিত্য দীর্ঘকাল এই প্রবন্ধ-শিল্পের সাধনা করিয়া আসিয়াছে। তাহার ফলে ধীরে ধীরে প্রবন্ধ বিশ্বদ্ধ সাহিত্যরূপ গ্রহণ করিতে পারিয়াছে। আমাদের সাহিত্যে এথনো প্রবন্ধও যে একটা বিশেষ শিল্প হইতে পারে. তাহার ধারণা বিশেষ পরিকৃট হয় নাই। আমাদের সাহিত্যে বৈজ্ঞানিক, দার্শনিক, অর্থনৈতিক, সামাজিক এবং সাহিত্যিক রচনা, সবই প্রবন্ধ নামের মধ্যে ভিড় করিয়া একাকার হইয়া আছে; সাহিত্যিক প্রবন্ধ হইতে অগ্রাগ্ত রচনার যে একটি প্রকৃতিগত ব্যবধান রহিয়াছে, সেদিকে আজও আমাদের দৃষ্টি পড়ে নাই। ইংরাজী সাহিত্যেও এই ভেদাভেদবৰ্জ্জিত একাকারতা ছিল, কিন্তু বর্ত্তমান কালে সমালোচকেরা যে-কোন রকমের আলোচনাকে 'essay' বলিতে গাজি নহেন। याशत्र মধ্যে সাহিত্যিকের বাজিত্বের প্রকাশ আছে, যাহা নিবাজিক (impersonal) আলোচনা মাত্র নহে, তাহাকেই ইংরাজ সমালোচকেরা essay বা প্রবন্ধ বলিতে স্থক করিয়াছেন, এবং অন্তান্ত সংক্ষিপ্ত আলোচনামূলক বিষয়কে 'study', 'article', 'treatise' ইত্যাদি বলিয়া নির্দেশ করিতেছেন। আমাদের সাহিত্যে এইরপ বিভিন্ন নামকরণের একটা প্রয়োজনীয়তা আছে বলিয়া মনে হয়। প্রথমতঃ, নামকরণের দ্বারা যদি সাহিত্যিক প্রবন্ধকে স্থানিদিষ্ট করিয়া লওয়া হয়, তাহা হইলে লেথকগণের এই সম্বন্ধে চেতনা স্থম্পষ্ট হইবে, এবং সত্যকার প্রবন্ধ-শিল্পের দিকে তাঁহাদের মনোযোগ আরুষ্ট হইবে।

মনে হয়, আমাদের স্কুল-কলেজের শিক্ষাও অনেক পরিমাণে এই প্রবন্ধ-সাহিত্যের পরিপম্বী ইইয়াছে। সেই শিশুকাল ইইতে আরম্ভ করিয়া বিশ-বাইশ এবং ততোধিক বৎসর বয়স পর্যান্ত আমরা স্কলে কলেজে প্রবন্ধ-ব্ৰচনা শিক্ষা করিয়া থাকি। স্কুল-কলেজ আমাদিগকে যে-প্ৰবন্ধ লিখিতে শেখার, তাহার মধ্যে লেখকের নিজস্ব ব্যক্তিত্ব-বস্তুটির কোনো স্থান নাই বলিলেই চলে। রবীন্দ্রনাথ আনাদের এই শিক্ষা সম্বন্ধে আলোচনা করিতে গিয়াই বলিয়াছেন,—"সংগ্ৰহ করিতে শিখিলেই যে নিৰ্মাণ করিতে শেখা হুটল ধরিয়া লওয়া হয়, সেইটেই একটা মস্ত ভুল।" প্রবন্ধ-রচনায় আমরা সেই ভুলটিকে যথাসাধ্য পাকা করিয়া তুলি। আমরা যথেষ্ট পরিমাণ তথ্য সংগ্রহ করিয়া প্রবন্ধ রচনা করিতে বসি, কিন্তু স্কুল-কলেন্দ্র আমাদের হাতে নির্মাণ করিবার স্বাধীনতা দেয় না। কর্ত্তপক্ষের কতকগুলি ধরাবাঁধা নিয়মের রেথায় রেথায় পা ফেলিয়া আমাদিগকে রচনায় অগ্রসর হইবার বিধান দেওয়া আছে। 'ঘোড়া' দম্বন্ধে রচনা করিতে হইলে উহা একটি চতুষ্পদ জন্তু এই বলিয়াই আরম্ভ করিতে হইবে। ব্যক্তিগত সম্পর্কে ভিন্ন ভিন্ন বালকের মনে ওই জন্তুটি হয়ত কত বিচিত্র ভাবনা, কল্পনা ও অমুভূতিকে জাগায়, কোথাও কারুণা হয়ত জাগিতে চায়: কিন্তু বালককাল হইতে ব্যক্তিগত অমুভূতি ও চিন্তার এই বিশিষ্টতা ও স্বাতন্ত্রাকে যধাসাধা বর্জন করিয়া নিতান্ত নির্বাক্তিকভাবে রচনা লিখিবার শিক্ষাই আমরা কুলে-কলেজে পাইয়া থাকি। ফলে, রচনা একটা মিলিটারী জ্বিল মাত্র হইয়া দাঁড়ায়; ইহাতে পরীক্ষকগণের মস্ত স্থবিধা আছে। হাজার করা ন'শো নকাই জনের রচনার মধ্যে পরীক্ষক পান এক ছাঁচ, এক ধাঁচ—একই তথোর, একই ভঙ্গীর সমাবেশ। বাক্তিত্বের আবির্ভাব যেথানে ঘটে, দেখানেই নানা বিপদ্; সেখানে পদে পদে তথাকে ছাড়াইয়া অভিনবের আবির্ভাব ঘটিতে থাকে। বাক্তিগত দৃষ্টি এবং অম্বভবের এই স্বাতস্ত্রা, মৌলিকত্ব এবং অভিনবত্বকে বরদাস্ত করিবার শিক্ষা আমাদের মধ্যে নাই; তাহার সত্যকার মূলা নিরপণ করা ছক্রহ ব্যাপার। অথচ স্কুল-কলেজ তাহার গজ-কাঠির স্থবিধার থাতিরে এই যে মান্থবের বাক্তিত্বের উপর প্রণালীকে স্থান দিয়াছে, তাহার ফলে শিক্ষার মধ্যে আননদ নাই—আমরা কতকগুলি প্রাণহীন কলের পুতুলমাত্র তৈরী করিয়া মরিতেছি।

যদি স্থল-কলেজে কবিতা এবং গল্প নিথিবারও বাবস্থা থাকিত, তাহা হইলে বঙ্গ-সরস্থতীর কি যে ত্রবস্থা হইত তাহা কল্পনা করিতেও গা কাঁটা দিরা উঠে! যাহা হউক, দীর্ঘ শতান্দী পরে শিক্ষায়তনগুলির মধ্যে একটা ন্তন দৃষ্টির আবির্ভাব হইগছে দেখিগা আশা হয়। নব শিক্ষারীতি মামুষের বাক্তিত্বের বিকাশকে তথা-সংগ্রহের চেয়ে বড় করিয়া দেখিবার চেষ্টা করিতেছে। প্রবন্ধ-রচনা বলিয়া নহে, সব রক্ষের শিক্ষাই যাহাতে বাহিরের স্তুপ রচনা না হইয়া প্রত্যেকের অস্তর্নিহিত ব্যক্তিত্বের প্রকাশ হইতে পারে, সেই দিকে নব শিক্ষাপ্রণালীর প্রচেষ্টা মুক্ত হইয়াছে। এইরূপ শিক্ষারীতি কবে যে সর্ব্বসাধারণের মধ্যে অমুস্থত হইবে, অবশ্র তাহা অমুমান করিতেও ভরসা হয় না। এক একটি মামুলি কথা, যাহা চোন্দ বছরের বালক বুঝিতে পারে, শিক্ষাবিভাগের বিজ্ঞ কর্ত্তাদের তাহা বুঝিতে সারাজীবন কাটিয়া যায়। দৃষ্টাস্ত স্বরূপ সংস্কৃত শিক্ষার কথাই বলি। ছেলেরা সংস্কৃত শিপুক্, ইহাই আমরা কামনা করি। অথচ দীর্ঘকাল ধরিয়া

সংস্কৃত শ্লোকের নিখুঁত অমুবাদ ইংরাজীতে ছেলেরা না দিতে পারিয়া ব্যর্থ হইয়া মরিয়াছে। সাধারণ বাঙলার ইংরাজী করিতে গিয়া বড় বড় বিদ্যানেরা যেখানে গলদ্ঘর্ম হইয়া পড়েন, সেখানে নৃতন সংস্কৃত-শিক্ষার্থীর নিকট সংস্কৃতের ইংরাজী অমুবাদ প্রার্থনা করা যে কত বড় বাতুলতা, তাহা ব্যক্তে কর্তাদের একটা যুগ কাটিয়া গেল। তাই বলিতেছিলাম যে, নব শিক্ষারীতি লইয়া চিম্ভাজগতে আন্দোলন যথেষ্ট চলিলেও উহাকে কার্যাকরী করিয়া তুলিতে আমাদের দেশে কতকাল লাগিবে বলা যায় না।

কিন্ত যদি স্থল-কলেজের শিক্ষায় বালক-বালিকাদের ব্যক্তিগত বিকাশটিকে আমরা শ্রন্ধা করিতে আরম্ভ করি, তাহা হইলে সাহিত্যের উপর তাহার প্রভাব যে ভালই হইবে, বিশেষ করিয়া প্রবন্ধ-সাহিত্যে ব্যক্তিত্বের বিচিত্র বিকাশ যে তাহাকে স্থান্দর করিয়া তুলিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই।

বাংলার কিশোর কিশোরীদের উপযোগী

এই লেখকের

অপর হুইখানি পুস্তক

আবিষ্ণার-যাত্রী (STORIES OF DISCOVERY)

প্রাচীন, মধ্য ও বর্ত্তমান যুগের প্রত্যেক ছঃসাহসিক আবিষ্কার-যাত্রীর বিশায়কর কাহিনী।

শাব্ৰিক-আবিষ্ণার (STORIES OF INVENTION)

বর্ত্তমান যুগের প্রভৃত কল্যাণকর বহুবিধ বৈজ্ঞানিক যন্ত্রের উদ্ভাবন ও নির্ম্মাণ-কৌশলের মনোজ্ঞ কথা।

পুস্তক তুইখানি উপকথার মত উপভোগ্য অথচ শিক্ষাপ্রদ।
প্রত্যেক পুস্তকের ছাপা চমৎকার, বাঁধাই মনোরম। অসংখ্য
চিত্র, নক্শা ও প্রতিকৃতি স্থশোভিত প্রত্যেকখানির মূল্য

এক টাকা মাত্র।